Imagen que contiene señal, alimentos

Descripción generada automáticamente**Escuela Norma de Educación Preescolar**

**Lic. en Educación Preescolar**

Primer semestre sección B

Curso: Desarrollo y aprendizaje

Maestro: Gerardo Garza Alcalá

Alumnas:

Lluvia Hebziba Pérez Arreola #16

Frida Alejandra Picazo Montecillos #17

Unidad 3: La escuela y la educación de nuestros niños

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actividad: Propuesta

08 Enero 2022

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

**Índice**

Introducción …………………………………………………………….3

Naturaleza del proyecto…………………………………………………4

Origen y fundamentación ……………………………………………..5

Propósito ……………………………………………………………….6

Metas …………………………………………………………………..6

Ubicación en el espacio ……………………………………………….7

Procedimiento ……………………………………………………….8-9

Ubicación en el tiempo ………………………………………………10

Destinatarios, beneficiarios…………………………………………..10

Recursos humanos……………………………………………………10

Recursos materiales y monetarios…………………………………….11

Conclusión ……………………………………………………………12

Referencias bibliográficas ……………………………………………13

Anexos ……………………………………………………………14-19

Rubrica………………………………………………………………..20

**Introducción**

En este trabajo podremos darnos cuenta de la importancia de conocer la suficiente información de nuestros alumnos y su entorno, y darnos cuenta de la importancia de la importancia de la intervención de los padres de familia y el efecto que genera, y así poder identificar las áreas de oportunidad en los alumnos o de las áreas que podemos reforzar con ellos de manera individual, para así poder generar un ambiente de trabajo más fluido y saludable para cumplir las metas, propósitos y los aprendizajes esperados con el grupo, de esta manera nuestro trabajo como docentes será más eficaz

**Naturaleza del proyecto**

Realizamos un estudio de caso sobre el niño Daniel Obed de 3 años de edad cursando actualmente el 2do grado de preescolar. Daniel Obed nacido el mes de Junio del 2017, en saltillo Coahuila de Zaragoza, México, segundo hijo del matrimonio de Daniel de 35 años y Miriam de 29 años, Su padre es operario y su madre es ama de casa, ambos cursaron solamente hasta preparatoria, el niño vive con mamá, papá y su hermana mayor, el lugar en el que residen actualmente es prestado, ya que su casa propia está en construcción, el lugar en el que habitan actualmente cuenta con 3 recamaras, 1 cocina, 1 baño, 1 sala, cochera y 2 patios, convive generalmente con su familia paterna abuelos, tíos y primos, y no tan comúnmente con su familia materna. El embarazo de la madre fue normal, sus visitas al medio regulares, 9 meses de embarazo, no hubo riesgos al nacer, llanto inmediato y la alimentación del pequeño fue leche materna en todo momento. La madre no padecía ningún tipo de enfermedad ni consumía nada que pudiera afectar al bebe, tuvo cuidados adecuados y buena salud durante su embarazo. En cuanto al bebe, hubo llanto inmediato al nacer, pero 3,250 kg y su tamaño fue de 55 cm. La alimentación del menor a sido buena y saludable consume a la semana porciones de frutas, verduras pollo, leche y derivados de la leche, normalmente el niño desayuna y merienda con su mamá y su hermana mayor, la comida y la cena las da con mamá, papá y hermana. El niño pasa la mayor parte del tiempo con mamá, convive más recurrentemente con papá, hermana y abuelos. Aún duerme con su mamá ya que tiene problemas para dormir aunque tiene un sueño tranquilo, el niño gateo a los 9 meses, camino al 1er año con 1 mes, hablo al 1er año, no tuvo problemas para hacerlo ya que es un niño muy inteligente y aprendió bastante rápido por la causa de imitar las palabras que su familia le decía que repitiera, tuvo un problema al aprender a ir al baño y por esa razón dejo el pañal a los 2 años de edad, aún no ha tenido ninguna caída de dientes ya que aún no es la edad para que empiece a mudar, pero algunos niños mudan de dientes por causa de algún accidente y él no ha sufrido nada por el estilo, las vacunas que le han aplicado están incompletas, el niño no padece ni a padecido ninguna enfermedad crónica, solamente ha padecido una enfermedad viral como lo es la varicela a la edad de 2 años de edad. En lo que es el desarrollo del niño, todo a sido prácticamente normal, consume televisión 2 hrs aproximadamente al día, los programas que normalmente ve son Paw patrol y loui, juega generalmente con su hermana mayor y sus primos, el niño es independiente en algunas áreas de su vida como los son, comer, bañarse, ir solito al baño, cambiarse, lavarse los dientes, ponerse los zapatos, hacer sus tareas, ayudar en la casa a su mamá con obligaciones adecuadas a su edad. Su mamá que fue la que nos hizo el favor de responder nuestro instrumento, lo describe como un niño extrovertido, muy platicador, curioso pregunta por todo, también es muy noble, sensible y le gusta mucho hacer amigos.

