

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

Grado: 4 Sección: B Número de Lista: 11

Institución de Práctica: Anita del Bosque de López

Clave: _____ Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2ºB

Nombre del Profesor(a) Titular: Claudia Concepción Carrillo Esparza

Total, de alumnos: 30 Niños: 14 Niñas: 16

Periodo de Práctica: 23 al 27 de agosto del 2021

Nombre de la Situación Didáctica: “Mi Libro”

Fecha: 30 de agosto al 3 de septiembre

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Lenguaje y Comunicación○ Pensamiento Matemático○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Oralidad	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
	Organizador Curricular 2	
	Descripción	

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Lenguaje y Comunicación○ Pensamiento Matemático○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Mundo natural	Conoce medidas para evitar enfermedades
	Organizador Curricular 2	
	Oralidad	

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none">○ Lenguaje y Comunicación○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Análisis de datos	Contesta preguntas con las que necesite recabar datos; los organiza
	Organizador Curricular 2	

○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Recolección y representación de datos	a través de tables y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
--	---------------------------------------	---

Áreas de Desarrollo Personal y Social ○ Artes ○ Educación Socioemocional ○ Educación física	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias
	Organizador Curricular 2	

Cronograma Semanal: Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 11:00	Lenguaje y comunicación	Mundo natural y social	Pensamiento matemático	Ed. socioemocional	Artes

PLANEACION

30 al 3 de septiembre del 2021

2º B



Maestra: Claudia C. Carrillo

Esparza

Practicante: Briseida G. Medrano

Gallegos

ACTIVIDADES PERMANENTES

- Canciones de activación Física (Inicio)

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Lunes

<https://www.youtube.com/watch?v=t5EUFE9PYdI>

Martes

<https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>

Miércoles

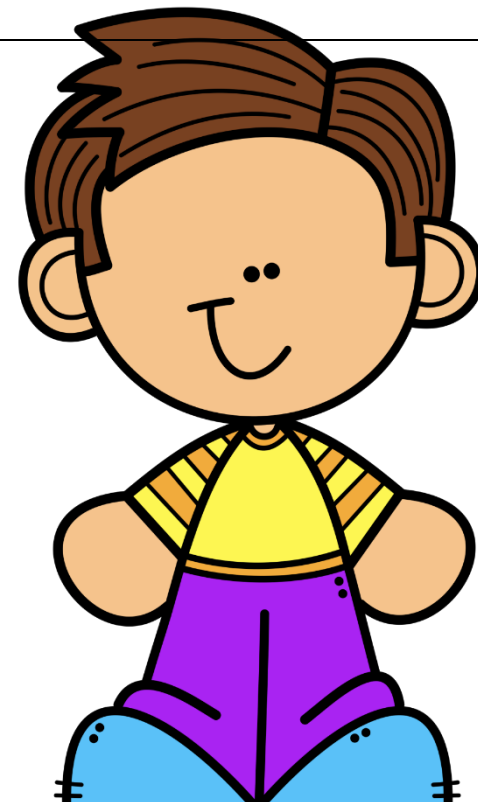
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Jueves

<https://www.youtube.com/watch?v=7sFFF7kJYsM>

Viernes

- Pase de lista
- Clima
- Calendario



¿Cómo son?

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Canción de activación: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA Observa el siguiente cuento de Blanca nieves https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bgz_Q Analiza a los personajes y los lugares que salen el cuento</p>	<p>Videos</p> <p>10 minutos</p>	<p>30 de agosto</p> <p>Individual</p>	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
DESARROLLO	<p>Contesta preguntas como</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo era donde vivía Blancanieves? • ¿Cómo era Blancanieves? • ¿Cómo era el lugar que el cazador dejó a Blanca Nieves? • ¿Cómo era la casa pequeña? • ¿Cuántas camitas había? • ¿Qué comió Blancanieves y que color era? <p>Observa la imagen del bosque del cuento</p>	<p>Imágenes del bosque</p> <p>Animales del bosque</p> <p>15 minutos</p>	Individual/grupal	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
CIERRE	<p>Contesta según las características de los animales del bosque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Era un animalito color blanco tiene ojos rosas y tiene dos ojeras largas ¿Qué era? • Era un animalito color amarillo, vuela muy alto y tiene pico ¿Qué era? <p>Dibuja lo que más le gustó del cuento</p>	<p>Hoja de trabajo</p> <p>5 minutos</p>	Individual/grupal	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa

¿Cuál es el personaje que era mala y preguntaba al espejo quien era la más bonita?



¿Cuál es el que ayudo a despertar a Blancanieves?



Nombre:

Nivel de aprendizaje	Logrado	Básico	Requiere apoyo	Observaciones
Menciona algunas características de los personajes				
Identifica los rasgos de los personajes				
Responde las preguntas de manera coherente				
Reconoce las características de los animales				

¿Cómo evitar enfermarnos?

