**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**Iniciación Al Trabajo Docente**

UNIDAD I

TERCER SEMESTRE

SECCION C

**Kathia Anhi Castañuela Salas #2**

ALUMNA

**Oralia Gabriela Palmares Villarreal**

DOCENTE

24 DE AGOSTO DEL 2021

Actividad 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Unidades de competencia** | **Unidades de aprendizaje en las que se encuentra** | **Como se favorece con el curso** |
| **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional** | * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y   contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de  aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y  continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1,2 y 3 | Detectar el proceso de cada uno de los alumnos puede presentar durante su desarrollo en el aprendizaje educativo, y poder mejorar o averiguar de qué manera se puede relacionar algunos temas para lograr el desarrollo de aprendizajes por medio de distintas actividades |
| **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos** | * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | 1, 2 y 3 | Analizando los programas para lograr así utilizar los recursos que, con ayuda del plan y programa de estudios me pueden ayudar a realizar actividades para el desarrollo de los alumnos, conforme los campos, áreas que puedan favorecer al aprendizajes y capacidades de cada uno de los alumnos. |
| **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio** | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Fortalecer nuestras capacidades del diseño de planes para clase, las estrategias y las  secuencias didácticas, así como el uso de los recursos disponibles en función de  condiciones y características de los alumnos.  Utiliza los referentes teóricos y  las evidencias que se rescaten  de la primera jornada de  ayudantía en los jardines de niños. |
| **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.** | * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente | 2 y 3 | Elaboración de exposiciones utilizando distintos recursos:  organizadores gráficos, presentaciones en power point, prezzi, videos, entre  otros.  Analizar y  Reflexionar sobre la pertinencia, relevancia de sus planeaciones y secuencias  didácticas, al igual que los recursos materiales y tecnológicos que empleó  durante la enseñanza. |
| * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 1, 2 y 3 | Manejaremos recursos como un diario de observación, construyen guías de observación y  entrevista para documentar las experiencias en las escuelas,  observe, indague y apoye lo más  posible en los procesos de enseñanza, además del seguimiento al desarrollo de  los aprendizajes de los alumnos. |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.** | * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | 1, 2 y 3 | Reconoceremos el contexto  sociocultural y la modalidad  educativa y establece  relaciones entre éstos y la forma  en que se realiza el trabajo  docente. |