Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Optativa

Daniel Díaz Gutiérrez

Andrea Abigail Guerrero Vigil

2ª #10

***Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato***

|  |  |
| --- | --- |
| **Situación Actual de nivel educativo** | La educación preescolar en México. Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje fue el marco en el que tuvo lugar, por primera vez en el quehacer de la Dirección de Evaluación de Escuelas del INEE, la construcción y operacionalización de la noción de condiciones de la oferta educativa o, como se plantea de manera mejor lograda en el título del informe, de "condiciones para la enseñanza y el aprendizaje".  La evaluación de la calidad del sistema educativo debe ampliar expresamente sus alcances, a fin de incluir no sólo aquello que da cuenta de sus resultados (tan dependientes, por lo demás, de factores externos al propio sistema), sino otros elementos igualmente importantes y, en última instancia, en mayor medida susceptibles de intervenciones directas de política educativa. No es, por cierto, el caso del INEE, que asume una definición rica y compleja de calidad de la educación, lo que se traduce en la diversidad y complementariedad de sus evaluaciones; pero sí de aquellos sistemas nacionales o estatales de evaluación que reducen la calidad de la educación a los resultados de aprendizaje y que fundamentan en éstos toda suerte de medidas de política pública e intervención. |
| **Áreas de Oportunidad** | * Mejorar el entendimiento de emociones de los alumnos. * Atención de los padres de familia a las actividades escolares de sus hijos. * Mejorar la calidad de material en las instituciones * Interacción entre el personal de un plantel. |
| **Posibles Soluciones** | Tomar cursos especiales en el ámbito del conocimiento de las emociones y sobre todo para aprender a manejar las posibles situaciones difíciles no solo de los alumnos, de igual manera a los docentes para dar así todo el equipo un rendimiento adecuado.  Crear programas con los padres de familia para mostrar la importancia de su integra miento en las actividades escolar para el buen desarrollo emocional, social y académico de sus hijos, tomando en cuenta las condiciones del hogar y viendo las posibles señales de alerta para brindar apoyo en caso de que así sea.  Crear campañas en distintas escuelas, recaudando fondos con actividades de integración para apoyo de estas mismas instituciones.  Fomentar la comunicación entre los educadores y directivos para evitar conflicto y posibles confusiones , realizar actividades recreativas como equipos de trabajo durante jornadas de trabajo y posiblemente después del trabajo fuera del aula otorgando premios y metas a corto plazo. |