**Origen y fundamentación**

Luego de analizar las respuestas que se dieron por la madre del infante hemos podido observar y conocer que el niño Daniel se le dificulta el habla, balbucea en repetidas ocasiones al estar hablando con 3 años de edad, entonces tiene una dificultad en cierto grado que se le dificulta comunicarse y en ocasiones sus familiares no lograr entenderlo.

La mamá del niño nos comento que Daniel tuvo un desarrollo muy rápido pues desde primer año mostro señales de ser un niño muy inteligente, solo que al querer pronunciar algunas palabras se le dificulta conversar y por lo consiguiente algunas palabras las escribe mal, también se comento que no se ha visto en la posibilidad de buscar apoyo con alguna maestra o institución para que el niño pueda recibir la atención según sean sus necesidades para lograr que el niño pueda comunicarse de manera clara.

Entonces mirando todo lo que se ha comentando por parte de la madre pudimos darnos cuenta que el problema principal del niño debe de tratarse pues se piensa que posiblemente por el gran avance que el niño mostro en primer año se dejo de prestar una ligera atención sobre el lenguaje que presentaba el niño, así como se le permitió que las palabras aun no lograba decir bien las dejaban pasar y así el niño pensaría que estaban bien dichas, así como también se considera que se le podría llevar a un especialista pues también se debe de tomar en cuenta que muchos trastornos pueden llegar a presentar algunos signos que se han ocasionado por una lesión cerebral.

Luego de un tiempo a la madre y a los que conviven diariamente con él se les ha dificultado tener un avance con el lenguaje del niño.

Tomando en cuenta las teorías, encontramos la de Vygosky que menciona que el niño aprende dentro de un entorno social con alguien de mas conocimiento que en este caso seria el papel de los padres pues son los de mas y mayor apoyo para el niño, para que este sea capaz de dominar el habla. Necesita de mucha responsabilidad para tener una gran colaboración y supervisión.

Según John Bowlby los seres humanos somos capaces de formar vinclos muy fuertes con los demás, Daniel ha formado un fuerte vinculo con su madre por lo que según el aprendizaje por observación de Bandura, el niño puede lograr más aprendizajes por parte de la madre.

**Propósito**

El propósito de este proyecto es poder conocer las distintas áreas en las que el alumno se desenvuelve como lo son su casa, la iglesia, el jardín y con la sociedad ya que por cuestiones de Covid el niño no ha podido tener un contacto directo con un jardín de niños, solo socializa con sus compañeros por sus clases en línea, lo hace con otros niños en las escuelitas dominicales a las que asiste en su iglesia pero aún no pude tener un contacto con el jardín de niños así mismo poder identificar aspectos o áreas de oportunidad y poder diseñar actividades en las que el alumno pueda reforzar su independencia, socialización y mejore su dicción y relacione con algunas palabras las cuales se le dificulta usar en una oración correctamente y poder lograr un poco de desapego por parte de la mamá, así mismo no solo reforzar esto en el jardín si no también poder capacitar a los padres de Obed para seguir y trabajando en casa y poder cumplir el propósito de este estudio.

**Metas**

Como metas queremos proponernos: -Lograr que el niño con ayuda de sus conocimientos previos los cuales son muy amplios logre identificar en una oración el uso correcto de las palabras que se le dificultan pronunciar.

-Reforzar su independencia y generar poco a poco el desapego y la dependencia con mamá que pudimos observar en ciertas áreas de su día a día.

