**Planeación General de Actividades**

**Jardín de Niños Heroico Colegio Militar C.C.T:** 05EJN0143Y

**Educadora:** Aide Rosalinda Chávez Caballero **Grado:** 3° “A”

**Educadora Normalista:** Alondra Rodríguez Martínez

|  |  |
| --- | --- |
| Situación Didáctica: Evaluación Diagnóstica | **Fecha: Del 30 de agosto al 3 de septiembre.** |
| **Objetivo: Llevar a cabo evaluaciones de diagnóstico, que permitan identificar que saben y que pueden hacer los alumnos para organizar el trabajo durante el ciclo escolar 2021-2022** |
| **Campo de formación académica**  | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Lenguaje y comunicaciónPensamiento matemático | Oralidad.Participación Social.Número, álgebra y variación.  | Explicación. Uso de documentos que regulan la convivencia. Número.  |
| **Área de desarrollo Personal y Social** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| **Educación socioemocional** | Colaboración.  | Inclusión.  |
| **Aprendizajes esperados:** * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
* Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
* Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
* Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
 |
| **Tiempo:**  | **Espacios: Aula**  | **Organización: Individual**  |
| **Recursos: Hojas, colores, acuarelas** |
| **Actividades permanentes:** Filtros de sanitación  |
| **Adecuaciones curriculares: Se realizará la evaluación individual 2 niños cada 30 minutos durante la jornada escolar (9-12)** |
| **Actividades para realizar bien el día:** |
| **Secuencias didácticas** |
| **INICIO** |
| **Saludar y darnos los buenos días.** **Preguntar por la fecha; ¿Qué día de la semana es hoy? ¿Qué día (número) es? ¿En qué año estamos?** **Pasar lista preguntando ¿Cuántos asistimos el día de hoy?**  |
| **DESARROLLO** |
| * **Observa el video acerca de cómo nacen las plantas.** [**https://www.youtube.com/watch?v=UPnadI\_UE\_A**](https://www.youtube.com/watch?v=UPnadI_UE_A)
* **Realiza un dibujo con acuarelas sobre lo que observó en el video.**
* **Utiliza el abecedario móvil, los pizarrones mágicos y plastilina para formar su nombre y el de un compañero.**
* **Realiza problemas de conteo sencillos a partir de diferentes colecciones.**
* **Establece de manera grupal reglas para la convivencia en el aula.**
* **Propone un juego que sea grupal para posteriormente decidir acuerdos y comenta porqué son importantes.**
 |
| **CIERRE** |
| **Retroalimenta ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Por qué son importantes las reglas en el aula y en los juegos? ¿Qué podemos rescatar del video de las plantas?**  |
| **Aspectos a evaluar: Explicación de lo que entendió acerca del video, ¿cómo nacen las plantas?, identificación y escritura de su nombre y el de algún otro compañero, conocimiento y congruencia de las reglas planteadas para la convivencia en el aula y al momento de jugar.**  |
| **Observaciones/Evaluación:**  |