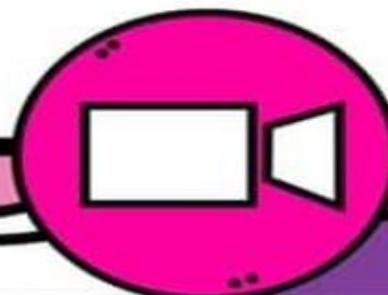


Bitácora

○ Ciclo Escolar 2021-20211 ○



Maestra Yuli



Taller Intensivo



El día 19 de julio del 2021 se dio inicio a la capacitación intensiva por parte de CONFE (Consejo Nacional del Fomento Educativo) la cual se imparte de Lunes a Viernes de 9:00 am a 5:00 pm de manera virtual.

Esta capacitación tiene como objetivo prepararnos para dar inicio de la mejor manera al ciclo escolar 2021-2021.

Durante estas reuniones los asesores brindaban temáticas importantes que se llevarían a cabo durante la participación en la comunidad asignada.

Primeramente se hablo del modelo de aprendizaje con el que se trabaja, la participación social que se vamos a realizar dentro de la comunidad, los procesos de evaluación que se van a llevar a cabo, los proyectos sociales, entre muchos puntos mas.

Después de la tercer semana de capacitación se llevo a cabo la primer jornada de practica de una semana, en donde se puso a prueba algunos de los conocimientos que se estuvieron tratando en dicha capacitación.

A continuación se muestran algunas evidencias:

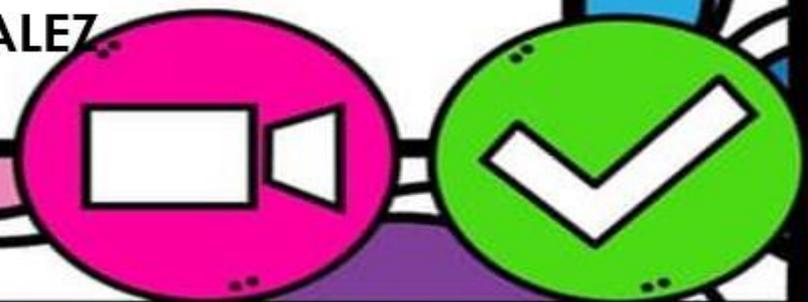
J O R N A D A

← De Práctica →

P r e e s c o l a r

CONAFE

LEC: EVA CAMILA FONG GONZALEZ



Primera Sesión

Lunes 9 de Agosto
del 2021

El día Lunes 9 de Agosto del 2021 se dio inicio a la jornada de practica, en este día se tuvo reunión con madres de familia y los alumnos con la intención de conocerlos, acordar la forma de trabajo, horarios, etc.

Este día se acordó previamente vernos por videollamada a las 11:00 a.m. a través de WhatsApp, se conectaron cuatro madres de familia de 7 que son en total.

Aproveche este momento para presentarme ante los alumnos y madres, les platique mis propósitos y objetivos a alcanzar con sus hijos así como la importancia de una buena comunicación entre madres-alumnos- maestra y pedí que cada uno de ellos se presentaran para conocerlos mejor.

Posteriormente a las 11:30 a.m. se dio énfasis en la manera que se podría trabajar en la semana de práctica teniendo en cuenta sus opiniones y posibilidades para que así los resultados sean buenos.

Para CONAFE es muy importante que los padres de familia sean oferten aquellas propuestas a trabajar que sean ellos quienes pidan y que con ayuda del LEC (Líder Educativo Comunitario) se pulan y se lleven a cabo, es por ello que para mi es sumamente importante que cada uno de los padres y madres de familia estén de acuerdo en como se va a trabajar.

Alrededor de las 12:30 p.m. se concluyo de buena manera estos acuerdos y se les pidió que realizaran un diagnostico de sus hijos para este nuevo ciclo escolar que esta por comenzar.

A los alumnos y madres de familia que no pudieron estar por videollamada se les hizo saber los acuerdos a los que se llevaron mediante un audio de WhatsApp y ellas contestaron por enteradas.

Segunda Sesión

Martes 10 de Agosto del 2021

La mañana de trabajo del día Martes 10 del agosto del 2021 comenzó a las 8:00 a.m. con el pase de lista, las mamis ponen el nombre del alumno(a) se da un tiempo para que se reporten y posteriormente yo realizo el registro de aquellos quienes estarán trabajando simultáneamente a atreves del grupo de WhatsApp.

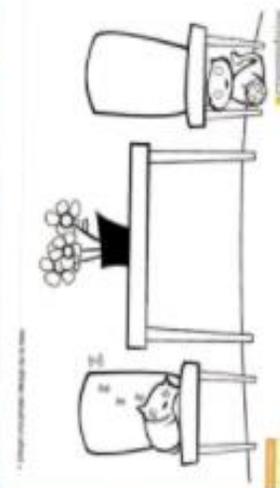
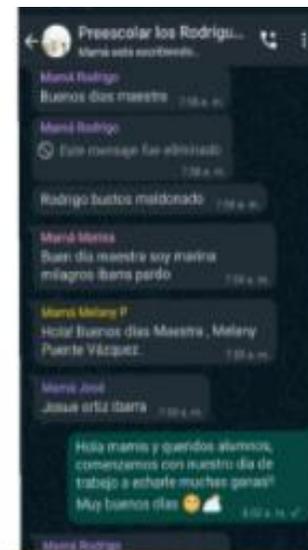
Pasando 15 minutos comenzamos con las actividades.

Este día trabajamos con el campo de pensamiento matemático, desarrollando la unidad de aprendizaje de ubicación espacial.

