

La Escuela del Siglo

XXI.

El primer gran avance en la educación (la 1ª revolución educativa), fue el establecimiento de unas instituciones específicamente dedicadas a transmitir a las nuevas generaciones el conocimiento que habían alcanzado las generaciones anteriores.

El segundo gran cambio se ha constituido en extenderla no solo a un grupo selecto, de futuros funcionarios, clérigos o intelectuales si no a todos.

* La persona que ha estudiado más, tiene mejores posibilidades de conseguir trabajo, muchas veces no en lo que ha estudiado pero sí más posibilidades de estar empleado, y hoy los países realizan enormes esfuerzos para tener escolarizada a toda la población, a los niños y las niñas durante muchos años.*

En muchos países la escolaridad obligatoria supone permanecer en los centros edu. durante un mínimo de 7 o 12 años, desde los 6 años de edad hasta los 16 o 18 años. Se tiende a ampliar la escolarización por abajo,

en la llamada "educación preescolar o educación infantil.

Lo que se ha aprendido se olvida con rapidez y además hay muy poca capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la escuela en situaciones concretas, en situaciones prácticas, en la vida.

Los conocimientos que se adquieren no ayudan a entender el mundo en el que se vive y los profesores están desconectados y agobiados por el tipo de trabajo que hacen.

El ideal

Sería tener escolarizados a todos los niños y niñas durante muchos años, con sus necesidades materiales satisfechas, de tal forma que asistieron a una escuela en la que recibieran una formación que les permitiera ser felices, desarrollarse armoniosamente, convertirse pronto en adultos provistos de los cimientos necesarios, para insertarse en el mundo social de un modo productivo, como ciudadanos dispuestos a cooperar con los demás, a participar de manera activa en la vida colectiva.*

El primer objetivo que se debe plantear en la educación es la felicidad. Quizá pueda parecer muy amplio e impreciso el objetivo, pero es un determinante primordial de como hay que trabajar dentro de las escuelas.

* Es primordial que los estudiantes se sientan cómodos, a gusto y felices en las aulas, es algo que como docentes deberíamos tomar en cuenta todos los días y seguir esforzandose para mantener un alta de confianza.*

Para fomentar la felicidad es necesario tomar en cuenta que los alumnos necesitan:

- Ser escuchados
- Ayuda en ver las cosas de otra manera
- Animarlos a que no solo lo vean como alumno también saber que es humano
- Ver algo nuevo durante las clases, etc.

El paso previo es definir de manera clara los objetivos y adecuar las actividades para conseguirlos.

Es importante ponerse de acuerdo sobre lo que se quiere conseguir con la educación

Es tomando en cuenta lo que se quiere lograr para identificar que cambios se harán tanto en los contenidos que se

enseñan como en el ambiente social que se busca que los estudiantes experimenten.

Los cambios no dan resultados de la noche a la mañana, si no que nos guían para saber por donde caminar durante la mejora y la actualización de la educación.