**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**OPTATIVA**

**Tercer Semestre**

**Nombre de la alumna: Diana Cristela De la Cruz Saucedo**

**Número de lista: 6 Grupo: A**

**Nombre del trabajo: Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato**

**Nombre del docente: Daniel Díaz Gutiérrez**

**Unidad de Aprendizaje II. La educación preescolar en la entidad: retos y oportunidades**

**Competencias Unidad II:**

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que interviene en su trabajo docente.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de la comunidad escolar.

**Propósito de la unidad II:**

* En la unidad de aprendizaje, los estudiantes conocerán y analizarán los desafíos actuales de la educación preescolar, con base en los indicadores educativos y conocimiento del contexto estatal que les permitan tomar decisiones que orienten su práctica docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

11 de noviembre de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situación actual del nivel educativo (preescolar) en su entidad y/o el entorno inmediato | | |
| **Problemáticas** | **Posibles soluciones a esas áreas de oportunidad** | **Propuestas de mejora a la situación** |
| En el jardín de niños *Coahuila*:   * Los soportes del techo/domo del patio del jardín no se encuentran protegidos para evitar algún accidenten con los niños. * En la zona de juegos, no se cuenta con suficientes juegos montables. Además, se cuenta con uno roto y no se tiene la señalización correspondiente. | * Advertir a los niños que no corran cerca de los soportes del domo. * Poner un límite de hasta donde pueden correr y/o salir en tiempo de recreo. * Decir a los niños que eviten correr cuando vayan al baño. * Subir de forma ordenada a los juegos, de preferencia haciendo fila. * Ubicar en otro lugar el juego que se encuentra roto y no dejar subir a los niños. * Estar vigilando a los niños que usen adecuadamente los juegos. | * Se pueden rellenar con algún material, como unicel, los soportes del techo. * A la hora del recreo, sacar algún material de educación física y prestarlo algunos niños para que jueguen otro juego. * Poner alguna señalización o pictograma al juego que esta dañado para que los niños identifiquen que no se pueden subir. |