**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***COMPETENCIAS DEL CURSO***

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

**DOCENTE:** ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

3° SEMESTRE SECCIÓN: “C’’

N° 20



SALTILLO COAHUILA A 25 DE AGOSTO DE 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **UNIDADES DE COMPETENCIA** | **UNIDADES DE APRENDZAJE EN LA QUE SE ENCUENTRA:** | **COMO SE FAVRECE CON EL CURSO** |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y  contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de  aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y  continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | 1,2 y 3 | Conocer la manera de aprender de cada niño para así implementar actividades la forma adecuada que les ayude a entender y a tener un mejor entendimiento y elevar su aprendizaje. |
| Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | 1,2 y 3 | Se debe permitir a los niños participar de manera directa, con los materiales, los procesos de trabajo, etc. Para así saber los intereses que tienen, para que vayan adquiriendo los aprendizajes y competencias, que puedan recordarlo y resolver los problemas que se les presenten. |
| Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social  y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | 2 y 3 | Las planeaciones ayudan organizar la información que se desea que los niños aprendan, teniendo un objetivo y las estrategias necesarias para cumplirlo. |
| Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  | Al realizar las evaluaciones es como la base para diseñar las actividades, porque al obtener los resultados de cada una puedes darte cuenta de los temas que necesitas reforzar |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.  • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | 1, 2 y 3 | Al utilizar los recursos tecnológicos se facilita más transmitir los conocimientos, la información necesaria, desarrollar mejores habilidades. |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva | 1,2 y 3 | Aprender a tomar decisiones adecuadas, correctas para así poder alcanzar los  propósitos educativos que en el nivel de preescolar establece. |
| Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |  |  | Tener en cuenta las cosas que pasan en el contexto escolar y comunicarla a los padres de familia, autoridades, etc. Para que así todos puedan opinar y buscar soluciones o mejoras, que se sientan incluidos en todo momento para que después no hay quejas. |