**Planeación General de Actividades**

**Jardín de Niños Heroico Colegio Militar C.C.T:** 05EJN0143Y

**Educadora:** Aide Rosalinda Chávez Caballero **Grado:** 3° “A”

**Educadora Normalista:** Alondra Rodríguez Martínez

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situación Didáctica: Evaluación Diagnóstica | | | **Fecha: Del 30 de agosto al 3 de septiembre.** | |
| **Objetivo: Llevar a cabo evaluaciones de diagnóstico, que permitan identificar que saben y que pueden hacer los alumnos para organizar el trabajo durante el ciclo escolar 2021-2022** | | | | |
| **Campo de formación académica** | | **Organizador curricular 1** | | **Organizador curricular 2** |
| Lenguaje y comunicación  Pensamiento matemático | | Oralidad.  Participación Social.  Número, álgebra y variación. | | Explicación.  Uso de documentos que regulan la convivencia.  Número. |
| **Área de desarrollo Personal y Social** | | **Organizador curricular 1** | | **Organizador curricular 2** |
| **Educación socioemocional** | | Colaboración. | | Inclusión. |
| **Aprendizajes esperados:**   * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. * Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. | | | | |
| **Tiempo:** | **Espacios: Aula** | | **Organización: Individual** | |
| **Recursos: Hojas, colores, acuarelas** | | | | |
| **Actividades permanentes:** Filtros de sanitación | | | | |
| **Adecuaciones curriculares: Se realizará la evaluación individual 2 niños cada 30 minutos durante la jornada escolar (9-12)** | | | | |
| **Actividades para realizar bien el día:** | | | | |
| **Secuencias didácticas** | | | | |
| **INICIO** | | | | |
| **Saludar y darnos los buenos días.**  **Preguntar por la fecha; ¿Qué día de la semana es hoy? ¿Qué día (número) es? ¿En qué año estamos?**  **Pasar lista preguntando ¿Cuántos asistimos el día de hoy?** | | | | |
| **DESARROLLO** | | | | |
| * **Observa el video acerca de cómo nacen las plantas.** [**https://www.youtube.com/watch?v=UPnadI\_UE\_A**](https://www.youtube.com/watch?v=UPnadI_UE_A) * **Realiza un dibujo con acuarelas sobre lo que observó en el video.** * **Utiliza el abecedario móvil, los pizarrones mágicos y plastilina para formar su nombre y el de un compañero.** * **Realiza problemas de conteo sencillos a partir de diferentes colecciones.** * **Establece de manera grupal reglas para la convivencia en el aula.** * **Propone un juego que sea grupal para posteriormente decidir acuerdos y comenta porqué son importantes.** | | | | |
| **CIERRE** | | | | |
| **Retroalimenta ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Por qué son importantes las reglas en el aula y en los juegos? ¿Qué podemos rescatar del video de las plantas?** | | | | |
| **Aspectos a evaluar: Explicación de lo que entendió acerca del video, ¿cómo nacen las plantas?, identificación y escritura de su nombre y el de algún otro compañero, conocimiento y congruencia de las reglas planteadas para la convivencia en el aula y al momento de jugar.** | | | | |
| **Observaciones/Evaluación:** | | | | |