

Diario de la educadora



Nombre del jardín de niños

Heroico colegio militar

Nombre de la educadora practicante

Vannessa jannette solis aldape

Grupo mixto 2º y 3º

grado y sección 4 B



Nombre del jardín de niños. Heroico colegio militar

Nombre de la educadora practicante. Vannessa jannette solis aldape.

Grupo que atiende grado y sección. Grupo mixto 2º y 3º.

Asistencia. 8 alumnos. 6 niños y 2 niñas

Análisis del plan con la práctica.

La docente solicito que fuera observadora de la clase en línea para identificar los horarios o momentos de cada actividad. Se aplicaron cinco actividades, lenguaje, pensamiento, artes y emociones, de las cuales se desglosaron actividades sencillas y concretas para que los alumnos no mostraran aburrimiento o no estuvieran observando fijamente la pantalla al momento de la clase.

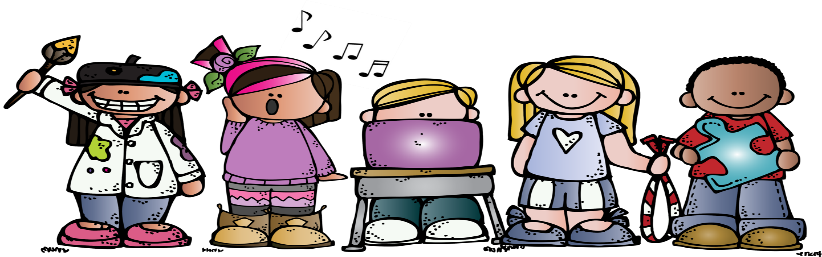
Logre observar cómo será la dinámica para poner en practica las actividades que ya se encuentran listas para la próxima semana de clases.

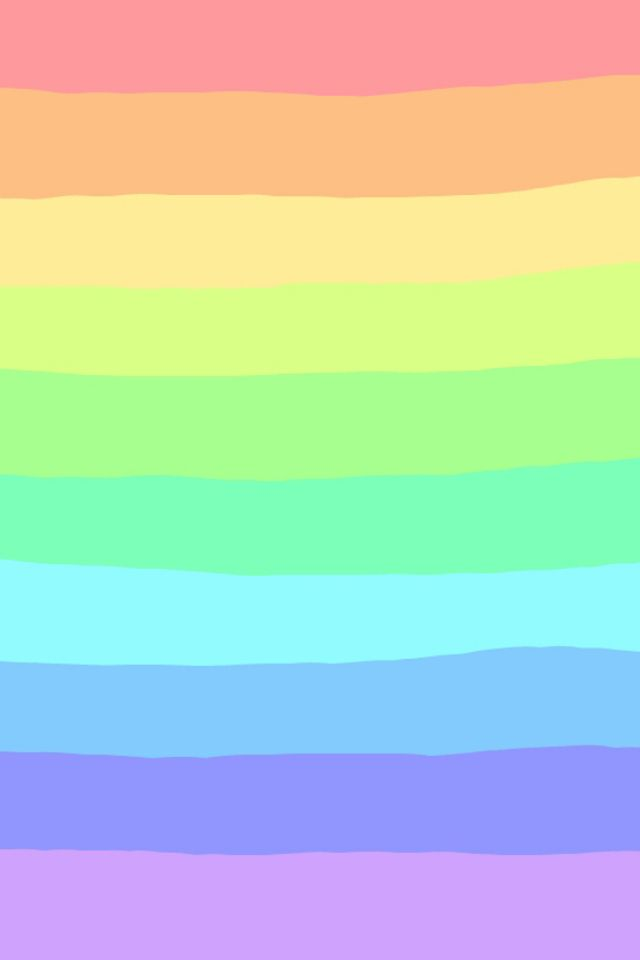
Áreas de oportunidad.

Como áreas de oportunidad encuentro que debería hacer material mas concreto, pues al momento de trabajar en línea en mis anteriores prácticas, mis actividades procuraban mucho de la atención fija de los estudiantes, esta vez se me solicito ser más dinámica sin tanto material que no les permita realizar movimientos por tener la necesidad de fijar la atención en la pantalla.

Estrategias que se esperan implementar.

* Aplicar las actividades de acuerdo al cronograma de manera clara y concreta.
* Llevar a cabo los materiales que los padres de familia compraron para las clases en casa.
* No tener a los alumnos viendo la pantalla por demasiado tiempo.
* Hacerlos bailar, cantar o moverse.
* Aplicar actividades que involucren las áreas de desarrollo personal y social.
* Dale mayor énfasis a los campos de formación académica que requieran reforzamiento.





**La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados.** La planeación es adecuada, ya que esta conformada por actividades sumamente sencillas, enfocadas en la evaluación diagnostica de los estudiantes, por tal motivo se vieron favorecidas las necesidades, al no tener desarrollo escrito o lector, por lo cual las actividades cumplen notablemente lo que los alumnos requieren.

**Como fue mi intervención docente.** Por esta única ocasión observe la clase, ya que la docente quería que identificara la dinámica de la clase, a cuál si fue muy diferente a anteriores aplicaciones.

**Las consignas o indicaciones fueron claras.** Las consignas fueron realmente claras, el grupo virtual es mucho más dinámico y participativo, por lo que es mas sencillo desde mi punto de vista trabajar con ellos.

**Los materiales empleados fueron.** Hojas, acuarelas, cuento, crayones, plastilina.

**Se interesaron en las actividades.** Se interesaron mucho en las actividades aplicadas.

**De qué manera puedo mejorar mi intervención.** En acatar las indicaciones que se me recomendaron, ya que si se logro observar e identificar el entusiasmo de los estudiantes para realizar las actividades, fue claro que la manera en que las maestras han estado trabajando con ellos son diferentes y es necesario tener un apego a la forma en que ellos están acostumbrados a trabajar y no abrumar su proceso.

**Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención.** Lo solicitado por la educadora normalista.

.