**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

**Unidad III:** La escuela y la educación de nuestros niños

**Nombre del alumno:**

Rania Romina Realpozo Haro #20

Estrella Janeth Sánchez Moncada #22

Monserrath Valdés Ríos #25

Daniela Martínez Carrillo #14

**Grado y Sección:** 1D **N.L:** 14

**Nombre del docente:** Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Competencias:**

1. **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
	1. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

**5. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

 5.2 Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de los alumnos.

**Fecha:** 18/11/2021

**Saltillo, Coahuila.**

**CASO CARLOS Y FREDY “¿Y SI YO FUERA TU MAESTRO?”**

1. **¿Qué se entiende por aprendizaje?**

Según la lectura el aprendizaje se da mediante la observación. Aprendizaje es el conjunto de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Es la capacidad que se tiene para entender y comprender algo, para así poder usarlo en la práctica cotidiana o en el día a día. A lo que se espera llegar con los problemas y ejercicios que realicen.

1. **¿Qué se entiende por educabilidad?**

Una cualidad humana, conjunto de disposiciones y capacidades, que permiten a una persona recibir influencias para construir su conocimiento. Según la lectura educabilidad es un concepto relacionado a la capacidad de identificar los tipos de aprendizaje de sus alumnos para adaptar las actividades y ejercicios a ellos, que los conocimientos sean fácilmente adquiridos. Tiene que ver con la facilidad y con la capacidad de las personas a la hora de construir su conocimiento. Es la capacidad que debe tener el docente para educar al alumno.

1. **¿Qué relación tiene con el aprendizaje?**

La escuela debe de estar diseñada para optimizar los aprendizajes de los sujetos, debe ser un espacio óptimo natural y neutral para estimular el desarrollo en los sujetos y al mismo tiempo producir los aprendizajes. Así como el docente tiene la tarea de adaptar sus métodos de enseñanza a los alumnos. Dependiendo de la capacidad de adquisición de conocimientos que el alumno tenga, le será más fácil comprender y utilizar adecuadamente los aprendizajes obtenidos.

1. **¿Cómo influye la escuela en el proceso de educabilidad?**

Influye porque esta debe ser capaz de cubrir las necesidades que sus alumnos tengan, si tienen un alumno con capacidad de aprendizaje mayor, pues debe ser canalizado y situado en un lugar de acuerdo con su habilidad, lo mismo con los niños que no aprenden de manera tan fácil, se les debe brindar apoyo y demostrarles que no son mejor que nadie ni peor que nadie, que todos son buenos. Además, la escuela debe brindar a los docentes herramientas y cursos de capacitación y actualización para poder mejorar la enseñanza.

1. **¿Cuáles son las principales hipótesis que explican el problema del fracaso escolar masivo?**

Según la lectura el problema del fracaso escolar masivo se ve en el ejemplo de Fredy ya que su maestra no lo ayudo en su conocimiento, pues en vez de ayudarlo lo excluyó de la clase.

Influye mucho la falta de apoyo en las escuelas y la atención. La falta de responsabilidad de los docentes. La utilización de métodos de enseñanza muy anticuados. Además, si la escuela no ayuda adecuadamente a sus alumnos con lo que ellos requieren, pues claro que no habrá un avance.

1. **¿Cuál es el papel del maestro en la promoción del aprendizaje y desarrollo de los alumnos?**

Apoyarlos y demostrarles que no están solos, que esto es un trabajo en equipo, a su vez, se le demuestra que si necesita ayuda la pida, que no todos son iguales, y eso está bien. El rol del maestro no es sólo proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el alumno y el ambiente. Dejando de ser el protagonista del aprendizaje para pasar a ser el guía o acompañante del alumno.