**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**Conocimiento de la entidad: contextos e indicadores educativos**

**Nombre de la alumna:** Valeria Galindo Torres

**Número de lista:** 4

**Grupo:** 2 B

**Nombre del trabajo: Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato**

**Nombre del docente:** Daniel Díaz Gutiérrez

**Competencias del curso:**

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 11 noviembre 2021

Descripción de áreas de oportunidad

C

U

A

d

R

O

C

m

p

O

a

R

A

t

i

V

o

|  |  |
| --- | --- |
| Área de oportunidad | Posible solución |
| Alumnos introvertidos que les cuesta relacionarse con sus compañeros y participar en clase. | Es importante observar al alumno e indagar para conocer que es lo que le causa esta aflicción, asimismo es importante propiciar un ambiente seguro y de respeto en el aula entre compañeros y de la maestra a los alumnos para que se sientan cómodos y con la confianza de poder ser ellos mismos y hablar sin miedo de ser juzgados. |
| Alumnos con muchas inasistencias durante el ciclo escolar y al asistir, no cuenta con el material necesario y/o pedido por la maestra para realizar actividades. | Hablar con los padres de familia ya que el niño aún depende de ellos, por lo que la responsabilidad es suya; hacerles ver la manera en que estas acciones afectan el aprendizaje y desarrollo de los niños. Por lo tanto, se debe de formalizar un compromiso con los padres para poder ayudarlo. |
| Jardines que no cuentan con material, equipo o condiciones necesarias para impartir clases adecuadamente. | Buscar la manera para que el gobierno cumpla su parte en cuanto al apoyo económico, por parte de la directora, es importante saber gestionar estos recursos y darles prioridad a las necesidades. De igual manera, invitar a los padres a pagar pequeñas cuotas, pero significativas para implementar mejorías.  Finalmente, solicitar apoyo para fomentar y resguardar la seguridad del jardín para evitar vandalismo, robos e inseguridad. |