**Ubicación en el espacio**

Obed de 4 años de edad cursa actualmente el 2do grado de preescolar en el Jardín De Niños Amado Nervo, que se ubica en la Calle Mariano Castro Gil 150, Universidad Pueblo, Código Postal 25023, Saltillo, Coahuila De Zaragoza, México, Cuenta con turno Matutino y Vespertino y solo 2do y 3er grado de preescolar, Los Horarios de atención y servicio son de 9:00 am-12:00 pm en el turno matutino y por la tarde de 2:00 pm - 5:00 pm, cuenta con 4 aulas y 1 aula en la que se enseña a los pequeños música, 1 subdirección, 1 dirección, 2 baños el 1er baño destinado para las niñas y el 2do destinado para los niños, un patio el cual cuenta con bancas y mesas en donde los niños pueden consumir sus alimentos, otra área acuática que cuenta con un chapoteadero en donde los docentes organizan actividades acuáticas con los niños, el área de juegos en donde los niños pasan la mayor parte de su receso. Los docentes que ejercen en esta institución son 6 y cuenta con aproximadamente 120 niños, y por cada salón aproximadamente 35 niños. El teléfono de atención es 844-218-6530.

**Procedimiento**

**Nárrame tu historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Grado** |
| Lenguaje y comunicación | 2° de preescolar |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Oralidad | Narración |
| **Organización** | **Duración** |
| Individual | 30 minutos |
| **Aprendizajes esperados** | |
| Analiza y reconoce las diferentes pronunciaciones y usos correctos de las palabras | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Materiales** |
| **INICIO**  Se iniciará con una pequeña representación de un cuento breve junto con títeres y juguetes | Un lugar con espacio suficiente para la representación.  Un pequeño escenario  Títeres  Juguetes para acompañar la representación |
|  |  |
| **DESARROLLO**  Después de tener un conocimiento previo gracias a la pequeña representación se le brindara al niño unas copias en las cuales tienen que agrupar los animales de la forma en que se les indica. | Dados  Enlace de las actividades:    <https://teachersherpa.com/template/Mi-otono--historias-con-dados/8185fca5-5b31-4c75-a471-1335e4c127e2/details?authorName=Accent%20Network>  Hojas de maquina |
|  |  |
| **CIERRE**  Luego de terminar su historia, se pondrá al niño a leerla y cada error ortográfico se le indicará como debe de ir la palabra correctamente | Historia hecha  Mucha paciencia y atención. |

**Ubicación en el tiempo**

Se pretende que las actividades sean aplicadas el día 22 de enero del presente año, por un periodo de aproximadamente 1 mes.

**Destinatarios, beneficiarios**

El principal beneficiado seria Obed ya que podría mejorar su manera de expresarse y comunicarse, al igual que poder ser más independiente de su mamá y tener como logro el poder dormir solito, los demás beneficiados en el que el niño pueda lograr las metas propuestas serían los papás del niño y nosotras como educadoras.

**Recursos humanos**

Gerardo Garza Alcalá

Lluvia Hebziba Pérez Arreola

Frida Alejandra Picazo Montecillos

Sus padres Daniel y Miriam

Hermana mayor de Obed

**Recursos materiales y monetarios**

En la primera actividad que se propone se pretenden gastar aproximadamente 200-300 pesos mexicanos

En las copias de todo el mes aproximadamente 20 pesos

**Conclusión**

Gracias a la realización de este proyecto pudimos llegar a la conclusión de que es de suma importancia que las educadoras puedan realizar este tipo de cuestionarios y realizar estudios de caso para poder realizar con eficacia su trabajo, ya que gracias a esto podemos darnos cuenta de muchas cosas sobre el alumnos y deficiencias que pudiera llegar a tener par así poder trabajar en ello, no solo en lo académico sino también en su vida y poder entender que el trabajo colaborativo entre las instituciones educativas, docentes, alumnos, padres de familia y comunidad es realmente importante para el buen desarrollo de los pequeños y por consecuencia crear niños seguros de sí mismos y puedan cursar con eficiencia su primer nivel de educación.

**Referencias bibliográficas**

<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Como-elaborar-un-proyecto-2005-Ed.18-Ander-Egg-Ezequiel-y-Aguilar-Id%C3%A1%C3%B1ez-MJ.pdf.pdf>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-sociocultural-lev-vygotsky#:~:text=Lev%20Vigotsky%20(Rusia%2C%201896%2D,a%20un%20modo%20de%20vida>.

