Un letrero de color blanco

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

Curso: optativa

Mtro. Daniel Diaz Gutiérrez

Tercer Semestre Sección B

Debanhi Yolanda Suarez García #18

Competencias Profesionales De La Unidad De Aprendizaje:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila

12 de noviembre del 2021

**Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato**

|  |  |
| --- | --- |
| Áreas de oportunidad | Posible solución |
| Los padres de familias llegan tarde por sus hijos | Poner un cartel grande en la entrada del jardín de niños con a hora de entrada y de salida, así como también poner un letrero grande que diga “favor de llegar puntual a la hora de recoger al niño, se tomaran 10min de tolerancia” |
| Mala infraestructura | Cuando hay una mala infraestructura se podrían hacer eventos para recaudar fondos, lo primero que se me viene a la mente, es una rifa o una lotería y con el dinero ganado hacer una mejora al jardín. |
| El niño duerme en el horario de clases | Hablar con el niño de por que esta tan cansado, después de que el niño diga las razones hablar con los padres de familia para buscar una solución, algo que podría ayudar en lo que se encuentra la solución sería: en el horario de clases poner una activación física para que el niño despierte mejor. |
| Al niño no le mandan un lonche saludable | Hacer una junta / conferencia sobre la nutrición infantil para concientizar mas a los padres de familia, otra cosa que podría ser es algo que implementan en el jardín de niños en el que estaba fue que hacían un calendario de comidas “lunes 15 de noviembre, será un sándwich, una fruta y agua” y así los niños ya tenían una dieta más balanceada. |
| La educadora falta mucho | Hablar con los directivos para ver porque esta faltando mucho, si es alguna por alguna problemática, buscar ayuda y si es por flojera, seria bueno que se tenga un sistema como las escuelas “con tres faltas se descuenta un día” o algo así |
| La educadora no permite que los alumnos se expresen | Principalmente seria hablar con la educadora, después se podría hacer una conferencia sobre la importancia de la educación socioemocional, también como escuela podríamos implementar un sello con la pregunta “¿Cómo me siento hoy?” y una carita feliz, una enojada, una triste, una cansada y que los niños puedan expresar sus sentimientos. |