

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Docente: Daniel Díaz Gutiérrez.

Asignatura: Optativa

Trabajo: [descripción de las áreas de oportunidad en preescolar .](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=6433619B7A41M1B776212AA75&idMateria=6371&idActividad=13723&comp=enep-00043|13723|2021/09/21|755&z1=19266974&z2=12872716)

Alumna: Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situación actual de preescolar en Coahuila** | **Problemáticas** | **Posibles situaciones a las problemáticas** |
| En la educación preescolar, se enfrentan grandes retos para mejorar la calidad de las experiencias formativas de los alumnos de 3 a 5 años. Las valoraciones estatales y nacionales que se han realizado a lo largo de estos a ellos sobre la práctica educativa en los jardines de niños demuestran que uno de unos factores esenciales para mejorar el logro educativo es la práctica docente: la intervención de la educadora o educador y sus concepciones determinan la creación de ambientes propicios para el aprendizaje de los alumnos. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), a solicitud de la Dirección de Desarrollo Curricular para Preescolar, realizó un estudio para evaluar la implementación del Programa de Educación Preescolar entre los años, uno de los aspectos valorados fue la práctica pedagógica de las educadoras frente a grupo. Si bien los resultados responden a una muestra nacional, reflejan la práctica de los docentes en la entidad. | * Ausencia de los alumnos * Falta de recursos * Falta de interés por falta de los padres * Falta de tiempo para invertir adecuadamente los contenidos | * Hablar con los padres de familia sobre la importancia de que los alumnos asistan a clases * Realizar algún tipo de junta con los padres de familia para hablar de la importancia de su participación en el jardín * Solicitar el apoyo de los padres de familia con algunos recursos |