

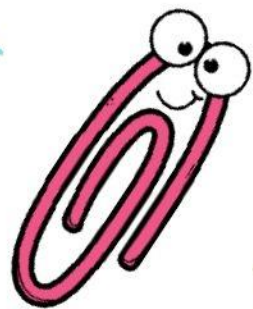


CICLO ESCOLAR 2021-2022

@prescomaterialeducativo

# Diario de la EDUCADORA

NORMALISTA



## VIERNES 27 DE AGOSTO 2021

Nombre del jardín de niños	Héroes de la libertad
Nombre de la educadora practicante	Aneth Giselle Saavedra Salais
Grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)	<p>El grupo que se atiende es 3°A.</p> <p>El día de hoy se trabajó por medio de WhatsApp, en el cual se tomó la asistencia con el envío de evidencias en el horario establecido (9:00 am a 12:00 pm)</p> <p>Solo asistieron/participaron 16 alumnos y 1 fuera de horario.</p>
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	Las actividades planeadas en conjunto con el maestro titular Jorge Padilla favorecía los aprendizajes esperados para estas semanas de diagnóstico, precisamente para conocer los alcances o retrocesos de los alumnos en el ciclo escolar anterior. Hoy se trabajó una actividad de lenguaje y de educación socioemocional.
Como fue mi intervención docente	<p>El día de hoy envíe las actividades ha realizar y mande un audio explicando como se desarrollaba cada una, hice saber que estaría al pendiente de cualquier duda respecto a las actividades. Durante la mañana de trabajo estuve recibiendo las evidencias y entrevistas de los alumnos que faltaban de entregar de las cuales solo recolecte 16. Aclare dudas y estuve revisando y pasando las evidencias a las carpetas digitales de los alumnos. En general la mañana de trabajo estuvo tranquila, aunque faltó participación de los padres de familia. El maestro Jorge estaba atendiendo la entrega de libros de texto en el jardín de niños por lo cual no tuve mucha comunicación con el hasta después del horario de trabajo. Envíe los anexos que se utilizarían la siguiente semana para preverlos e imprimirlos este fin de semana.</p>
De que otra manera podría intervenir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar una manera divertida de revisar las evidencias de mis niños aunque sea por WhatsApp.</li></ul>

<p><b>Las consignas o indicaciones fueron claras</b></p>	<p>Las consignas fueron claras en mi explicación por audio e incluso la planeación en cuestión de redacción era sencilla.</p>
<p><b>Los materiales empleados fueron</b></p>	<p>Los materiales para estas actividades eran sencillos y básicos para realizarse en casa.</p>
<p><b>De qué manera involucre a los alumnos</b></p>	<p>El día de hoy al no tener interacción con los alumnos no pude saber en que medida participaban. Daba a las mamás la resolución a sus dudas y les recordaba que les faltaba en las evidencias que enviaban.</p>
<p><b>Se interesaron en las actividades</b></p>	<p>A pesar de que las actividades eran dinámicas para trabajar de manera individual y con la familia siguen faltando alumnos que en toda la semana no se han comunicado.</p>
<p><b>Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado</b></p>	<p>A partir de los rasgos a evaluar planteados en cada una de las actividades puntualizados como pequeños indicadores fue como pude hacer una descripción de lo que observaba en los alumnos y sus evidencias.</p>
<p><b>De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)</b></p>	<p>Comenzar a generar estrategias de comunicación con los padres de familia que aun no se presentan a clases. Para alcanzar los objetivos de aprendizaje, la alianza entre padres de familia, docentes y estudiantes es la clave, la enseñanza es un arte, no una ciencia y no olvidar que las actividades sincrónicas facilitan salir de la rutina y resultan motivadoras y afectivas. J. Pérez Hernández, El desarrollo afectivo según Jean Piaget. Revista vinculando, 2017.</p>
<p><b>Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención</b></p>	<p>Recordar lo que me funciona y lo que no desde mis experiencias pasadas para no volver a repetirlo.</p>