

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

ESTUDIO DEL
MUNDO NATURAL

Nombre de la alumna: __Maria Fernanda Huerta Jimenez

Número de lista: ___13_____ Grupo: ___B_____

Nombre del trabajo: **SECUENCIA DIDACTICA**

UNIDAD II

Nombre del docente: Rosendo Tovar

Fecha: _____17 de noviembre 2021_____

TEMA	UNIDAD DE APRENDIZAJE/MÓDULO/BLOQUE II
COMPETENCIA A DESARROLLAR Y RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.</p> <p>Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p> <p>Elaboración de una secuencia didáctica con el enfoque de indagación o modelización a partir de un ejemplo manejado en clase.</p> <p>Utiliza los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Selecciona las estrategias que favorecen el aprendizaje de los contenidos verificando el nivel de progresión. <input type="checkbox"/> Organiza las actividades tomando en cuenta los modelos iniciales de los estudiantes, para acercarlos a los modelos de ciencia escolar. <input type="checkbox"/> Contiene el enfoque utilizado, los contenidos conceptuales, habilidades y actitudes que desarrolla; así mismo, deberá mostrar coherencia con los aprendizajes esperados para el nivel preescolar.
ACUERDOS DE EVALUACION	<p>Elaboración del trabajo de investigación y organización de información</p> <p>Sistematización de la información en forma individual</p> <p>Revisión de rubrica</p> <p>Presentación de trabajo para portafolio</p> <p>Presentación en escuela en red</p>
PRODUCTO	Secuencia didáctica
CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO	Se elabora el trabajo, valora, actualiza (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio

Secuencia didáctica

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: María Fernanda Huerta Jimenez

Grado: ____1____ Sección: ____B____ Número de Lista: ____13____ curso ____Estudio
del mundo natural ____

Grado en el que realiza su aplicación: _____

Nombre del Profesor(a) Titular del curso: Rosendo Tovar

Periodo de elaboración: ____17__de noviembre__2021____ modelo
seleccionado_____

Nombre del tema /contenido____cuidado del medio ambiente

Proposito_____los alumnos tendrán claro como cuidar el medio ambiente mediante reciclar basura, no tirarla a la calle, respetar los seres vivos y sus habitas naturales.

Campo de Formación Académica ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Identifica la importancia del cuidado del medio ambiente y los seres vivos que lo rodean.
	Organizador Curricular 2	

Nota : La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Inicio				
Salimos a explorar el patio	Conoce el lugar donde puede encontrar seres vivos	Alumno y maestro	Patio de la escuela	10 minutos
Observa los seres vivos y el ambiente en el que se encuentra	Reconoce los tipos de seres vivos comunes en su área	Individual	Observar	10 minutos
Desarrollo: Tira basura que encuentra en su espacio	Clasifica la basura en su lugar	Individual	Botellas de plástico Hojas que no sirvan Cartón	10 minutos
Ayuda a los demás compañeros a observar	Respetar las ideas de los demás compañeros	Grupal	Hoja de maquina Vaso de plástico	5 minutos

los seres vivos que encontraron y los ponen en un lugar seguro				
Cierre: Regresamos al salón a reflexionar sobre lo que vieron.	Sabe los cuidados que se necesitan para cuidar su ambiente	Grupal	Hojas de maquina Colores	30 minutos
Representan todo lo aprendido y visto en su alrededor .	El niño reconoce la importancia del cuidado	Grupal	Dibujos	15 minutos

Observaciones:

Los niños se vieron muy atentos y atraídos por el tema de el tipo de actividades que se aplicaron. La experiencia grupal fue muy interactiva y emocionante para ellos y se desarrollaron muy bien entre ellos y con respeto.

_____ **Fernanda** _____
Firma y/o nombre del alumno

Rubrica

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: Estudio del Mundo Natural

Ciclo escolar 2020-2021

Maestro : Rosendo Tovar

Rúbrica de Propuesta didáctica

Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos 		Problema: En el transcurso de la unidad de aprendizaje los estudiantes conocerán los diferentes enfoques para la enseñanza de la ciencia escolar, a partir de actividades que permitan identificar modelos de ciencia que favorezcan el desarrollo intelectual y la organización de actividades de enseñanza y aprendizaje en educación preescolar			
Referentes	Preformal	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Evidencia: Situación didáctica donde se promueva la Indagación y la Modelización Criterio: Nombre de la actividad, campo, aspecto, competencia, propósito, aprendizaje esperado estrategia, público al que se dirige. Modelo al que corresponde	Insuficientes aspectos pedagógicos que se le solicitan.	Cuenta con casi todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan	Cuenta con la mayoría de los aspectos pedagógicos que se le solicitan.	Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan	Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación.

Reflexionar el porqué de esta metodología y modelo a trabajar de acuerdo con el contenido seleccionado (Inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	No se muestra congruencias en cada una de las etapas son diferentes cada una	Muestra desvinculación entra cada una de las etapas sin lograr relación en las 3 de manera completa	Muestra algo de vinculación entre 2 de las 3 etapas sin lograr relación en las 3 solo congruencia en dos	Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia	Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia Profundiza en el tema y describe clara, lógica y creativamente las ideas
Material, tiempo, espacio, necesidades.	Falta Material y el tiempo de entrega no lo cumple como se estableció	Falta algo de contenido en el Material y el tiempo de entrega se cumple en otro medio	el contenido es completo, pero falta alguna relación entre el Material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció	el contenido es completo, con fundamento y relación entre el Material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció	el contenido es completo, con fundamento y relación entre el Material mostrando creatividad, profundidad en el mismo y el tiempo de entrega se cumple como se estableció
Valoración de la actividad logros, dificultades y áreas de oportunidad	No utiliza descripción de los elementos solicitados	Utiliza poca descripción de los elementos solicitados presentan poco orden	Utiliza descripción de los elementos solicitados que contengan explicación de algunos puntos completos y algunos faltan elementos y ahí un orden	Utiliza descripción de los elementos solicitados que contengan explicación clara del campo sin faltar elementos solicitados	Utiliza descripción de los elementos solicitados que contengan explicación clara del campo sin faltar elementos solicitados en orden y completos (clara y explícitamente)

Nota reflexiva

¿Como se realizó el trabajo? Se realizo de una forma muy calmada y muy interactiva entre los alumnos , ¿Como favoreció la formación de la competencia señalada? Se implementan mejor y son puntos que queremos lograr

Elementos importantes del tema: cuidado del medio ambiente

Aspectos que favorecen al hacer el trabajo en mi formación personal y profesional: ayuda mucho ya que todos observamos las consecuencias de no cuidar el medio ambiente