|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA  CUADRO- ALONDRA ESMERALDA CORTES ALBIZO NUM. DE LISTA 3 | UNIDADES DE COMPETENCIA | UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRA | COMO SE FAVORECE EL CURSO |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y  contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de  aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y  continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1, 2 Y 3 | El diseño de planeaciones y secuencias didácticas al familiarizarse con los contenidos del plan y programa de estudio. Además de adquirir conocimiento sobre la panificación y desarrollo de una educadora. |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el  aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de  desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | 1,2 Y 3 | Profundizará en la  relación que guardan los contextos, con la práctica de los maestros y el  aprendizaje de los alumnos. |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio*.* | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Analizar los enfoques del plan y programa de estudios para comprender las características particulares de los alumnos y sus maneras de aprendizaje. |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para  explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 1,2 y 3 | Favorecimiento de capacidad en el diseño de planes de clase, estrategias, secuencias didactas, y uso de recursos de investigación. |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | 1, 2 y 3 | Analizará y  reflexionará la pertinencia, relevancia de sus planeaciones y secuencias  didácticas, al igual que los recursos materiales y tecnológicos que empleó. |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | 2 y 3 |