**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo escolar 2021- 2022**



***Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato***

**Curso:** Optativo

**Docente:** Daniel Díaz Gutiérrez

**Alumna:** Melanie Yazmin Varela Jaramillo

**Grado:** 2 **Sección:** B



12 de noviembre del 2021

**Saltillo, Coahuila**

|  |  |
| --- | --- |
| Problemática  | Solución  |
| Abandono escolar. Por la situación actual, los niños han dejado sus estudios por varios motivos como:- Falta de los aparatos que se requieren para la conectividad de las clases en línea- Muchos gobiernos no contaban con las políticas, la infraestructura ni los recursos necesarios para desarrollar el aprendizaje en línea de manera que se garantizara que todos los niños y las niñas pudieran participar en igualdad de condiciones.- Falta de apoyo o atención de los padres de familia para que conllevaran sus estudios  | **-** Las escuelas en la modalidad que se encuentren, deben de buscar las formas para que todos los niños que conforman la institución reciban la educación que necesitan. Si se observa que algún niño no tiene internet, celular, laptop para comunicarse, se puede pedir que cierto día el padre acuda al jardín y entregar los trabajos. **-** Puede solicitarse ayuda por parte del gobierno o programas de apoyo para proporcionar a algunos niños los recursos necesarios **-** Involucrar a los padres, comprometerlos con la educación de sus hijos con la finalidad de que los niños se beneficien. Pueden dividirse los tiempos de ayuda al niño entre el padre y madre para no dejarlo solo y garantizar que realice las actividades  |
| Falta de comunicación con las familias. Algunos padres de familia no tienen una comunicación constante con el profesor, esto causa desinformación o no están al tanto de lo que sucede en la escuela.  | **-** Buscar el medio por el cual pueda haber comunicación, ya sea a través de llamadas, mensajes o pasarle el aviso con alguien mas **-** Compromiso por parte de los padres a mantenerse al tanto |
| No permiten que los niños realicen las actividades por su cuenta. Durante el periodo que estuve en ayudantía, noté que la educadora recalcaba que permitieran a los niños hacer las actividades solos. Se podía notar en algunos trabajos que eran hechos por los padres y que esto al final, afectaría a los niños porque no les están permitiendo o dando ese espacio que deben tener para aprender.  | **-** Dejar que los niños hagan las actividades solos**-** Si presentan dificultades, ayudarles a buscar la solución para que realicen sus actividades de la forma que fueron encargadas**-** En dado caso que sus dificultades sean muy altas, buscar ayuda por parte de la educadora para asesorar al niño **-** Buscar alternativas que lo ayuden a mejorar sus conocimientos como juegos, libros, imágenes, talleres |
| Los avances son bajos. La nueva modalidad es complicada para los niños por el hecho de que no pueden estar en el mismo ambiente escolar desde casa, pueden notarse más distraídos o comprometidos con sus estudios. A veces no se crean esos hábitos en casa y esto les afecta a seguir esta rutina de estudios y esto crea problemas en su aprendizaje porque no están poniendo la atención necesaria.  | **-** Acompañar a los niños durante sus sesiones, no dejarlos solos para poder orientarlos**-** En casa crear esos hábitos escolares como si fueran a la escuela**-** Apoyarlos en la realización de las tareas **-** Realizar actividades de refuerzo  |
| No se cuenta con las medidas esenciales en el jardín. Algunos jardines no cuentan con las medidas que se requieren en el protocolo para evitar contagios de Covid-19 en la institución. Se presenta que no tienen la infraestructura necesaria como por ejemplo que no cuentan con el espacio para poder tener sana distancia.  | **-** Buscar a las autoridades para el apoyo de estas situaciones, como dividir las aulas para que sea seguro**-** Dar a conocer a los niños los protocolos necesarios para evitar contagios**-** Hacer de uso obligatorio portar cubrebocas y gel antibacterial**-** Tener un filtro al entrar al jardín |