

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en educacion preescolar

Segundo año secc: A

Curso: Educacion Socioemocional

Maestra: Martha Gabriela Avila Camacho

Trabajo: Analisis del programa del curso

Alumna: Andrea Elizabeth Aguirre

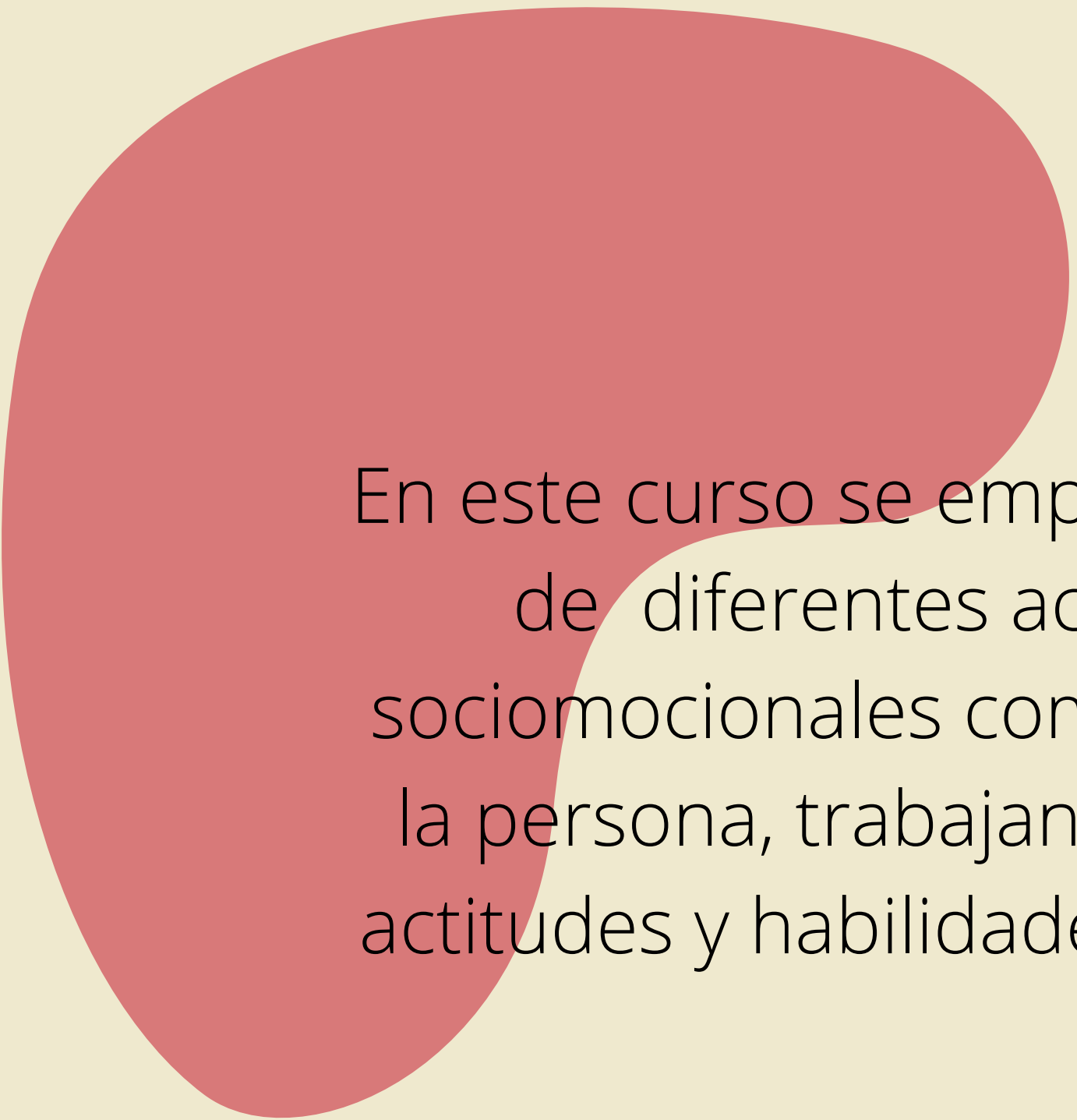
Rodriguez

NL: 01

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso Educación Socioemocional tiene como propósito general que el estudiantado desarrolle sus propias competencias socioemocionales y adquiera las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.

Es fundamental en el desarrollo y aprendizaje de los niños, en las competencias emocionales, como elemento esencial del desarrollo integral de la persona, y con objeto de capacitarle para afrontar mejor los retos que se le plantean en la vida cotidiana.



En este curso se emplea que desarrollemos las competencias a través de diferentes actividades para emplear al niño habilidades sociomocionales como elemento esencial del desarrollo integral de la persona, trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones.

Estructura del curso:

Unidad 1: Valore la importancia de la educación socioemocional a través de analizar y reflexionar el papel de las emociones y de los vínculos afectivos en el aprendizaje, en la formación de relaciones constructivas, en el comportamiento cívico y ético, y en el bienestar individual y social.

Unidad 2: Comprende el proceso de desarrollo socioemocional en la infancia y pueda identificar qué prácticas de convivencia y crianza fomentan su sano desarrollo y cuáles lo obstaculizan.

Unidad 3: Aplica estrategias que le permitan desarrollar sus propias habilidades socioemocionales y emplearlas en su labor profesional a través de las planeaciones de clase y el ejercicio de ayudantía durante las jornadas de práctica.

Para lograr estas competencias socioemocionales que incluyen no solo el desarrollo de procesos cognitivos o mentales sino también áreas afectivas como la conciencia y gestión emocional, de relacionamiento con otros y de proyección hacia la sociedad. Desarrollaremos habilidades en la competencia emocional se despliega la capacidad de autorreflexión (inteligencia intrapersonal), de identificar y regular las emociones, así como reconocer los sentimientos y pensamientos de otros (inteligencia interpersonal).