**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

****

Séptimo semestre sección: “B”

**Curso:** Aprendizaje en el servicio

**Titular:** Sonia Yvonne Garza Flores

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón

**PLAN DE TRABAJO SEMANA DEL 30 Al 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

Saltillo Coahuila 27 de agosto del 2021

**Cronograma de actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes**  **30 de agosto** | **Martes**  **31 de agosto** | **Miércoles**  **1 de septiembre** | **Jueves**  **2 de septiembre** | **Viernes**  **3 de septiembre** |
| *Educación física.* |  | *Pensamiento matemático.* |  | *Pensamiento matemático.* |



**JARDIN DE NIÑOS**

**GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ**

**CCT. 05DJN0054F**

**GRADO: 3 “B”**

**EDUCADORA TITULAR: NORA GRACIELA CHAVARRIA SALAZAR.**

**PRACTICANTE: DANIELA JAQUELIN RAMIREZ OREJON**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** Uso del cubrebocas | **Tiempo:** 70 minutos |
| **Campo/área:** Educación socioemocional | **Organizador curricular 1:** Colaboración.  **Organizador curricular 2:** Comunicación asertiva. |
| **Aprendizaje esperado:**  Colabora en actividades de grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo. | **Rasgos de evaluación que se observarán durante las actividades:**   * Respeta los símbolos patrios, reconoce la bandera como símbolo pario. * Escucha y respeta las indicaciones por el docente. |
| **Actividades:**  **Inicio:** Escucha breve explicación de lo que es la bandera y los honores, invitándolos participar de manera a activa con todo respeto en la actividad.  **Desarrollo:** Presta atención a las indicaciones de como portar el cubrebocas y como quitarlo. Observa la imagen de como portarlo. | |
| **Cierre:** Observa una imagen sobre cómo no debe de portar el cubrebocas. Comenta con sus compañeros la importancia del uso del cubrebocas. | |
| **Recursos materiales:**  Imágenes | **Observaciones:** |
| **Evidencia o instrumento a recuperar:**  Observación. | |



**JARDIN DE NIÑOS**

**GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ**

**CCT. 05DJN0054F**

**GRADO: 3 “B”**

**EDUCADORA TITULAR: NORA GRACIELA CHAVARRIA SALAZAR.**

**PRACTICANTE: DANIELA JAQUELIN RAMIREZ OREJON**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título: Juego de figuras** | **Tiempo:** 90 minutos |
| **Campo/área:** Pensamiento matemático. | **Organizador curricular 1:** Participación social.  **Organizador curricular 2:**  Producción e interpretación de texto |
| **Aprendizaje esperado:**  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Rasgos de evaluación que se observarán durante las actividades:**   * Conoce las figuras geométricas. * Conoce los números. * Reconoce figuras geométricas como el circulo, triangulo, rectángulo y cuadrado. * Reproduce figuras geométricas. |
| **Actividades:**  **Inicio:**  Comenta con sus compañeros:  ¿Sabes cuáles son las figuras geométricas?  ¿Conoces las figuras geométricas?  ¿Cuales?  ¿Cuántos lados tiene?  **Desarrollo:**  Escucha la canción de las figuras geométricas, al momento que estas escuchando, dibuja y colorea la figura que piensas que esta describiendo.  Menciona donde han visto cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos en su entorno natural. | |
| **Cierre:** Observa una imagen donde se encuentran diferentes figuras geométricas.  Responde: ¿Cuáles figuras geométricas observas?, ¿Cuántas figuras hay?, ¿de qué color es el cuadrado? ¿de qué color es el circulo?,¿Dónde está el triángulo? | |
| **Recursos materiales:**  Imágenes | **Observaciones:** |
| **Evidencia o instrumento a recuperar:**  Observación y hoja de trabajo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título: ¡Vamos a descubrir los números!**  **JARDIN DE NIÑOS**  **GRAL. TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ**  **CCT. 05DJN0054F**  **GRADO: 3 “B”**  **EDUCADORA TITULAR: NORA GRACIELA CHAVARRIA SALAZAR.**  **PRACTICANTE: DANIELA JAQUELIN RAMIREZ OREJON** | **Tiempo:** 70 minutos |
| **Campo/área:** Pensamiento matemático. | **Organizador curricular 1:** Número, algebra y variación.  **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**  Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | **Rasgos de evaluación que se observarán durante las actividades:**   * Conoce los números del 1 al 10. * Comunica de manera oral los primeros 10 números. |
| **Actividades:**  **Inicio:** responde cuestionamientos como: ¿sabes que son los números? ¿Te gusta contar?, ¿para qué nos sirve contar? ¿en que lugares podemos encontrar los números?  **Desarrollo:** Con la ayuda de revistas, periódicos, libros vamos a descubrir los números, dibuja o recorta y pega los objetos que encontraste que tienen número, por ejemplo: reloj, teléfono, televisión, computadoras, radio, control remoto, calendario. Menciona los números que se encontraron. | |
| **Cierre:** Escucha con atención a las diferentes adivinanzas y menciona la respuesta correcta. | |
| **Recursos materiales:**  Hoja blanca.  Revista, periódico.  Tijeras.  Crayones. | **Observaciones:** |
| **Evidencia o instrumento a recuperar:**  Observación y lista de cotejo. | |

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo realiza | En proceso | No lo realiza | Observaciones |
| Demuestra empatía con los demás. |  |  |  |  |
| Conoce los números del 1 al 10. |  |  |  |  |
| Comunica de manera oral los primeros 10 números. |  |  |  |  |
| Reproduce figuras geométricas. |  |  |  |  |
| Disfruta y muestra entusiasmo en la realización de las actividades. |  |  |  |  |
| Escucha y respeta las indicaciones por el docente. |  |  |  |  |
| Reconoce características de las figuras geométricas. |  |  |  |  |
| Reconoce figuras geométricas como el circulo, triangulo, rectángulo y cuadrado. |  |  |  |  |