

Competencias del Curso

COMPETENCIA	UNIDAD DE COMPETENCIA	UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRA	COMO SE FAVORECE CON EL CURSO
<i>Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. 	1, 2 y 3	Esta competencia, creo que se va a favorecer mediante la comprensión que nosotras tengamos de los distintos aspectos que se requieren para para que se logre el aprendizaje en los niños.
<i>Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. 	1, 2 y 3	Esto se refiere a que vamos a aprender a utilizar distintos métodos, diferentes actividades y diversas dinámicas para lograr que los niños aprendan, considerando siempre el contexto en el que viven.
	<ul style="list-style-type: none"> Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. 	1, 2 y 3	Creo que esto va más enfocado en estilo de aprendizaje de cada niño, y ya que nosotras conozcamos eso, elegir las dinámicas que mejor funcionan con ese grupo en particular, por lo tanto, creo que vamos a aplicarla en nosotros en la medida en que aprendamos a identificar el desarrollo cognitivo y socioemocional del niño y a la vez aprender a seleccionar las actividades que mejor le van respectivamente.

<p><i>Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 	<p>2 y 3</p>	<p>Creo que esta es parecida a la anterior, y opino que la vamos a favorecer al momento en que sepamos que estrategias nos es pertinente aplicar en el aula para que los niños se desarrollen correctamente en el ámbito intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para que se logre el aprendizaje de forma más sencilla y efectiva.</p>
<p><i>Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.</i></p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p><i>Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. 	<p>1, 2 y 3</p>	<p>Creo que esta se va a favorecer en la medida de efectividad de nuestra capacidad de investigación, esto para que seamos capaces de explicar temas, conceptos, fenómenos o comprender situaciones relacionadas a la educación con el único propósito de mejorar como docentes.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. 	<p>2 y 3</p>	<p>Pienso que en cuanto a esta competencia, la vamos a aplicar en el o los momentos que nosotras aprovechemos las distintas herramientas tecnológicas para mantenernos al tanto de las distintas áreas de conocimiento que atañen a nuestra profesión.</p>

<i>Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. 	1,2 y 3	Una forma en la que se va a favorecer esta competencia es aprender a guiarnos a nosotras mismas y a nuestro trabajo como docentes de una manera moralmente correcta para que la convivencia en todos los entornos en los que estamos insertos sea sana, tanto para nosotros, los que nos rodean y para nuestros alumnos.
	<ul style="list-style-type: none"> Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. 	2 y 3	Esto se refiere a que vamos a aprender a ser selectivos con los métodos pedagógicos que vayamos a utilizar con el fin de asegurar una educación para todos sin importar las diferencias, sociales, culturales, religiosas, etc.
<i>Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.</i>	x	x	x

Susana Abigail Rosas López