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Observa el siguiente video https://aprende.org/tema/salud_cuida/C%C3%A1psulas-para-tu-cuidado-m77oho/?autoplay=28b7z6* Menciona cuales son los tips que elmo menciona para cuidarte de las enfermedades</p>	<p>Videos 10 minutos</p>	<p>31 de agosto Individual</p>	<p>Conoce medidas para evitar enfermedades</p>

DESARROLLO	Comenta como lo llevas a cabo estas actividades Identifica cuales son los hábitos buenos y malos Menciona por que es importante lavarte las manos Observa la forma correcta de realizarlo Simulando el lavado de las manos Menciona por que es importante comer frutas y verduras	Agua y jabón 10 minutos	Individual/ grupal	Conoce medidas para evitar enfermedades
CIERRE	Realiza la hoja de trabajo y escribe como puede prevenir esta enfermedad Menciona a tu familia la importancia de llevar buenos ámbitos	Hoja de trabajo 10 minutos	Individual/ grupal	Conoce medidas para evitar enfermedades

Nivel de aprendizaje	Logrado	Básico	Requiere apoyo	Observaciones
Conoce las medidas para evitar enfermedades				
Menciona que hábitos realiza				
Compartió ideas sobre los hábitos				
Reconoce los hábitos que son buenas y malas				



Fecha: Viernes 25 de septiembre

Exploración y Comprensión del
Mundo Natural y Social

A TU SALUD

Nombre: _____

Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.

Instrucciones: Observa a los siguientes niños enfermos, colorea y escribe de qué crees que se enfermaron y escribe cómo crees que pudieron prevenirlo.



El Reto de Hoy: Platica con tu familia sobre las medidas que toman para cuidar tú salud e identifiquen, las que hacen falta para que no te enfermes.

Vamos a contar

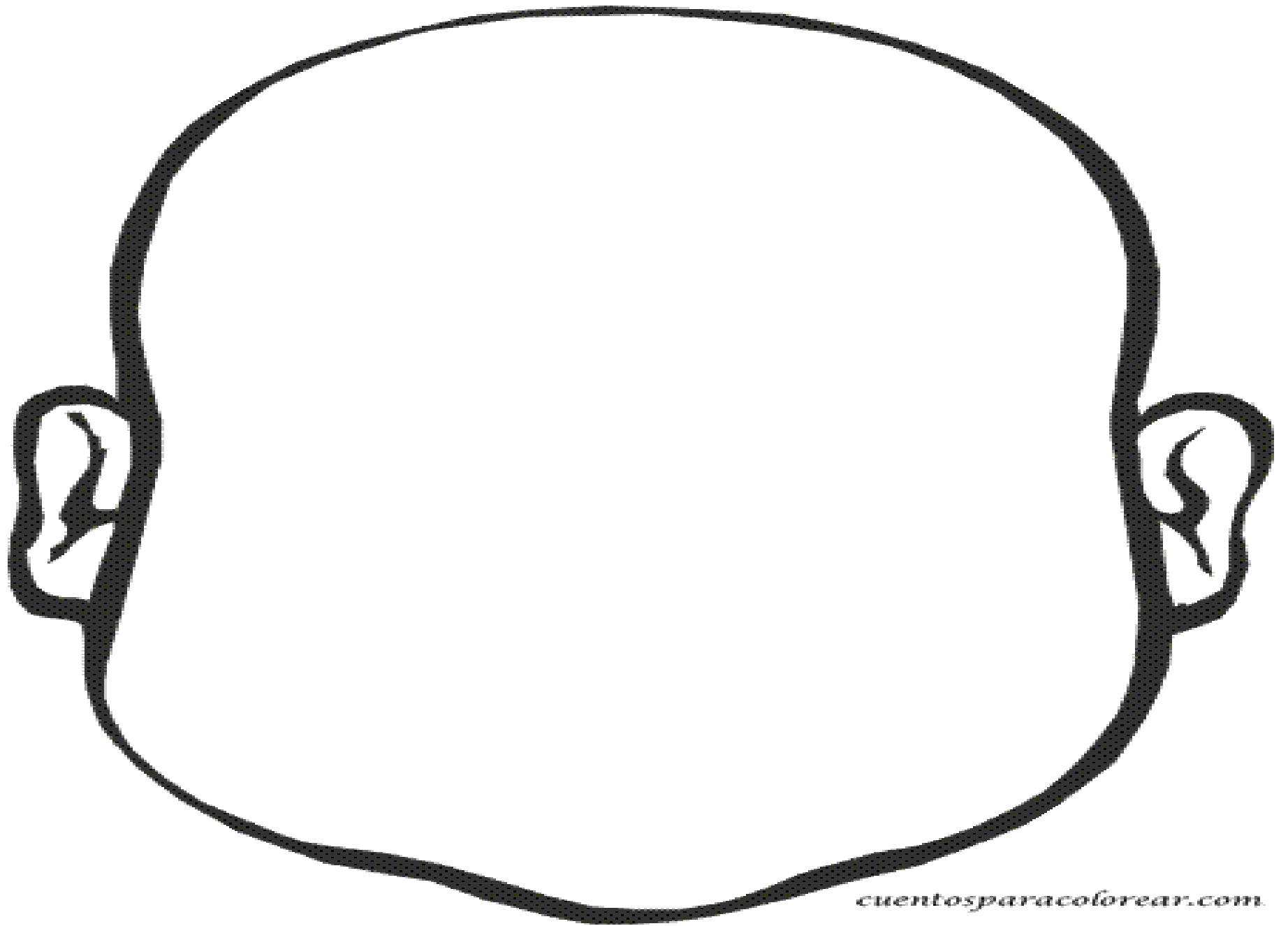
Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Observa la imagen que se presentara</p> <p>Escucha las indicaciones</p> <p>Reflexiona que es lo que se encuentra en la imagen</p>	<p>Imagen grande</p> <p>5 minutos</p>	<p>01 de sep.</p> <p>Individual</p>	<p>Contesta preguntas con las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas</p>
DESARROLLO	<p>Juega a la ruleta para saber que objeto vamos a contar</p> <p>Menciona que objeto es</p> <p>Cuenta cuantos objetos hay en la imagen</p> <p>Registra la cantidad en el cuaderno</p> <p>Elabora una tabla para colocar los resultados</p> <p>Contesta las siguientes preguntas</p> <p>¿Cuál objeto tiene más? ¿Y cuál menos?</p>	<p>Tabla Cuaderno</p> <p>15 minutos</p>	<p>Individual/grupal</p>	<p>Contesta preguntas con las que necesite recabar datos; los organiza a través de tables y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas</p>
CIERRE	<p>Reflexiona como fueron los resultados</p> <p>Contesta la siguiente pregunta</p> <p>¿Cómo realizaste la tabla? ¿Cómo te sientes al realiza esta actividad?</p>	<p>10 minutos</p>	<p>Individual/grupal</p>	<p>Contesta preguntas con las que necesite recabar datos; los organiza a través de tables y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas</p>

