**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**OPTATIVA**

**Nombre de la alumna:**

ALISON LILY HERNÁNDEZ VEGA

**Número de lista:** N° 8 **Grado:** Tercer Semestre

**Sección:** “B”

**Nombre del trabajo:**

*“Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar”*

(CUADRO DE DOBLE ENTRADA)

**Nombre del docente:**

DANIEL DIAZ GUTIERREZ

**Fecha:** 10/Noviembre/2021

*SALTILLO COAHUILA*

|  |
| --- |
| Unidad de aprendizaje I. Características del contexto estatal y regional. |
| |  |  | | --- | --- | | http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | |

¡CUADRO COMPARATIVO!

|  |  |
| --- | --- |
| PROBLEMÁTICA O ÁREA DE OPORTUNIDAD | PROPUESTA DE MEJORA |
| ***Distracción de la educadora a los niños*** | Llamadas de atención de la directora hacia la educadora y si no hace caso ya sería una sanción |
| ***Servicio de los baños*** | ° Estimular a los estudiantes para que tengan un buen uso del baño  ° Hacer frases en las cuales se promueva y se enseñe el buen uso y el buen estado en el que pueden estar nuestros baños para tener baños limpios  ° Poner carteles alusivos al buen uso e higiene que se debe tener con los baños y sus respectivos objetos. Estos estarán en las puertas, en los muros de adentro y fuera de los baños para que los alumnos mantengan el buen uso |
| ***Comportamientos negativos en los niños*** | ° No tener reacciones negativas  ° Ser positivos  ° Hablar los padres con los hijos  ° El ser flexibles  ° Dejar las cosas en claro  ° Ser consistentes  ° No permitir que el estado de ánimo sea el que discipline a los niños  ° Establecer normas claras dejando su estado de animo a un lado y favorecer las consecuencias para que así vallan creciendo con buenos hábitos y valores dejando a un lado el comportamiento negativo en los niños y niñas  ° Respetar el material del salón de clases  ° Respetar tanto a la educadora como a sus compañeros  ° En conclusión si el niño/niña tiene comportamientos negativos y no le hace caso a la educadora tendría que tomar otras medidas y seria el hablar bien con el niño y dándole el espacio para que se exprese del porque su mal comportamiento y así poder tener una posible solución para una mejor convivencia |