**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

****

**OPTATIVA**

**“Áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato”**

**MAESTRO: DANIEL DIAZ GUTIERREZ**

**ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ**

**2” B” #12**

**05/11/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTO** | **ÁREA DE OPORTUNIDAD** |
| Instalaciones | Las instalaciones son buenas, pero como todo estas varias según la localización de cada jardín de niños.Normalmente se cuenta con áreas de juegos, salón de cantos, aula para cada grupo, libros de apoyo, áreas verdes, material didáctico entre otros.Podríamos implementar una mejora como las tabletas, computadoras, áreas deportivas y de recreación, un mayor espacio para la comodidad del alumno, cámaras y vigilancia donde la seguridad sea mayor, bibliotecas con distinto mobiliario, y material sanitario desde papel higiénico hasta sanitarios. |
| Docentes | Conocimiento sobre el nivel de desarrollo, aprendizaje y características de cada uno de sus alumnos.La estimulación de la curiosidad del niño.Una buena relación con alumnos, padres de familia y compañeros.Priorizar el aprendizaje de los alumnos.Pocos docentes de tiempo completo.No participación de parte de los docentes en la movilidad académica.Falta de capacitación en algunos docentes. |
| Clima del aula | La vocación en los docentes, una buena relación entre educadora-alumnos y alumnos-alumnos.Fomentar el respeto. |
| Estrategias para la evaluacion | Conocimiento de los contenidos del plan y programa actualizado.Uso de distintas estrategias adaptadas a la situación de cada alumno.Evaluacion cualitativa y no cuantitativa. |

**POSIBLES SOLUCIONES Y PROPUESTAS**

Para localizar todas estas áreas de oportunidad me base en mis conocimientos previos sobre los jardines de niños de mi entorno.

En cuanto a las instalaciones como anteriormente lo mencione existen distintas variaciones según la localización, entorno de la institución y demanda del jardín.

En preescolar normalmente no se cuenta con material tecnológico, solamente alrededor del 36% de los salones cuenta con algún dispositivo como televisión, reproductor, computadora, proyector etc. para ser utilizado por las educadoras.

Muchas veces no existe el apoyo del gobierno como tal, y una posible solución a esto, que yo como futura educadora podría aportar seria la recaudación de fondos mediante distintas actividades como kermeses, posadas, venta de comida o lonches, rifas, entre otras.

Estas recaudaciones sirven tanto para invertir en estos materiales como en otros, como mobiliario, vigilancia para la institución, libros de apoyo, materiales como pelotas, juguetes, crayolas, lápices, hojas, papel higiénico, bebederos, servicios básicos y juegos.

Los docentes son considerados buenos, hay docentes buenos y malos honestamente.

Para un docente bueno es necesaria la vocación, por experiencia propia puedo decir que me toco estar con educadora sin vocación, donde me causo la inseguridad de asistir al jardín, recuerdo que era una maestra regañona, sin ganas de enseñar, sin paciencia.

Para solucionar esto es necesario tener muy en cuenta quien tiene vocación y quien no, es importante que el docente reciba apoyo socioemocional de vez en cuando para que pueda ser aplicado en los alumnos.

Para mejorar el clima de las aulas podemos implementar distintas conferencias a los alumnos y maestros donde se fomente la buena relación y respeto.

Y sobre las estrategias de evolución aquí entra la constante estimulación y actualización de aprendizajes y contenidos.

Podemos implementar distintos cursos mensuales donde exista esta valoración.

Existen docentes que se toman distintas situaciones personales y esto lo representan en la evaluacion del alumno y lejos de ayudar, lo perjudican.

Es por esto que se debe estar en contante observación el docente y llevar un expediente de cada alumno.

Otras situaciones son no conocer el contexto del alumno para detectar cualquier problema que pueda existir y sus posibles causas.

Su solución a estos dos conflictos es el expediente del alumno y la buena comunicación y muestra de confianza dentro de las aulas, las juntas con padres de familia donde se entreguen aquellas evaluaciones y observaciones mínimo una vez por mes donde se puedan expresar todas las dudas, confusiones, problemáticas y dar solución a estas.