

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



***OPTATIVA***

**Nombre de la alumna: Sandra Luz Flores Rodríguez**

**Número de lista: #8 Grupo: 2” A”**

**Nombre del trabajo: Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila**

**Nombre del docente: Daniel Díaz Gutiérrez**

**Fecha: 12/11/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situación actual del nivel educativo | Problemas de las áreas de oportunidad | Mejora en alguna área de oportunidad |
| La educación en nuestro país está atravesando por una serie de reformas estructurales que han impulsado algunos cambios positivos, pero aún podemos ver un importante rezago en diversas áreas.  Para evaluar el aprendizaje de los alumnos se llevan a cabo diferentes pruebas y encuestas nacionales e internacionales en varios niveles educativos que nos dan la oportunidad de observar un panorama general y contrastarlo con las condiciones y logros de otros países, ayudando de esta manera al diseño de políticas orientadas al mejoramiento de nuestro propio sistema.  El bajo desempeño de los estudiantes en México tiene un efecto negativo en su movilidad social futura y en el desarrollo del país en general. Es necesario implementar políticas que refuercen los logros ya obtenidos y establezcan a la educación obligatoria como el piso mínimo educativo, y que a la vez nos permitan vigilar adecuadamente el progreso del sistema para eliminar las deficiencias que se han venido arrastrando con el tiempo y la desigualdad de oportunidades educativas en nuestro país | 1. Calidad educativa 2. Problemas de gestión dentro del sistema educativo 3. Falta de recursos 4. Factores familiares. | 1. atender o mejorar elementos específicos dentro del sistema educativo no resulta suficiente, ya que**el éxito o fracaso de las reformas educativas radica en el funcionamiento de todas sus partes de manera interrelacionada.** 2. **Exigencia permanente por parte de los ciudadanos para atender las necesidades básicas educativas en tiempo y forma.** 3. **Una planeación financiera por parte de los servidores públicos** que incluya, no sólo los salarios y los insumos, sino las necesidades de infraestructura básica para poder garantizar instalaciones cómodas y una educación mucho más integral. 4. Es muy difícil continuar los estudios si se vive en el seno de una [familia](https://concepto.de/familia/) disfuncional, violenta, desarticulada, en la que tengan presencia el maltrato, la drogadicción o la [muerte](https://concepto.de/muerte/). |