

PLANEACIÓN

Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Griselda Estefanía García Barrera

Grado: 4ª Sección: "B" Número de Lista: #6

Institución de Práctica: Gral. Tomás Sánchez Hernández.

Clave: 05DJN0054F Zona Escolar: 111

Grado en el que realiza su práctica: 1 "A" y 2 "A"

Nombre del Profesor(a) Titular: Luz Elena Martínez


Total, de alumnos: 20 Niños: 13 Niñas: 7

Periodo de Práctica: 30 de agosto al 3 de septiembre del 2021.




Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.
	Número, algebra y variación.	
	Organizador Curricular 2	
	Número	

Campo de Formación Académica ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
	Mundo natural	
	Organizador Curricular 2	
	Cuidado de la salud	



Área de desarrollo personal y social ○ Artes	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Apreciación artística	Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten.
	Organizador Curricular 2	
	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.	

Área de desarrollo personal y social ○ Educación física	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	





JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

TITULO: La escuela embrujada	TIEMPO: 40 min
	CAMPO/ÁREA: Pensamiento matemático ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Número, algebra y variación. ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Número APREDIZAJE ESPERADO: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.
FECHA: 30 de agosto de 2021	
ACTIVIDADES PERMANENTES: <ul style="list-style-type: none">• Decir la fecha del día para ponerla en el aula virtual.• Pase de lista virtual.	



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

ACTIVIDAD REFORZAMIENTO:

INICIO: Escucha la historia de cómo una bruja malvada llegó a la escuela y ha hechizado nuestra clase para confundirnos y deshacer nuestro calendario. Observan la imagen de un calendario sin números, e identifican qué es lo que le falta.. Responde a las preguntas ¿Conoces los números? ¿Sabes cómo son?. Ayuda a buscar los números perdidos dentro de los grupos de 3 cartas que les presentan, en las cuales en dos hay letras y en una hay números; seleccionan la que tiene números. Se repite esta actividad varias veces con diferentes grupos de trajetas.

DESARROLLO:. Observa la imagen de una ciudad en la que se han esparcido mas números e interactuando en la pizarra virtual los busca y encierra los que encuentran, comentando la función que cumplen.

PAUSA ACTIVA: Se levantan y juegan a las estatuas de maricuti.

CIERRE: Observa la imagen del calendario completo, después de haber encontrado los números. A continuación piensa en otros lugares en los que hay números y busca en su casa números escondidos en relojes, calendarios, microondas, etc. y los comenta con sus compañeros y maestras. Responde ¿En dónde hay números? ¿Para qué sirven?

NOTA: Pedir tarjetas con números del 1 al 10 .



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

RECURSOS MATERIALES:

- Un calendario virtual sin números.
- Un calendario virtual completo.
- 5 grupos de 3 cartas. En cada grupo 2 cartas con letras y 1 con números.
- Imagen de la ciudad.

RASGOS DE EVALUACIÓN QUE SE OBSERVARAN DURANTE LAS ACTIVIDADES:

El alumno:

- Diferencia números de letras.
- Identifica números en su entorno y diferentes contextos.
- Saben para que sirven los números

OBSERVACIONES:



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

TITULO: Los números desordenados	TIEMPO: 40 min
	CAMPO/ÁREA: Pensamiento matemático ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Número, algebra y variación. ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Número APREDIZAJE ESPERADO: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. CAMPO/ÁREA: Exploración y comprensión del mundo natural y social. ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Mundo natural ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Cuidado de la salud APREDIZAJE ESPERADO: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
FECHA: 31 de agosto de 2021	
ACTIVIDADES PERMANENTES: <ul style="list-style-type: none">• Decir la fecha del día para ponerla en el aula virtual.• Pase de lista virtual	



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

ACTIVIDAD REFORZAMIENTO:

INICIO: Escucha atentamente el cuento ¡No!, David <https://www.youtube.com/watch?v=kwZzdurgfY0> y comenta las acciones que realiza David a lo largo de la historia y los peligros que corrió.

DESARROLLO: Comenta si cree que son los únicos peligros que puede correr y observa las imágenes de diferentes zonas de riesgo en la casa y escuela; describe qué sucede en ellas.

CIERRE: Observa su casa y comenta si identifica algún peligro que pueda correr y cuáles piensa que puede hacer en su jardín de niños y qué debe de hacer para cuidarse de esos peligros.

