

Escuela Normal De Educación Preescolar

 Licenciatura en preescolar

 Ciclo escolar 2021 – 2022

Descripción de las áreas de oportunidad en educación preescolar en Coahuila y/o entorno inmediato

Curso: Optativa Docente: Daniel Díaz Gutiérrez

Alumna: Ángela Martiñón Tomatsú Semestre y sección: 3 “a”

Competencias de la unidad:

De la asignatura

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponible para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos de la comunidad escolar.
* Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situación actual del nivel educativo (preescolar) en Coahuila | Problemas que existen a nivel preescolar. | Posibles soluciones a las áreas de oportunidad. |
| La educación Inicial es determinante en el desarrollo infantil e impacta en los niveles subsecuentes de la educación básica, sin embargo aún se encuentra en proceso de revalorización y reconocimiento. En este sentido se requiere implementar de manera permanente el Modelo de Atención con Enfoque Integral (MAEI) que permitirá consolidar acciones en el aula destinadas a atender las necesidades desde la primera infancia (de 0 a 3 años de edad), fundamentadas primordialmente en el enfoque de derechos y en las investigaciones recientes sobre el desarrollo infantil en relación a la neurociencia y el aprendizaje infantil, el desarrollo emocional, apego y vínculo y estudios de contexto.Actualmente se ha iniciado con el proceso de implementación del MAEI en algunos centros educativos escolarizados, lo que ha permitido reorientar la toma de decisiones hacia la mejora de la calidad del servicio que se presta y retomar como centro de la acción educativa los prendizajes de los y las niñas. Lo que denota la firme decisión del Estado por crear una cultura a favor de la primera infancia.El análisis de la situación que guarda la educación en Coahuila centra su atención en la revisión de los indicadores de cobertura, abandono escolar, eficiencia terminal y aprovechamiento académico, así como en información derivada de evaluaciones internas y externas. A través de este diagnóstico se identifican las fortalezas y áreas de oportunidad del Sistema Educativo Estatal.En el ciclo escolar 2017-2018 la matrícula total registrada fue de más de un millón de estudiantes, quienes son atendidos en más de seis mil planteles educativos, como se muestra en el cuadro 1.Los indicadores proporcionan información relevante sobre el sistema educativo y su utilidad radica en que permiten orientar las acciones de mejora. Sin duda uno de los desafíos más importantes es lograr el acceso y permanencia de la población en el sistema educativo, por lo que habrá que desarrollar estrategias centradas en la cobertura, equidad y calidad, además de la focalización de programas y recursos que favorezcan las trayectorias académicas. | * Falta de comunicación padres – docente – directivos.
* Falta de apoyo en los niños por parte de los padres de familia
* Participación efectiva de los padres de familia en las actividades pedagógicas que se llevan acabo en la institución
* Conocimiento de los resultados obtenidos en los alumnos.
 | * Dar a conocer mediantes juntas, cada uno de los intereses que puedan surgir del padre de familia, hacia docentes y directivos,
* Involucrar a los padres a una participación efectiva dentro de las actividades que llevaran sus hijos a casa.
* Organizar un calendario de actividades especiales, llevadas acabo en la institución con el fin de conocer las fechas exactas y tomar en cuenta su participación de manera oportuna y efectiva.
* Dentro de la SEP no se permite etiquetar a ningún niño, pero cada padre es libre de conocer cual es el resultado que obtuvo su hijo en los diagnósticos iniciales, así como su desarrollo dentro del jardin y en sus actividades con compañeros.
 |

