**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



***INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE***

### MAESTRO: [ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=7666519B7641M14BB613474B&idMateria=6392&idMateria=6392&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

ALUMNA: PERLA TAMHARA PRADO LLERA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | UNIDAD DE COMPETENCIA | UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRAN | COMO SE FAVORECE EN EL CURSO |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1,2 y 3 | En el curso pondremos en práctica los conceptos adquiridos , para así lograr el pleno desenvolvimiento de las habilidades |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | 1,2 y 3  1,2 y 3 | Movilizar nuestras habilidades para utilizar nuevas herramientas esto para promover el aprendizaje teniendo en cuenta el desarrollo del niño |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Al investigar cuales estrategias son las pertinentes para llevar a cabo para así lograr los aprendizajes esperados |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.  Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 2 y 3  1, 2y 3 | Al trabajar con los distintos medios electrónicas para crear un ambiente de aprendizaje teniendo en cuenta todos los campos al igual que los aprendizajes que queremos propiciar |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva | 1, 2 y 3  2 y 3 | Pensar que todos somos iguales y que todos tenemos las mismas oportunidades y habilidades para aprender de manera igualitaria |