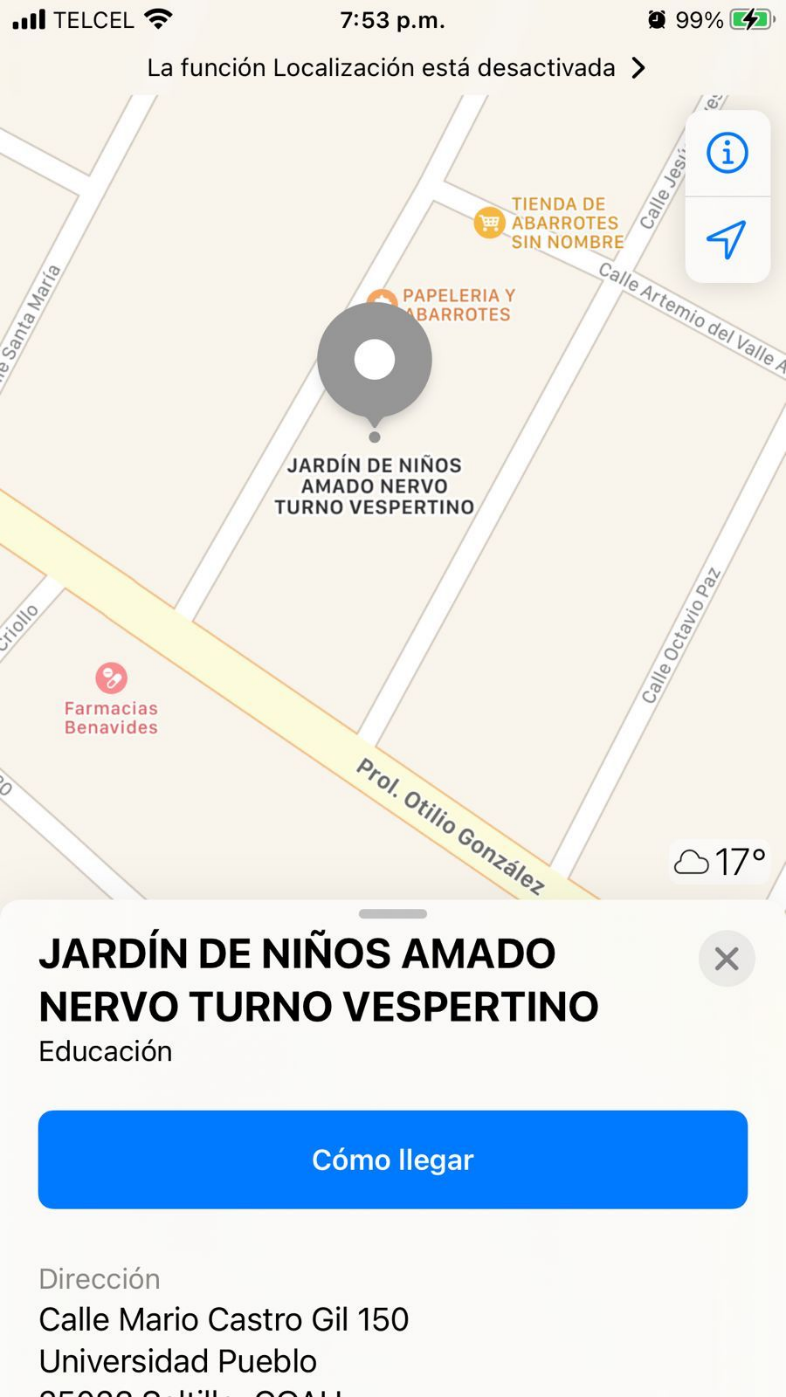
<https://puceapex.puce.edu.ec/web/cev/teoria-del-aprendizaje-social-bandura/#:~:text=El%20psic%C3%B3logo%20Albert%20Bandura%20propuso,papel%20primordial%20en%20dicho%20proceso>.

<https://www.actualidadenpsicologia.com/bowlby-teoria-apego/#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20evolutiva%20del%20apego,esto%20les%20ayudar%C3%A1%20a%20sobrevivir.&text=Bowlby%20tambi%C3%A9n%20postul%C3%B3%20que%20el,supervivencia%20importante%2C%20incorporado%20por%20naturaleza>.

