|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | UNIDAD DE COMPETENCIA | UNIDAD DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRA | COMO SE FAVORECE EN EL CURSO |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | -Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1, 2 Y 3 | Reconocer, permitir hablar sobre las emociones tanto como positivas como negativas. |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | -Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  -Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | 1, 2 Y 3  1, 2 Y 3 | Encontrar una buena manera de desenvolvimiento en los programas para lograr las capacidades y propósitos |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | -Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 Y 3 | Crear trabajos con ayuda a lo aprendido basándome de las competencias y respondiendo a las necesidades de los alumnos aplicando los conocimientos. |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | -Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.  Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 2 Y 3  1, 2 Y 3 | Seguir investigando, mas y mas para ser ricos en sabiduría y teniendo una mejor educación. |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | -Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  -Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | 1, 2 Y 3  2 Y 3 | Prepararnos para cualquier situación y poder tener una manera mas para la practica profesional. |