

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ESTUDIO DEL
MUNDO NATURAL**

Nombre de la alumna: Devani Monserrath González Palomo

Número de lista: 13 **Grupo:** 1ºA

Nombre del trabajo: **SECUENCIA DIDACTICA**

UNIDAD II

Nombre del docente: Andrea Vallejo de los Santos

Fecha: 31 de octubre de 2021

TEMA	UNIDAD DE APRENDIZAJE/MÓDULO/BLOQUE II
COMPETENCIA PARA DESARROLLAR Y RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO	<p>Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.</p> <p>Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.</p> <p>Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p> <p>Elaboración de una secuencia didáctica con el enfoque de indagación o modelización a partir de un ejemplo manejado en clase. Utiliza los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Selecciona las estrategias que favorecen el aprendizaje de los contenidos verificando el nivel de progresión. <input type="checkbox"/> Organiza las actividades tomando en cuenta los modelos iniciales de los estudiantes, para acercarlos a los modelos de ciencia escolar. <input type="checkbox"/> Contiene el enfoque utilizado, los contenidos conceptuales, habilidades y actitudes que desarrolla; así mismo, deberá mostrar coherencia con los aprendizajes esperados para el nivel preescolar.
ACUERDOS DE EVALUACION	<p>Elaboración del trabajo de investigación y organización de información</p> <p>Sistematización de la información en forma individual</p> <p>Revisión de rubrica</p> <p>Presentación de trabajo para portafolio</p> <p>Presentación en escuela en red</p>
PRODUCTO	Secuencia didáctica
CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO	Se elabora el trabajo, valora, actualiza (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio

Secuencia didáctica

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Nombre del estudiante normalista: Devani Monserrath González Palomo.

Grado: 1 Sección: A Número de Lista: 13 curso: Estudio del mundo natural.

Grado en el que realiza su aplicación: Preescolar.

Nombre del Profesor(a) Titular del curso: Andrea Vallejo de los Santos.

Periodo de elaboración: una quincena (8 horas) Modelo seleccionado: Indagación.

Nombre del tema /contenido: los animales

Propósito: Que los niños conozcan cómo viven algunas especies de animales en este caso las arañas.

Campo de Formación Académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Organizador Curricular1	Mundo Natural
Organizador Curricular 2	Exploración de la naturaleza
Aprendizajes esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. 2. Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. 3. Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. 4. Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Nota: La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
<p>Las Arañas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ·Describe características de los seres vivos (partes que conforman una planta o un animal) y el color, tamaño, textura y consistencia de elementos no vivos. ·Identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos de los elementos no vivos del medio natural: que nacen de otro ser vivo, se desarrollan, tienen necesidades básicas. ·Propone qué hacer, cómo proceder para llevar a cabo un experimento y utiliza los instrumentos o recursos convenientes, como microscopio, lupa, termómetro, balanza, regla, tijeras, goteros, pinzas, lámpara, cernidores, de acuerdo con la situación experimental concreta. ·Recolecta muestras de hojas, semillas, insectos o tierra para observar e identificar algunas características del objeto o proceso que analiza. 	<h2>Grupal</h2>	<ul style="list-style-type: none"> -Láminas de arañas. -Plastilina -Hojas de máquina, cartulinas. -Crayolas, pintura, acuarelas 	<p>Una semana.</p>
<p>INICIO</p>				

- Se propone realizar una investigación en casa para saber más acerca de las arañas (la investigación consiste en investigar en libros, revistas y enciclopedias, las características de este insecto).
- Se cantará una canción
- El proyecto se iniciará motivando el gran interés de los niños en relación con los insectos.
- ¿Qué son los insectos?
- ¿Conocen alguna insecto?
- ¿En dónde se pueden encontrar?
- ¿Qué comen?
- Observar algunas láminas de las arañas.

