|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | UNIDAD DE APRENDIZAJE | UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS QUE SE ENCUENTRA | COMO SE FAVORECE CON EL CURSO |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional*.* | * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1, 2 y 3 | Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo | 1, 2 y 3 | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. |
| Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos | 1, 2 y 3 |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social  y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica  disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos  de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. | 2 y 3 | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. |
| Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para  explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 1, 2 y 3 |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional | Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume  los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia  institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad  escolar. | 1, 2 y 3 | Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras  para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | 2 y 3 |