|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | UNIDADA DE COMPETENCIA | UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRA | COMO SE FAVORECE CON EL CURSO |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su  desarrollo cognitivo y socioemocional. | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y  contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de  aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y  continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1,2,3 | Reconociendo cuales son nuestros aprendizajes referentes a temas vistos en este curso y favorece nuestro propio conocimiento un poco más. |
| Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos  educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de  sus alumnos. | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el  aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y  ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su  desarrollo. | 1,2,3 | Llevando seguimiento de las actividades propuestas por la materia, para conocer nuestras habilidades y llegar a el propósito que se espera llegar. |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares,  psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar  espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de  todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | -Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y  contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de  aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y  continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.  -Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para  explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 1,2,3 | El realizar planeaciones para conocer acerca de cómo trabajara el alumno y tener un amplio conocimiento para la realización de ellas en un futuro. |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica  profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la  mejora de la educación. | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el  aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y  ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su  desarrollo. | 1,2,3 | Mediante la teoría y la investigación, utilizando distintas bibliografías para un mejor aprendizaje acerca de lo distintos temas que se implementa en el plan y programa de estudios de este curso |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan  en la práctica profesional. | Orienta su actuación profesional con sentido ético- valorar y asume  los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia  institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad  escolar. | 1,2,3 | Si llega a surgir algún problema el estar capacitada para manejarlo de la mejor manera posible y llegar a una buena solución. |
| Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas**.** | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social  y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Crear un ámbito en el que se pueda trabajar con la sociedad y cómo manejar nosotros como futuras docentes problemas que puedan interferir en el amito educativo |