DESARROLLO

Desarrollo:

- Observar las imágenes de las arañas
- Los alumnos expresarán y se registrará las ideas previas sobre el tema de las arañas.
- Describirán las características que tienen las arañas: ¿Cómo son, que aspecto tiene, ¿qué comen, sus características? Etc.
- Al socializar los resultados de las preguntas detonadoras, se va a continuar con unas actividades en donde ellos van a interactuar.
- Se observará una araña en un frasco, en la que la docente va a proporcionar.
- Moldeará una araña con plastilina
- Dibujar y pintar una araña
- Exponer el dibujo frente a sus compañeros y platicarles lo que aprendieron de la araña

CIERRE

- Se planteará una actividad en la cual es un laberinto: Encontrando el camino de nuestra amiguita la araña.
- Cantar la canción de Winci Winci Araña.

Observaciones:

Explicar que las arañas son arácnidos, por lo cual no se consideran insectos.

Firma y/o nombre del alumno

Rubrica
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Asignatura: Estudio del Mundo Natural
Ciclo escolar 2020-2021
Maestra: Andrea Vallejo de los Santos

Rúbrica de Propuesta didáctica

Competencias:

- Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Problema:

En el trascurso de la unidad de aprendizaje los estudiantes conocerán los diferentes enfoques para la enseñanza de la ciencia escolar, a partir de actividades que permitan identificar modelos de ciencia que favorezcan el desarrollo intelectual y la organización de actividades de enseñanza y aprendizaje en educación preescolar

Referentes	Preformar	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Evidencia: Situación didáctica donde se promueva la Indagación y la Modelización Criterio: Nombre de la actividad, campo, aspecto, competencia, propósito, aprendizaje esperado estrategia, público al que se dirige. Modelo al que corresponde	Insuficientes aspectos pedagógicos que se le solicitan.	Cuenta con casi todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan	Cuenta con la mayoría de los aspectos pedagógicos que se le solicitan.	Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan	Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación.
Reflexionar el porqué de esta metodología y modelo a trabajar de acuerdo con el contenido seleccionado (Inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	No se muestra congruencias en cada una de las etapas son diferentes cada una	Muestra desvinculación entre cada una de las etapas sin lograr relación en las 3 de manera completa	Muestra algo de vinculación entre 2 de las 3 etapas sin lograr relación en las 3 solo congruencia en dos	Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia	Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia Profundiza en el tema y describe clara, lógica y creativamente las ideas
Material, tiempo, espacio, necesidades.	Falta Material y el tiempo de entrega no lo cumple como se estableció	Falta algo de contenido en el Material y el tiempo de entrega se cumple en otro medio	el contenido es completo, pero falta alguna relación entre el Material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció	el contenido es completo, con fundamento y relación entre el Material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció	el contenido es completo, con fundamento y relación entre el Material mostrando creatividad, profundidad en el mismo y el tiempo de entrega se cumple como se estableció
Valoración de la actividad logros, dificultades y áreas de oportunidad	No utiliza descripción de los elementos solicitados	Utiliza poca descripción de los elementos solicitados presentan poco orden	Utiliza descripción de los elementos solicitados que contengan explicación de algunos puntos completos y algunos faltan elementos y ahí un orden	Utiliza descripción de los elementos solicitados que contengan explicación clara del campo sin faltar elementos solicitados	Utiliza descripción de los elementos solicitados que contengan explicación clara del campo sin faltar elementos solicitados en orden y completos (clara y explícitamente)

Nota reflexiva:

¿Como se realizó el trabajo?, ¿Como favoreció la formación de la competencia señalada?, elementos importantes del tema, aspectos que favorecen al hacer el trabajo en mi formación personal y profesional

- Durante este proyecto desarrollo nuevos saberes para planear temas en un futuro como educadora. Fue un poco difícil realizarlo, ya que no sabia en que enfocarme en si en tema en específico, y las arañas son uno de los animalitos mas conocidos y llamativos en los niños y que mas que nada en esta época de Halloween.
Creo que referente a los puntos pedidos y señalados, como en cuestión de competencias, creo que me falta reforzar mas en esto. Poner mas empeño en los aspectos que me ayudaran en el futuro como educadora.