|  |  |
| --- | --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | Licenciatura en Educación  |
| Curso: Prevención de la violencia en la escuela | Trayecto formativo: Optativo | Semestre Séptimo | Horas/semana Cuatro (4) |
| Docente(s) | David Gustavo Montalván Zertuche | Fecha de elaboración: 23 de agosto de 2021 |

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

| **Unidad de aprendizaje (núm. y nombre)** | **Propósito de la Unidad.*****(Aprendizajes esperados en eclaSE)*** | **Contenidos.*****(Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)*** | **Se realizarán actividades** | **Semana** | **Fecha** | **Palabras clave****separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones,lineales)** | **Referencias de apoyo*****(Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)*** | **URL****De las referencias de apoyo citadas y otras.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINC****Si/No** | **ASINC****Si/No** |
| Unidad de aprendizaje I. Los niños y los rostros de la violencia. | Reflexionen acerca del papel de la escuela en la promoción de escenarios libres de violencia y en relación a la respuesta educativa frente a la violencia social. | Práctica profesional (diagnóstico) |  | No | 1 | 23-27 agosto |  |  |  |
|  |  | Práctica profesional |  | No | 2 | 06-10 sept |  |  |  |
| Práctica profesional |  | No | 3 | 13-17sept |  |  |  |
| HACIA UNA DEFINICIÓN DE LA VIOLENCIA  |  | NO | 4 | 20-24sept | VIOLENCIA DESDE DIFERENTES DIMENSIONES Y CONTEXTOS. | SE ANALIZARÁ EL CONCEPTO DESDE DIFERENTES DIMENSIONES EN BIBLIOGRAFÍAS Y CITANDO EJEMPLOS COTIDIANOS. | https://www.unicef.org/lac/capitulo0(2).pdf |
| LOS NIÑOS Y LA VIOLENCIA |  | NO | 5 | 27 sept-01 oct | ESTRATEGIAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA. | BÚSQUEDA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE PERMITAN UNA SANA CONVIVENCIA EN EL AULA, REFORZANDO VALORES ÉTICOS Y MORALES. | https://www.youtube.com/watch?v=itFCNt4G\_j8 |
| VIOLENCIA INTRAFAMILIAR |  | NO | 6 | 04- 08oct | IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN EL HOGAR. | MATERIAL DE APOYO PARA QUE LAS ESTUDIANTES PUEDAN TRABAJAR CON PADRES DE FAMILIA E IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO. | https://www.gob.mx/inmujeres |
| LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN Y ENTRETENIMIENTO |  | NO | 7 | 11-15 oct |  | BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE DIFERENTES NOTAS EN MEDIOS LOCALES , NACIONALES E INTERNACIONALES. | https://www.youtube.com/watch?v=aOhdroI-QJ0 |
| VIOLENCIA. Y ACOSO ESCOLAR |  | NO | 8 | 18-22 oct | DEFINICIÓN Y TIPOS DE ACOSO. | ESTRATEGIAS QUE REFUERCEN LA SANA CONVIVENCIA. | https://www.youtube.com/watch?v=20VgJn-PJz0 |
| Primera unidad (05 de nov) ELABORACIÓN DE EVIDENCIA INTEGRADORA 1. |  | SI | 9 | 25-29 oct |  |  |  |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y EN EL AULA. | Analicen los factores que generan situaciones de violencia en los contextos de referencia.Promuevan la realización de proyectos de intervención educativa orientados a prevenir la violencia tanto escolar como social en los contextos de referencia. que se basen en los principios de rigurosidad, equidad, respeto a la diversidad, derechos fundamentales de los educandos y desarrollo humano sostenible. | RETROALIMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD 1. |  | NO | 10 | 01-05 nov |  |  |  |
| LA ESCUELA FRENTE A LA VIOLENCIA  |  | NO | 11 | Nov | VIOLENCIA, TIPOS DE VIOLENCIA | EL PAPEL DE LA ESCUELA Y LAS LIMITACIONES DE LA MISMA. |  |
| Práctica profesional |  | NO | 12 | 15-19 nov |  |  |  |
| Práctica profesional |  | NO | 13 | 22-26 nov |  |  |  |
| Práctica profesional |  | NO | 14 | 29 nov-03 dic |  |  |  |
|  |
|  |  | Práctica profesional |  | NO | 15 | 06- 10 dic |  |  |  |
|  |  | ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA  |  |  | 16 | 13- 17 dic | IDENTIFICACIÓN, DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. | SELECCIÓN DE LAS MEJORES ESTRATEGIAS UTILIZADAS DENTRO DEL AULA. | <https://www.youtube.com/watch?v=FIA-fGIamOc>https://www.youtube.com/watch?v=HCh9BWT1f18 |
|  |  | EXPLICACIÒN Y ELABORACIÓN DE EVIDENCIA INTEGRADORA  |  | SI | 17 | 03-07 enero |  |  |  |
| Unidad 2 (13 de enero) |  | NO | 18 | 10-14enero |  |  |  |
| Evidencia integradora |  | NO | 19 | 17-21 enero |  |  |  |
| CTE 28 de enero |  |  | 20 | 24- 28 enero |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad |

|  |
| --- |
| Observaciones: |
| Nombre y firma del responsable del curso | Nombre y firma del responsable del curso (En caso de ser más de uno) | Nombre y firma del subdirector académico | Fecha de revisión |
| DAVID GUSTAVO MONTALVÁN ZERTUCHE |  | ALINA LORENA ARREOLA GONZÁLEZ | Agosto 2021 |

**Aprendizajes esperados:** Concreción de los aprendizajes clave, se formulan en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor que se espera que el estudiante adquiera.

**Propósito:** intención. Objeto, mira, cosa que se pretende conseguir.

**URL** Es la dirección específica que se asigna a cada uno de los recursos disponibles en la red con la finalidad de que estos puedan ser localizados o identificados. Puede citarse una URL para cada uno de los recursos (páginas, sitios, documentos, archivos, carpetas) que hay en la World Wide Web.