



**Cuaderno de
notas científicas**

Griselda Estefanía García Barrera NL. 6
Semana del 23 al 27 de agosto de 2021



LAS REGLAS

Las reglas, según Puig (2003) son las encargadas de regir la conducta y por ende regular la convivencia de los individuos, a través de una diferenciación entre aquello que esta moralmente permitido y lo que no; también es un ámbito de gran importancia al momento de hablar de la educación moral.

Explicación a los alumnos:

Durante nuestras clases virtuales, es importante tener reglas pues de esta forma todos tendrán la oportunidad de participar y compartir su opinión. Aparte al aprender a respetar las reglas, va a ser más fácil poder entender las indicaciones que se nos dan y nuestras clases podrán ser mucho más claras y divertidas.

Se hace el reglamento de la clase y se comenta para que ser útil cada regla.

Referencias

Puig, J. (2003). Prácticas morales, una aproximación a la educación moral. Paidós, Barcelona.



CARACTERÍSTICAS

Una característica, de acuerdo con la RAE, es una cualidad que distingue a un objeto o persona de aquello que es semejante a ellos. En el caso de las personas suele hacer referencia a cualidades relacionadas con el carácter. En cuanto a objetos tiende a ser algo físico y observable.

Explicación a los alumnos:

Todos tenemos algo que nos distingue y nos hace únicos y especiales, puede ser una cosa o varias, a las cuales se les conoce como características. Nuestros juguetes también tienen características, por ejemplo, podemos tener una muñeca que nos gusta mucho porque su cabello es rosa y la vestimos con un vestido azul, eso la hace diferente a la que usa un vestido morado y su cabello es café; también puede que tengamos un carro rojo, el cual tiene un rayo dibujado, eso lo hace diferente al carro rojo con una estrella.

Los alumnos describen a su juguete favorito y dicen por qué les gusta.

Referencias

RAE: <https://dle.rae.es/caracter%C3%ADstico>



PREVENCIÓN

La prevención es un conjunto de medidas o acciones, sean medicas o psicológicas que generalmente se ejecutan y proporcionan por parte del personal de salud para el resto de población, esto como parte de la atención primaria de la salud, es decir de la protección de los individuos.

Explicación a los alumnos:

Aunque todos quisiéramos ir a la escuela, por ahora no es posible hacerlo, debido a la pandemia provocada por el COVID – 19, es por eso que debemos de llevar a cabo diferentes acciones para cuidar nuestra salud y no enfermarnos del virus.

Se comparten las acciones a través de imágenes.

Referencias

Rodríguez Méndez, M. (2011). La prevención en salud: posibilidad y realidad. Revista cubana de higiene y epidemiología.



EMOCIONES

De acuerdo con Goleman (1995) las emociones son impulsos que llevan a los individuos a hacer ciertas acciones y tener diferentes pensamientos. Están presentes en muchos momentos de nuestra vida y es importante aprender a controlarlas, es a ese control a lo que se le conoce como inteligencia emocional.

Explicación a los alumnos:

Es muy normal que hay momentos en los que nos sentimos tristes, felices, enojados, con miedo o tal vez con asco o sorprendidos. Todas esas son nuestras emociones y suelen llegar según a lo que nos pase, por ejemplo si estamos jugando y divirtiéndonos mucho puede que nos sintamos felices. O bien si se nos rompe nuestro juguete favorito podríamos estar tristes o enojados.

Se lee un cuento y se permite que los niños cuenten momentos de acuerdo a cada emoción.

Referencias

Goleman, D. (1995). La inteligencia emocional.