PAUSA ACTIVA: juegan a enanos y gigantes.

DESARROLLO: Escucha cómo 2 niños fueron a visitar a diferentes integrantes de su familia y les dieron diferentes regalos:

Su abuelita les dio dulces, su tía les dio frutas y al llegar a su casa su mamá les había comprado algunos juguetes. Observa las imágenes de los regalos que recibieron ambos niños e identifica quién recibió más.

CIERRE: Escucha como en una juguetería están ordenando los juguetes, pero quieren saber de cuáles tienen más y necesitan de su ayuda para saberlo. Observa las diferentes colecciones que se le presentan y responde ¿Cuál tiene más cosas? ¿Cuál tiene menos?. Los de segundo año responden también ¿Cuántos hay en cada montón de juguetes? Y con las tarjetas de números que tienen, muestran el que creen que representa la cantidad que menciona.



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

RECURSOS MATERIALES:

- Tarjetas con los números del 1 al 10 para cada niño. Y una para la educadora.
- Pizarra con números del 1 al 10
- 10 colores.

RASGOS DE EVALUACIÓN QUE SE OBSERVARAN DURANTE LAS ACTIVIDADES:

El alumno:

Sabe donde hay mas, sabe donde hay menos.

Menciona los números en orden estable.

Realiza conteo para diferenciar dos colecciones por cantidad.

¿Reconoce los números de manera escrita?

OBSERVACIONES:



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

TITULO: El mundo sucio	TIEMPO: 40 min.
	CAMPO/ÁREA: Exploración y comprensión del mundo natural y social. ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Mundo natural ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Cuidado de la salud APREDIZAJE ESPERADO: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
FECHA: 1 de septiembre	
ACTIVIDADES PERMANENTES: <ul style="list-style-type: none">• Decir la fecha del día para ponerla en el aula virtual.• Pase de lista virtual	



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

ACTIVIDAD REFORZAMIENTO:

INICIO: Ve el video “La niña que no se quería bañar nunca” <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs> y responde ¿Por qué los niños no querían acercarse? ¿creen que es importante bañarse? ¿Por qué? ¿Creen que solo tenemos que bañarnos, para estar bien? ¿Qué otras cosas pueden hacer? ¿Qué pasa si no se lavan los dientes? ¿Qué pasa si no te peinas? Y ahora que hay pandemia ¿Qué tienes que lavarte constantemente? ¿Por qué?

DESARROLLO: Escuchan la historia sobre un mundo de la suciedad, en el que todos están sucios y nunca limpian sus cosas, y ahora ellos van a ser los superhéroes de la limpieza, por lo que hay que ayudar a limpiar el mundo de la suciedad. Observan las imágenes de las situaciones de ese mundo, tales como alguien que no se ha bañado, con los dientes sucios, el cabello despeinado, el cuarto sucio, etc. y describen las situaciones, así como la solución que ellos, como superhéroes de la limpieza, pueden darle.

CIERRE: Escucha el cuento de Monstruosaurio <https://www.youtube.com/watch?v=J-zLIhe62-4>. Al terminar comentan sobre lo que pasó con Monstruosaurio al final del cuento, cuando ya cuidaba su higiene y comenta cuáles de las acciones practica en casa y si ya las hizo el día de hoy (bañarse, peinarse, lavarse los dientes, etc.)

PAUSA ACTIVA: Baila la canción cabeza, hombros, rodillas, pies.



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

RECURSOS MATERIALES:

- Video “La niña que no se quería bañar nunca” <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>
- Imágenes del mundo de la suciedad.
- Cuento del monstruosaurio.

RASGOS DE EVALUACIÓN QUE SE OBSERVARAN DURANTE LAS ACTIVIDADES:

El alumno:

- Menciona los hábitos de higiene.
- Sabe las consecuencias de no llevar a cabo los hábitos de higiene.
- Comenta los hábitos de higiene que practica.

OBSERVACIONES:



**JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F**

TITULO: Sonidos por todas partes

TIEMPO: 40 min.

CAMPO/ÁREA: Artes

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Apreciación artística

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.

APREDIAJE ESPERADO: Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten.

