**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**NOMBRE:**

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO B**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COAHUILA Y ENTRONO INMEDIATO

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

° Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

° Orienta su actuación profesional con sentido con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**MATERIA:** OPTATIVA – CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD: CONTEXTOS E INDICADORES EDUCATIVOS

**NOMBRE DEL DOCENTE:** DANIEL DÍAZ GUTIÉRREZ

**8 de noviembre de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situación actual del nivel educativo (preescolar) en su entidad y/o el entorno inmediato** | **Posible solución a las áreas de oportunidad o propuestas de mejora a la situación.** |
| El sistema educativo en preescolar a nivel nacional y estatal (estado de Coahuila). Partiendo de un diagnóstico que reconoce el entorno y su influencia, así como las características e indicadores actuales del Sistema Educativo Estatal, se detectaron las principales problemáticas para determinar los retos a enfrentar en los próximos años. Conscientes de esta realidad y tomando como marco la política educativa estatal se retomó la Visión, objetivos y líneas de acción plasmados en el “Programa Estratégico Sectorial para una educación integral” para la educación básica. Según datos de la Encuesta Intercensal, poco menos de 4.8 millones de habitantes con edades de entre 3 y 17 años no asistía a la escuela; por grupos de edad las tasas más altas de inasistencia correspondieron a las poblaciones de 3 a 5 años y de 15 a 17 años, con 2.3 millones y 1.7 millones, respectivamente. La educación preescolar constituye la fase inicial del sistema escolarizado, procede a la educación primaria y se conforma de tres grados, todos de carácter obligatorio. Al primer grado asisten niños de tres años; al segundo, niños de cuatro años y al tercero se inscriben los niños de cinco años. En Coahuila, el principal objetivo de la educación preescolar es mejorar la calidad de las experiencias formativas de los niños durante la educación preescolar partiendo de sus capacidades y potencialidades para contribuir a la articulación de la educación. La ley general de Educación establece en su artículo 37 que el nivel de educación preescolar forma parte de la educación básica. En esté los niños adquieren, entre otras habilidades, la noción sencilla pero fundamental de que la escritura representa al lenguaje oral y comunica ideas sobre objetos, acciones y situaciones, por lo que es muy significativo que en estos 11 años del ciclo escolar, la matrícula de preescolar total pasó de 3, 432, 326 a 4, 641, 060 niños, un aumento de 1, 208, 734 niños y niñas atendidas, equivalente a un crecimiento de 35% en el periodo actual.Cabe mencionar que las fortalezas del sistema educativo incorporar el currículum la conceptualización de términos y estrategias sugeridas, acordes a las necesidades educativas. Se le da valor a nivel maternal, ya que éste promueve la motivación de convivencia, representaciones e imitaciones relacionadas con su entorno, formación de hábitos. También se da importancia al acompañamiento a la madre desde el inicio de la gestación y a la persona del niño y a su desarrollo integral, dándole valora la afectividad del niño y a su entorno social. Existe cierta correspondencia entre el antes y el después. Se incluye el uso de tecnologías como herramientas para el aprendizaje tanto en maternal como en preescolar y se agregan componentes como: salud integra, identidad, educación vial y educación física.* Actualización de los docentes frente a las necesidades sociales.
* Coordinación con diferentes instituciones de apoyo.
* Programas de fortalecimiento a la mejora de la institución y Calidad Educativa.
* La educación sea acordé al enfoque actual de la educación, por competencias.
* Condiciones y cobertura en el estado.
* Atención a la diversidad de los alumnos.
 | * Gestión para mejorar la infraestructura de las instituciones.
* Articulación de los diferentes niveles educativos para el mejoramiento de la educación básica.
* Trabajo en colaboración con padres de familia y miembros de la comunidad.
* Aplicación adecuación de los planes y programas vigentes.
* Implementación de la segunda lengua y el uso de las TIC en preescolar.

El apoyo de los padres es fundamental para el buen desempeño académico de los niños y no exista el abandono escolar, para que no siga sucediendo esto debemos: * Enseñar a los alumnos los beneficios futuros de estudiar

Ofrecer caminos alternativos hacia la graduaciónCrear un ambiente agradable en las aulasEducación individualizadaEsta problemática se hace mucho más presente que en el pasado, y esto debilita de manera exponencial al **sistema educativo** de la entidad. Uno de los **factores** principales de **deserción estudiantil** se debe a problemas económicos de estudiantes que no pueden manejar los costos **académicos.**Esta situación es difícil pero no imposible de prevenir, ya que los **factores** que la causan pueden ser contrarrestados con una respuesta rápida y efectiva por parte de docentes, padres, consejeros o cualquier persona dispuesta aportar **apoyo** con **estrategias** pensadas para los **alumnos**.Como futura educadora yo propongo apoyar a lo que este a mi alcance a cada una de estas situaciones que se pueden apreciar de mi entidad, y más a los niños que se dan de baja del preescolar por diversas situaciones, personalmente ayudaría a la familia en su situación para que el niño siga estudiando y tenga un mejor futuro como estudiante y como persona.  |