**Anexos**

Imagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza baja



Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Tabla

Descripción generada automáticamente

Nombre del alumno: Daniel Obed Fabián Saucedo

Fecha de nacimiento: 16 Junio 2017

Domicilio: Octavio paz 181,col universidad pueblo

Antecedentes familiares

Nombre del padre: Daniel Fabián Delgado

Edad: 35

Ocupación: operario

Sueldo mensual: $6500

Mínimo ( \*) inferior al mínimo ( ) superior ( )

Nombre de la madre: Miriam Saucedo Garza

Ocupación: ama de casa

Sueldo mensual

Mínimo ( ) inferior al mínimo ( ) superior ( )

Ambiente familiar

Personas con las que vive:

Padre ( \*) madre ( \*) tíos ( ) abuelos ( ) primos ( ) hermanos ( \*)

Número de hermanos: 1

Lugar que ocupa en la familia: 2

Número total de personas en su hogar: 4

Ambiente físico

Casa ( \*) Departamento ( ) cuarto ( ) vecindad ( ) privada ( )

Propia ( ) alquilada ( ) prestada ( \*) número de cuartos:

Número de: cocina ( 1) baños ( 1) sala ( 1) patios ( 2)

Antecedentes prenatales

Embarazo:

Normal ( \*) cesárea ( ) fórceps ( )

Cómo fueron las visitas al médico: regular ( \*) irregular ( )

Llanto tardío ( ) llanto inmediato ( \*)

Peso al nacer: 3,250kg tamaño: 55cm

Alimentación del bebé:

Leche materna ( \*) fórmula ( )

Fue de riesgo: si ( ) no ( \*)

Tiempo del embarazo: 9 meses

Desarrollo

Alimentación

Alimentos/ días por semana

Fruta/ 3

Verduras/ 3

Carne/ 3

Pescado/-

Cereal/-

Pollo/2

Leche/7

Derivados de leche/ 1

Con quien duerme: mamá

Cómo es su sueño: tranquilo ( \*) pesadillas ( ) agitado ( ) otro ( )

A qué edad gateo: 9 meses

A qué edad camino: 1año 1 mes

A qué edad hablo: Bien a l año

Problemas para hablar: no

A qué edad dejó el pañal: 2 años

Caída de dientes:

Vacunas: todas ( ) incompletas ( \*) ninguna ( )

Enfermedades que ha padecido:

Dinámica familiar:

El niño pasa cuánto tiempo con mamá:si

Papá:si

Abuelos:si

Con quien desayunar: Mamá y hermana

Con quién come: papas y hermana

Con quien merienda: mamá y hermana

Con quien cena: con mamá, papá y hermana

Cuánto tiempo ve la televisión: 2 hrs aprox diarias

Que programas ve (especifiqué): paw patrol, loui

Con quien juega: con su hermana y primos

Con quién se baña: solo,

Describa a tu hijo/a: mi hijo es un niño es extrovertido, muy platicador y curioso (pregunta por todo) también es muy noble y sensible Le gusta hacer amigos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA : Estrategia de intervención.** | | | | | |
| Metas de desempeño**:** diseña alguna estrategia de intervención fundamentada en algunas teorías y modelos de intervención en aprendizaje estratégico. | | Problema: Reconocer la importancia de los ambientes o escenarios seguros, retadores, dinámicos adecuados para aprender y favorecer sobre el desarrollo de los alumnos, es incidir y actuar sobre las condiciones, características, ámbitos, equipamientos de las escuelas, además reconocer que las formas de concebir el aprendizaje por parte de los docente es en definitiva el rumbo de la formación de los estudiantes para el logro de metas estratégicas sobre aprendizajes significativos y potenciadores para el desarrollo y las formas de descubrir y apropiarse del conocimiento basado en las diversidad de vías para construcción del como aprender. | | | |
| Referentes | Receptivo | | Resolutivo | Autónomo | Estratégico |
| **Evidencia:**  Estrategia de intervención.  **Criterio:**  Identifica la actividad docente, los aprendizajes y la mejora de las condiciones personales e institucionales para favorecer aprendizajes más autónomos y significativos . | Incorpora los criterios básicos del diseño de la estrategia que se sugieren en los documentos revisados. | | Utiliza con propiedad los conceptos y los distingue con claridad en el diseño de la estrategia. | Es coherente el diseño con el contexto y las condiciones anticipadas de aprendizaje de los alumnos.  Los propósitos, sus fundamentos, los métodos, técnicas y procedimientos de análisis. | Presenta relación entre el tiempo, los recursos, los elementos requeridos en las situaciones didácticas y la pertinencia en función de la intervención de la estrategia. |
| **Valor:** | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación | Logros | | Puntaje obtenido | Acciones para mejorar | |
| Autoevaluación |  | |  |  | |
| Coevaluación |  | |  |  | |
| Heteroevaluación |  | |  |  | |