Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Literatura infantil

Sesión #3 breve historia de la literatura infantil

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA INFANTIL.

--Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista: 19

3B

Agosto -2021

**5.- ¿Por qué en la Edad Media no había literatura infantil?**

Por qué no existía una noción de la infancia como una etapa del desarrollo humano propia y específica, es decir, los niños eran considerados adultos en pequeños o adultos con minusvalía.

**6.- La figura del libro como vehículo didáctico para los menores está presente durante toda la Edad Media y parte del Renacimiento. ¿Cómo eran esos libros?**

Pretendía inculcar valores e impartir la religión.

**7.- Durante los siglos XVII y XVIII, el panorama comienza a cambiar y surgen obras de literatura infantil y juvenil basadas en:**

1. Los relatos de aventura
2. Mundos imaginados, inexplorados y diferentes.

**8.- Una vez llegado el siglo XIX, los autores editan muchas obras de renombre en la LIJ, donde, además de abordar los temas clásicos de aventuras o el descubrimiento de nuevos mundos, tratan de…**

La superación de los miedos, la libertad, las aspiraciones, el mundo de los sueños y los deseos, como acto de rebeldía frente al mundo adulto.