FECHA: 2 de septiembre

ACTIVIDADES PERMANENTES:

- Decir la fecha del día para ponerla en el aula virtual.
- Pase de lista virtual



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

ACTIVIDAD REFORZAMIENTO:

INICIO: Observa las imágenes de personas con diversos objetos que producen un sonido e intentan adivinar qué sonido hacen respondiendo la pregunta ¿Qué sonido esta escuchando la persona? ¿Cómo puedes saber que hace un sonido?

DESARROLLO: Cierra sus ojos y escucha atentamente diferentes ruidos al mismo tiempo y manteniendo los micrófonos encendidos mencionan a que pertenecen los sonidos que reconocen. Después vuelven a cerrar sus ojos y escuchan sonidos de manera individual y tratan de adivinar, de igual manera, qué es lo que los produce.

Nuevamente escucha algunos sonidos, pero en esta ocasión algunos son muy fuertes y otros un poco más agudos por lo que, debe de identificar la dimensión que el sonido tiene y señalarlo en la pantalla, en dónde hay un medidor de sonido.

CIERRE: Observa las diferentes imágenes que hay en la pantalla y posteriormente escuchan los sonidos que emiten uno a uno. Señala en la pantalla el objeto al que pertenece cada sonido.

PAUSA ACTIVA: Juega abrir y cerrar puños.

NOTA: Pedir una toalla o manta que puedan tirar en el suelo.



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

RECURSOS MATERIALES:

- Imágenes de objetos que producen algún sonido.
- El audio de muchos sonidos simultáneos (puede ser una granja, ciudad, etc.)
- Audios de objetos y animales.
- Diferentes imágenes en una diapositiva y su respectivo audio.

RASGOS DE EVALUACIÓN QUE SE OBSERVARAN DURANTE LAS ACTIVIDADES:

El alumno:

- Menciona algunos sonidos de objetos y animales de su entorno.
- Reconoce cuando un sonido es muy fuerte y cuando no.
- Distingue los sonidos de objetos.
- Distingue los sonidos de animales.

OBSERVACIONES:



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

TITULO: Juegos

TIEMPO: 40 min

CAMPO/ÁREA: Educación física

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Competencia motriz

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Creatividad en la acción motriz.

APREDIZAJE ESPERADO: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

FECHA: 3 de septiembre

ACTIVIDADES PERMANENTES:

- Decir la fecha del día para ponerla en el aula virtual.
- Pase de lista virtual



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

ACTIVIDAD REFORZAMIENTO:

INICIO: Escucha el cuento “Los niños que no sabían jugar”. ¿Por qué crees que los niños no pudieron jugar como sus demás compañeros? ¿Crees que las reglas son importantes a la hora de jugar? ¿Por qué?. Observa 3 imágenes de diferentes acciones, 2 malas y una buena, y con ayuda de la pizarra virtual, señala cuál acción es buena y cuál es mala, comentando cómo lo sabe; repite esta actividad 5 veces, identificando así diferentes normas de convivencia.

DESARROLLO: Responde: ¿Has jugado a la lotería? ¿Y todos ganan en este juego? ¿Por qué no todos ganan? ¿Y si sale la chalupa, puedo poner el catrín? ¿Por qué no? ¿Han jugado al fútbol? ¿Y al jugar, puedo aventar la pelota con las manos? ¿Por qué no? ¿Y alguna vez has jugado a las escondidas? ¿El que cuenta, puede voltear a ver en dónde se esconden los demás? ¿Por qué no? Escuchan como al jugar hay cosas que se vale y cosas que no, porque esas son las reglas de los juegos.

CIERRE: Hace el juego Poses. Juega a las estatuas de maricuti sobre una manta o tolla, preferentemente estando descalzo. Cada que pare debe de hacer una pose, pero debe de cuidar no salir de la toalla. Comenta si le gustó el juego, si se divirtió, y que cree que hubiera pasado si no hubiera respetado las reglas a la hora de jugar y qué pasó al si hacerlo.



JARDIN DE NIÑOS
GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ
CCT. 05DJN0054F

RECURSOS MATERIALES:

- Imágenes de normas de convivencia.
- Una toalla.
- Presentación que ejemplifique cada uno de los juegos (lotería, futbol y las escondidas)

RASGOS DE EVALUACIÓN QUE SE OBSERVARAN DURANTE LAS ACTIVIDADES:

El alumno:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

OBSERVACIONES: