 “Escuela Normal de educación Preescolar”

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Curso: Iniciación al trabajo docente

3er Semestre

Prof. Oralia Gabriela Palmares Villarreal

Alumna: Ariana Jazmín Morales Saucedo

# De lista: 12

2° “C”

Saltillo, Coahuila Agosto 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia**  | **Unidad de competencia** | **Unidades de aprendizaje en las que se encuentra** | **Como se favorece en el curso** |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1, 2 y 3 | Ayuda al conocimiento del programa del curso y el crecimiento personal de cada alumno  |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
 | 1, 2 y 31, 2 y 3 | Ayuda al crecimiento personal en los distintos cursos que se llevan durante el semestre  |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Ayuda al desenvolvimiento, a crecer como profesionales y a desarrollar de una manera positiva cada una de las emociones |
| Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
 | 2 y 31, 2 y 3 | Ayuda al conocimiento de cada uno de los campos formativos que se encuentran en la licenciatura  |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.
 | 1, 2 y 32 y 3 | Ayuda a tener valores y llevarlos a cabo tanto afuera como adentro de las instituciones educativas |
| Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |  |  |  |