**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



Optativa

**Nombre de las alumnas:**

**Diana Cristina Hernández González #11**

**Grupo: 2°A**

**Nombre del trabajo: evidencia II**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Nombre del docente:**  DANIEL DIAZ GUTIERREZ

**Fecha: 03 de septiembre del 2021**

**Saltillo, Coahuila**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas de oportunidad | Situación actual | Propuesta de mejora |
| **Falta de compromiso por parte de los padres** | La escasa participación de los padres de familia influye de modo negativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje se sus hijos debido a que aprecian su desinterés por su educación, ocasionando malestar en el campo educativo, los representantes deben ser guías y ejemplo para sus hijos. Actualmente algunos padres de familia subestiman la educación preescolar por lo cual dejan de prestar atención a las actividades que realiza el niño y esto hace decaer el desempeño de los alumnos. | Los padres deberán participar en la escuela, en las actividades, mantener un contacto positivo con los profesionales del centro, hablar bien de ellos delante del niño, hacer un seguimiento de sus actividades y de las notas, hablar mensualmente con los profesores, etc.  Se propone que la maestra realice clases publicas invitando a los padres de familia a ver lo que realmente se aprende y enseña en este nivel educativo, acercándolos mas a ver la importancia de dichos aprendizajes. |
| **Deserción de las escuelas por problemas económicos.** | El gran problema se centra sobre todo en los jóvenes de 15 años en adelante, los cuales, por tener carencias económicas, problemas familiares o de adicciones, abandonan la escuela, sin haber alcanzado un nivel de educación mínimo para poder desenvolverse con facilidad en un mundo globalizado y conseguir una buena paga por su trabajo. Generados por bajos ingresos familiares, falta de apoyo familiar, comprenden aspectos motivacionales, emocionales, desadaptación e insatisfacción de expectativas. | Buscar apoyo psicológico, principalmente los alumnos abandonan el colegio por inconvenientes familiares. Tal vez una crisis entre papás o una profunda situación económica que resta trascendencia a la preparación de los pequeños.  Pedir ayuda económica, en la actualidad hay varios programas educacionales y planes de becas que impulsan el aprendizaje y permanecen orientados a alumnos con bajos recursos. |
| **Falta de servicios en la zona** | En México, 2 de cada 10 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria no cuentan con servicios básicos en sus escuelas, como electricidad, agua, drenaje, sanitarios y bebederos; mientras alrededor de 16% de ellos no tiene mobiliario básico para tomar clases como pizarrones, pupitres o mesabancos. | En lo personal, considero que esto es una obligación del gobierno, dar un ambiente seguro y optimo para que se ejecute la educación y enseñanza como uno de los derechos básicos y primordiales de los niños y las niñas. |
| **Falta de seguridad en la localidad** | En México, algunas escuelas han sido vulneradas por la criminalidad y la violencia, lo que genera una dinámica inédita que impone a los colectivos escolares el desafío de desplegar una respuesta pertinente con pocos referentes y pobres orientaciones. Y es que rara vez se reconocen las consecuencias de la violencia vinculada al crimen organizado en los procesos de educación formal; no es tema de interés para los analistas ni para quienes dictan la política pública al respecto. Además, en el campo de la investigación educativa, la violencia escolar en general está referida al acoso entre pares y se encuentra autocontenida en discursos que pronto se traducen en estrategias de atención en una escala micro. | Para reducir la inseguridad en cualquier lugar, se debe garantizar el bienestar social a los ciudadanos, así como impulsar programas para fortalecer a la educación y reestablecer el tejido social en los sectores más afectados, coincidieron empresarios en materia de seguridad.  Realizar campañas de conocimiento de las instalaciones para que la comunidad alrededor de la escuela se apropie del jardín de niños y lo vea como y suyo y como algo que ellos deben cuidar ya que es para su uso y de nadie más. |