**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Nombre de la alumna:** Mayra Alejandra Gaona Navejar **N°**5

**​** **Iniciación al trabajo docente**

**Grupo:** 2 C

**Docente:** Oralia Gabriela Palmares Villarreal

**Competencias**

**Saltillo, Coahuila 25/Agosto/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Unidad de competencia** | **Unidades en las que se favorece** | **Como se logra esta competencia en el curso** |
| *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* | * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Unidad 1, 2 y 3 | Se refiere a que en esta competencia se establezca una conexión a las primeras cosas con las que se relacionara el niño, es decir con cosas que aún no conoce imponiéndole reglas basadas en el programa de estudio, para así asegurar que el niño las relacione en sus distintos niveles escolares. |
| *Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* | * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | Unidad 1, 2 y 3             Unidad 1, 2 y 3 | * Se refiere a que se debe de utilizar un método interesante y que este al día para que llame la atención del niño y el aprenda a relacionarlo con su vida diaria. * Se refiere a que el docente agregue un conjunto de actividades didácticas aptas para el niño y apoyarlo en el aprendizaje, es decir plantearle actividades que lo ayuden a conocer y a desarrollar y utilizar habilidades sociales y emocionales. |
| *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.* | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | Unidad 2 y 3 | Se refiere a elegir un procedimiento para lograr alcanzar el desarrollo de la percepción y del pensamiento como el de su bienestar físico, la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños y lograr el proceso por el cual el niño construya su identidad, su autoestima, su seguridad y la confianza en si mismo. |
| *Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.* |  |  |  |
| *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.* | * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | Unidad 2 y 3  Unidad 1, 2 y 3 | * Se refiere a que el docente haga uso de internet, televisión, de su computadora, equipos de video etc. Para que el alumno siga mostrando interés, por conocer más y así mejorar en su vida académica. * Se refiere a que el docente haga uso de elementos con fórmulas estratégicas para favorecer en el alumno la manera en que comprende y explique alguna situación en su estancia educativa. |
| *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional*. | * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. * Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | Unidad 1, 2 y 3               Unidad 2 y 3 | * Se refiere a que la docente apoye y aconseje tomando en cuenta su conducta y diversas reglas propuestas para que el niño se sienta cómodo con sus compañeros dentro y fuera de la escuela y conviva para su bien. * Se refiere con que el docente resuelva acciones para facilitar la formación de los alumnos y logre que el alumno actúe e interactúe en clase. |
| *Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.* |  |  |  |