Entre cada actividad se asignaba un tiempo para que los alumnos pudieran desarrollarla, este tiempo dependía de la complejidad de la actividad, cada una de las mamis me mandan las evidencias a mi WhatsApp personal y voy analizándola cuestionando al pequeño a través de audios y obteniendo sus respuestas del mismo modo.

En este día estuvieron simultáneamente realizando las actividades por el chat 5 alumnos, dos mamis se comunicaron conmigo y me dieron motivo de su ausencia.

Se concluyó el día a las 11:00 p.m. se recibieron evidencias.



Tercera Sesión

Miércoles 11 de Agosto del 2021

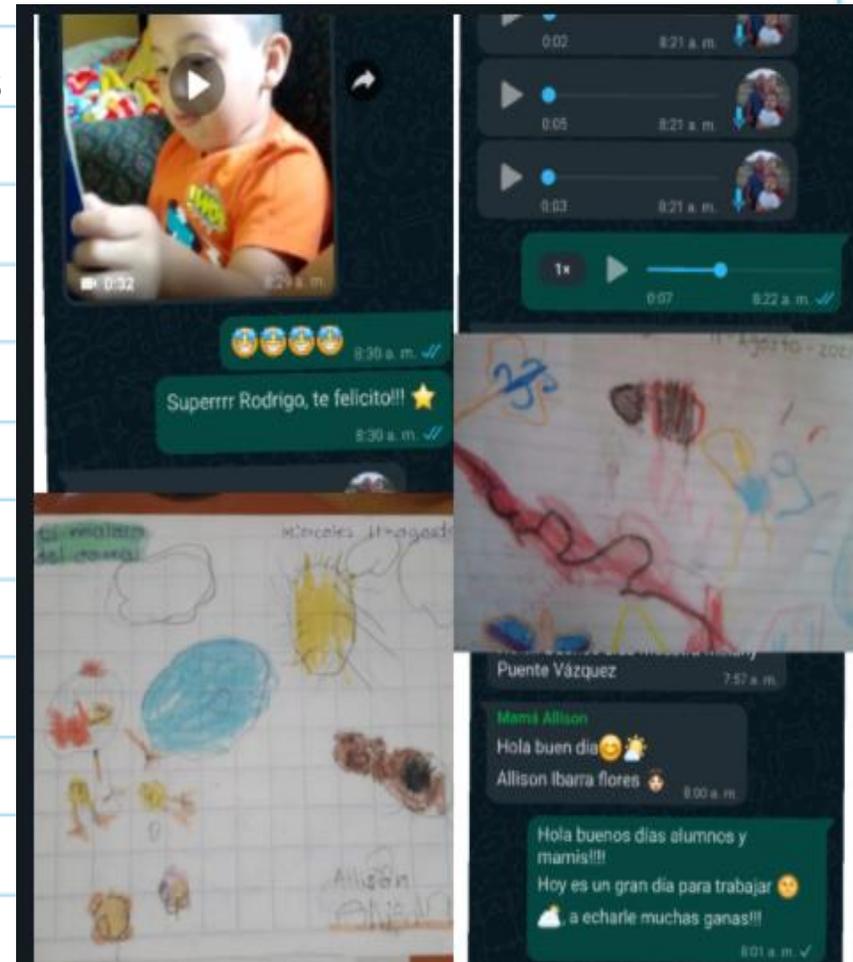
En la mañana del día miércoles 11 de agosto las mamis bien puntuales a las 8:00 a.m. registraron la asistencia de sus hijos a través del grupo de WhatsApp, proseguí dando los buenos días a los alumnos y a ellas, este día solamente estuvieron presentes por el chat cuatro alumnos con los cuales estuve trabajando. El campo con el cual se trabajo fue Lenguaje y comunicación mediante el cual se pretendió conocer que tanto saben los alumnos sobre los cuentos.

Así que como a manera de lluvia de ideas se cuestionó a los alumnos: ¿Qué es un cuento? ¿Has leído alguno o te han leído alguno? ¿Cuáles conoces? ¿Cuál es tu favorito? Se obtuvo respuesta mediante audios.

Posteriormente observaron y escucharon el audiocuento “El malora del corral” y dieron respuesta a incógnitas que permitieron valorar su comprensión lectora.

Realizaron para terminar a las 11:00 am un dibujo de la parte mas significativa del cuento y además desarrollaron su creación literaria mediante el cambio de la trama final del cuento.

Los alumno que no registraron asistencia mandaron sus evidencias en el transcurso del día.



Cuarta Sesión

Jueves 12 de Agosto
del 2021

El Jueves 12 de agosto del 2021 a las 7:00 a.m. se vio la conferencia del presidente posteriormente a las 8:00 en punto se realizó el registro de asistencia, la asistencia de este día solo fueron de cuatro alumnos. Para dar inicio a la mañana se activo con una canción para que los pequeños se despertaran un poco y pudieran trabajar con mayor entusiasmo.

Pasado ese tiempo a las 8:30 a.m. entramos al campo de Exploración del mundo social con el fin de que los alumnos logren identificar las características y cambios de su comunidad así como las principales tradiciones y costumbres.

Su primer consigna fue preguntar a sus padres, abuelitos o tíos sobre los cambios que han tenido su comunidad, como era antes y como es ahora y a través de audios mandaban sus comparaciones. Posteriormente a las observaron un video sobre ¿Qué son las costumbre y tradiciones? Además al final venia un juego para ver que tanto aprendieron.

Finalmente realizaron un collage con dibujos o recortes de las tradiciones y costumbres que se viven en su entorno posteriormente lo explicaron mediante un video.

También se recibieron evidencias de los alumnos que no estuvieron en las tareas simultaneas al chat.



