**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**Iniciación Al Trabajo Docente**

UNIDAD I

TERCER SEMESTRE

SECCION C

**Kathia Anhi Castañuela Salas #2**

ALUMNA

**Oralia Gabriela Palmares Villarreal**

DOCENTE

24 DE AGOSTO DEL 2021

Actividad 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Unidades de competencia** | **Unidades de aprendizaje en las que se encuentra** | **Como se favorece con el curso** |
| **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional** | * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y

contenidos del plan y programas de estudio en función del logro deaprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia ycontinuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1,2 y 3 | Detectar el proceso de cada uno de los alumnos puede presentar durante su desarrollo en el aprendizaje educativo, y poder mejorar o averiguar de qué manera se puede relacionar algunos temas para lograr el desarrollo de aprendizajes por medio de distintas actividades |
| **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos** | * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
 | 1, 2 y 3 | Analizando los programas para lograr así utilizar los recursos que, con ayuda del plan y programa de estudios me pueden ayudar a realizar actividades para el desarrollo de los alumnos, conforme los campos, áreas que puedan favorecer al aprendizajes y capacidades de cada uno de los alumnos. |
| **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio** | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
 | 2 y 3 | Fortalecer nuestras capacidades del diseño de planes para clase, las estrategias y lassecuencias didácticas, así como el uso de los recursos disponibles en función decondiciones y características de los alumnos.Utiliza los referentes teóricos ylas evidencias que se rescatende la primera jornada deayudantía en los jardines de niños.  |
| **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.** | * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente
 | 2 y 3 | Elaboración de exposiciones utilizando distintos recursos:organizadores gráficos, presentaciones en power point, prezzi, videos, entreotros.Analizar yReflexionar sobre la pertinencia, relevancia de sus planeaciones y secuenciasdidácticas, al igual que los recursos materiales y tecnológicos que empleódurante la enseñanza. |
| * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
 | 1, 2 y 3 | Manejaremos recursos como un diario de observación, construyen guías de observación yentrevista para documentar las experiencias en las escuelas, observe, indague y apoye lo másposible en los procesos de enseñanza, además del seguimiento al desarrollo delos aprendizajes de los alumnos. |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.** | * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
 | 1, 2 y 3 | Reconoceremos el contextosociocultural y la modalidadeducativa y establecerelaciones entre éstos y la formaen que se realiza el trabajodocente. |