**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo 2021-2022



Iniciación al trabajo docente

**Cuadro de competencias**

Titular: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

Alumna: Nataly Melissa Reynoso Pérez

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competencia*** | ***Unidad de Competencia*** | | ***Unidades en las que se favorece*** | | ***Como se logra esta competencia en el curso*** |
| *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* | -Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos | | 1,2 y 3 | | Durante las unidades se espera que podamos comprender el plan y programas de estudio para que así nos sea fácil reconocer conceptos nuevos y llevarlos a práctica y así combinarlo al ver como los alumnos aprenden y de esta manera realizar estrategias para el aprendizaje en los alumnos. |
| *Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* | -Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  -Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | | 1, 2 y 3 | | Con ayuda de los distintos medios y recursos que se presentan actualmente, podemos cumplir con los propósitos que plantea el plan de estudio llegando a dar un buen aprendizaje a los alumnos, tomando en cuenta el contexto y el desarrollo que llevan los alumnos. |
| *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio* | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | | 2 y 3 | | Conoceremos distintos tipos de saber y de conocimiento que las educadoras utilizan para planificar y desarrollar su docencia, podremos identificar las necesidades y características especiales del grupo para tener una mejor planeación. |
| *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional*. | Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | 1,2 y 3 | | Conoce y refuerza sus valores y estrategias pedagógicas para actuar de manera correcta y segura frente a distintos casos y situaciones que acontecen en la comunidad escolar para que los alumnos encuentren un lugar de apoyo en su aula. | |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | 2 y 3 | |