**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



**INICIACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE**

**CUADRO**

Nombres de la alumna:

Melissa Martínez Aldaco ·11

Grupo: 3º C    
Docente: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

Unidad de aprendizaje I. La escuela y el trabajo docente.

   
**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 25 Agosto 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | UNIDAD DE COMPETENCIA | UNIDAD DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRA | COMO SE FAVORECE CON EL CURSO |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1 2 3 | El observar y analizar el plan y programa de estudios, para poder observar cuales son los aprendizajes esperados que tienes que cumplir los alumnos, para después poder lograr apropiar cada aprendizaje a cada grado para que se pueda desarrollar y aprender mejor. |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. | 1 2 3 | Utilizar el plan y programa de estudios para poder observar en que contenidos se van a basar los aprendizajes esperados que deben de aprender los alumnos. Con esto se puede realizar una mejor actividad para que desarrollen los alumnos y puedan cumplir con el aprendizaje adecuado, abarcando cada espacio del plan y programa de estudios. |
|  | Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | 1 2 3 | El buscar la forma de que los alumnos puedan realizar las actividades de una manera divertida, siempre buscando diferentes estrategias para que los alumnos realicen sus actividades mostrando interés por realizarlas. |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 3 | El reconocer cuales serían las mejores formas para poder mantener el interés de los alumnos para que las actividades las puedan realizar de una manera satisfactoria y pueda apropiarse de un mejor conocimiento, apropiando las actividades adecuadas. |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. | 2 3 | Al momento de poder planear una actividad se podría hacer el uso de videos para que los niños puedan comprender mejor alguna información. |
|  | Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. | 3 | El buscar información en diversa fuentes para poder tener un conocimiento suficiente para después poderlo explicar de una manera satisfactoria. |
|  | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 1 2 3 | El usar diferentes estrategias para poder proporcionar información, como al momento de explicar agregar ejemplos con materiales físicos, usar un tipo de fuente de información que sea comprensible, etc. |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | 1 2 3 | El poder tener una buena convivencia, el ayudar a solucionar alguna duda, el tener una buena conducta ante alumnos y compañeros. |
|  | Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | 2 3 | Buscar la manera de aplicar actividades donde se pueda desarrollar la confianza entre educadora y alemanas, para que los alumnos puedan ser más participativos y buscar actividades interesantes para los alumnos. |