8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
Cantidad	Mango	Manzana	plátano

Nivel de aprendizaje	Logrado	Básico	Requiere apoyo	Observaciones
Contesta preguntas para recabar datos				
Realiza la grafica con los datos				
Coloca correctamente los datos				
Comprendido la importancia de las tablas				


¿Quién soy?

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Canción de activación:</p> <p>Menciona como es ¿su nombre?</p> <p>Escribe su nombre con diferentes letras</p> <p>Forma tu nombre con las diferentes letras que se te proporcionar</p> <p>Observa una fotografía de él o de ella</p> <p>Menciona algunas características de él o ella</p>	<p>Recortes de letras de revista de su nombre en una bolsita</p> <p>10 minutos</p>	02 de septiembre Individual	Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que se le facilita y que se le dificultaste
DESARROLLO	<p>Dibuja su retrato y menciona que observo de rasgos físicos</p> <p>Reflexiona cual de sus rasgos con los que le gusta mas</p> <p>Juega a la ruleta y responde la siguiente pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te gusta hacer? • ¿Qué te hace fácil realizar? • ¿Y cual se te hace difícil hacer? • ¿Cuál es tu nombre? 	<p>Cuaderno y lápiz</p> <p>Hoja de trabajo Ruleta</p> <p>15 minutos</p>	Individual/grupal	Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que se le facilita y que se le dificultaste
CIERRE	<p>Responde la siguiente pregunta</p> <p>¿Cómo te sientes al realiza esta actividad?</p> <p>¿Qué aprendiste hoy?</p> <p>Menciona a tu familia sobre tus rasgos físicos</p>	<p>5 minutos</p>	Individual/grupal	Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que se le facilita y que se le dificultaste



Nivel de aprendizaje	Logrado	Básico	Requiere apoyo	Observaciones
Reconoce su nombre y lo escribe correctamente				
Identifica sus rasgos físicamente				
Responde que es lo que le facilita				
Menciona lo que se le dificulta				

“Mi Collage”

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Observa cuales son los elementos de arte visuales que hay</p> <p>Contesta la pregunta</p> <p>¿Dónde has visto algunos de estos elementos?</p>	<p>Recortes de revista</p> <p>10 minutos</p>	03 de septiembre Individual	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias
DESARROLLO	<p>Hagamos arte</p> <p>Utiliza los recortes de revista para elaborar un dibujo (ejemplo)</p> 	<p>Bolsita con recortes medianos de diferentes formas para elaborar su collage</p> <p>Prit</p> <p>15 minutos</p>	Individual/grupal	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias
CIERRE	<p>Contesta la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo lo pudiste realizar? • ¿Qué fue lo que se te hizo más difícil hacer? • ¿Qué te gusto hacer? • ¿Pediste ayuda? 	<p>5 minutos</p>	Individual/grupal	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias

Nivel de aprendizaje	Logrado	Básico	Requiere apoyo	Observaciones
Usa materiales reciclados				
Identifica que es arte visual				
Realiza arte con su nombre				
Crea una nueva imagen con materiales				

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional