

Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

CURSO:

**OPTATIVA**

Mtro. Daniel Diaz Gutiérrez

Alumna: Rocío Lucio Belmares #11

Tercer Semestre Sección: ¨B¨

**Unidad de aprendizaje II  
La educación preescolar en la entidad: retos y oportunidades**

Competencias De La Unidad De Aprendizaje II:

● Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

● Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

[***DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COAHUILA Y/O ENTORNO INMEDIATO***](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=A36M19B7221M1A6642155A02&idMateria=6382&idActividad=14632&comp=enep-00043|14632|2021/11/12|2273&z1=15043572&z2=19850171)

*Noviembre de 2021 Saltillo, Coahuila*

|  |  |
| --- | --- |
| Situación actual | Posible solución |
| Para brindar servicios educativos de calidad que promuevan el desarrollo integral de los educandos como individuos y ciudadanos responsables, a la vez que aseguren el mayor logro de aprendizajes, es necesario realizar un análisis para conocer la situación en que se encuentra la educación en la entidad y, a partir de ahí, plantear los objetivos hacia donde deberán dirigirse los esfuerzos. El análisis de la situación que guarda la educación en Coahuila centra su atención en la revisión de los indicadores de cobertura, abandono escolar, eficiencia terminal y aprovechamiento académico, así como en información derivada de evaluaciones internas y externas. A través de este diagnóstico se identifican las fortalezas y áreas de oportunidad del Sistema Educativo Estatal.  Los indicadores proporcionan información relevante sobre el sistema educativo y su utilidad radica en que permiten orientar las acciones de mejora. Sin duda uno de los desafíos más importantes es lograr el acceso y permanencia de la población en el sistema educativo, por lo que habrá que desarrollar estrategias centradas en la cobertura, equidad y calidad, además de la focalización de programas y recursos que favorezcan las trayectorias académicas.  El Sistema Educativo Coahuilense requiere de recursos humanos altamente competitivos, cuyas capacidades técnicas y pedagógicas propicien un mayor desarrollo de aprendizajes en los alumnos, por ello se impulsarán nuevos y mejores programas de formación para el nivel básico y medio, acordes a las distintas etapas de la trayectoria profesional de los docentes. Lograr una infraestructura suficiente y de calidad, con espacios educativos pertinentes y seguros, laboratorios bien equipados, libros de texto y materiales de apoyo suficientes para el ejercicio docente, así como equipamiento tecnológico en todos los planteles escolares, serán elementos esenciales para alcanzar las metas educativas que nos hemos propuesto. Mejorar la calidad de la educación implica dar prioridad al aprendizaje de niños, jóvenes y futuros profesionistas, pues una sólida formación es la principal condición para incorporarse con éxito a la vida productiva y para impulsar el desarrollo social de nuestro estado.  Una de las áreas de áreas de oportunidad que hay en nuestro estado es:   * Contar con personal competitivo mediante el fortalecimiento de su formación y profesionalización. * Mejorar los ambientes de colaboración con los padres de familia para operar, desarrollar y fortalecer la calidad de los servicios educativos. | Las posibles soluciones son:  Para contar con personal competitivo mediante el fortalecimiento de su formación y profesionalización necesitamos:   1. Llevar a cabo programas de formación, capacitación y tutoría dirigidos a figuras educativas de todos los niveles, grados y modalidades. 2. Establecer redes de intercambio de buenas prácticas entre docentes y escuelas.   Para mejorar los ambientes de colaboración con los padres de familia para operar, desarrollar y fortalecer la calidad de los servicios educativos considero que se necesita:   1. Promover la conformación y operación de los consejos de participación escolar dentro de los planteles educativos para fomentar la colaboración entre padres de familia, tutores, directivos y docentes. 2. Realizar eventos culturales, deportivos y académicos que favorezcan la convivencia familiar. 3. Promover la corresponsabilidad de padres de familia y tutores en la educación de los menores. 4. Impartir cursos, talleres y pláticas dirigidos a padres de familia. |