**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

**Iniciación al trabajo docente**

3° semestre

**MAESTRO: Oralia Gabriela Palmares Villarreal**

**María de los Ángeles Guevara Ramirez**

2° “C”

N.L. 8

***Cuadro de competencias***

**Saltillo, Coahuila**

**Agosto 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Unidad de competencia** | **Unidades de aprendizaje en las que se encuentra** | **Como se favorece con el curso** |
| *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* | * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos
 | * Unidad 1
* Unidad 2
* Unidad 3
 | Al momento de ir estudiando y analizando el “Plan y programa de aprendizajes clave” y a la par de este ir practicando la elaboración de planeaciones y actividades que estén sustentadas y argumentadas con el programa. Pero principalmente se estudie a profundidad para poder poner en práctica los conceptos estudiados y saber la organización de los temas para cada grado y edad.  |
| *Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* | * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
 | * Unidad 1
* Unidad 2
* Unidad 3
 | Favorece el estudio de conceptos y herramientas para conocer estos mismos, todo esto ayudando a que conozcamos de mejor manera el tema y la forma en que podría aplicarse y en que los alumnos lo comprenderán. Y al mismo tiempo utilizar recursos y medios didácticos para que esta práctica sea más positiva y ayude al desarrollo de los alumnos.  |
| *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.* | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
 | * Unidad 2
* Unidad 3
 | Estas competencias nos ayudan al momento de elaborar y diseñar planeaciones, con los conocimientos y conceptos ya estudiados, pongamos en práctica actividades que de verdad favorezcan el desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos, todo esto poniéndolo en práctica junto con los aprendizajes y temas propuestos por el plan y programa. |
| *Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.* |   ----------- |  ------------- |  ----------------------- |
| *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.* | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
 | * Unidad 1
* Unidad 2
* Unidad 3
 | La investigación es parte fundamental para favorecer esta y las competencias anteriores, como docentes tenemos que estar en constante aprendizaje y formación, para actualizarnos a las nuevas generaciones y a los intereses que estas tienen. Para esto tenemos la oportunidad de contar con muchas herramientas tecnologías. |
| * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
 | * Unidad 2
* Unidad 3
 |  |
| *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.* | * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
 | * Unidad 1
* Unidad 2
* Unidad 3
 | Esta competencia se favorece al momento de saber resolver conflictos y conocer la diversidad de situaciones que se pueden llegar a presentar en el trabajo docente, el saber cómo resolverlos y cómo superar varios retos en nuestra enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.  |
| * Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.
 | * Unidad 2
* Unidad 3
 |
| *Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.* |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |