**![Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media]()Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado.**

Curso: Iniciación al Trabajo Docente.

Miss Oralia Gabriela Palmares Villarreal.

Alumna Mariana Martinez Marin. Semestre 3 Sección C

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencia | Unidad de Competencia | Unidades de Aprendizaje en las que se Encuentra | Como se Favorece con el Curso |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1, 2 | El buscar diferentes estrategias para relacionar los diferentes temas los unos con los otros según el plan de estudios |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos | 1, 2, 3 | El usar material de apoyo (didáctico) dependerá de el tema del cual se hable en el plan de estudios para poder promover el aprendizaje y que sea significativo para ellos |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 3 | El seleccionar las estrategias que logren promover su aprendizaje, esto tomando en cuenta el como son los alumnos y como quiere llevar a cabo una actividad para ellos dependiendo del grupo y campo de formación academica |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.  Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. | 1, 2, 3  2 | El llevar a cabo una investigación para enriquecer sus conocimientos sobre un tema por medios tecnológicos para mejorar su docencia. |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | 1, 3  2, 3 | Sera como intermediario para llevar una relación sana donde se lleve a cabo la convivencia los unos con los otros, por medio de estrategias que beneficien a los ámbitos (institucional, social y de la comunidad escolar) |