



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educacion Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Educacion socio emocional

Profesora Martha Gabriela Avila Camacho
Alumna Samantha de Leon Huitron Ramos

N.L. 9

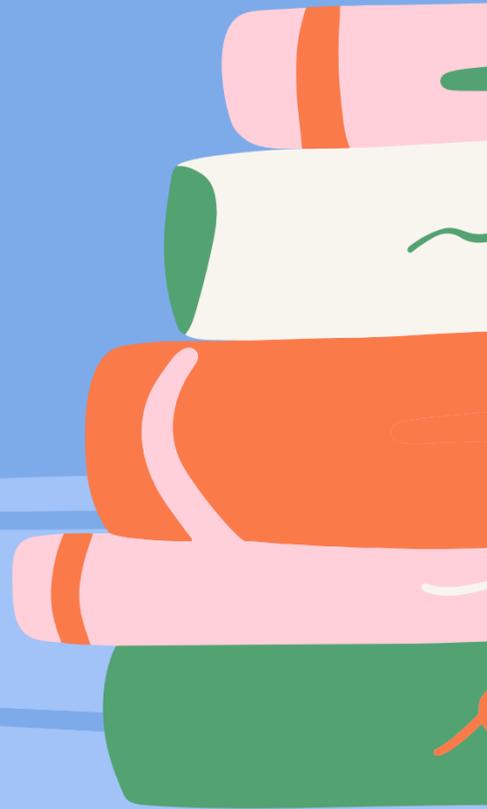
2º año Seccion A

26 de agosto de 2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

SAMANTHA DE LEON HUITRON RAMOS
2° A





IMPORTANCIA DE LA EDUCACION SOCIOEMOCIONAL EN LA FORMACION DOCENTE

El modelo educativo actual plantea la educación socioemocional como medio para que los alumnos puedan enfrentar las problemáticas que se presentan en su vida diaria, lo cual se enfoca en el principio de la educación establecido por la UNESCO de aprender a ser y aprender a convivir.

Actualmente se tiene una forma elemental y profunda de ver la educación, en la que no solo importan los conocimientos relacionados con la lengua, las matemáticas o la ciencia, sino también los que tienen que ver con los estados de ánimo, la personalidad y la convivencia de los agentes que forman parte del ámbito educativo, en especial los alumnos.

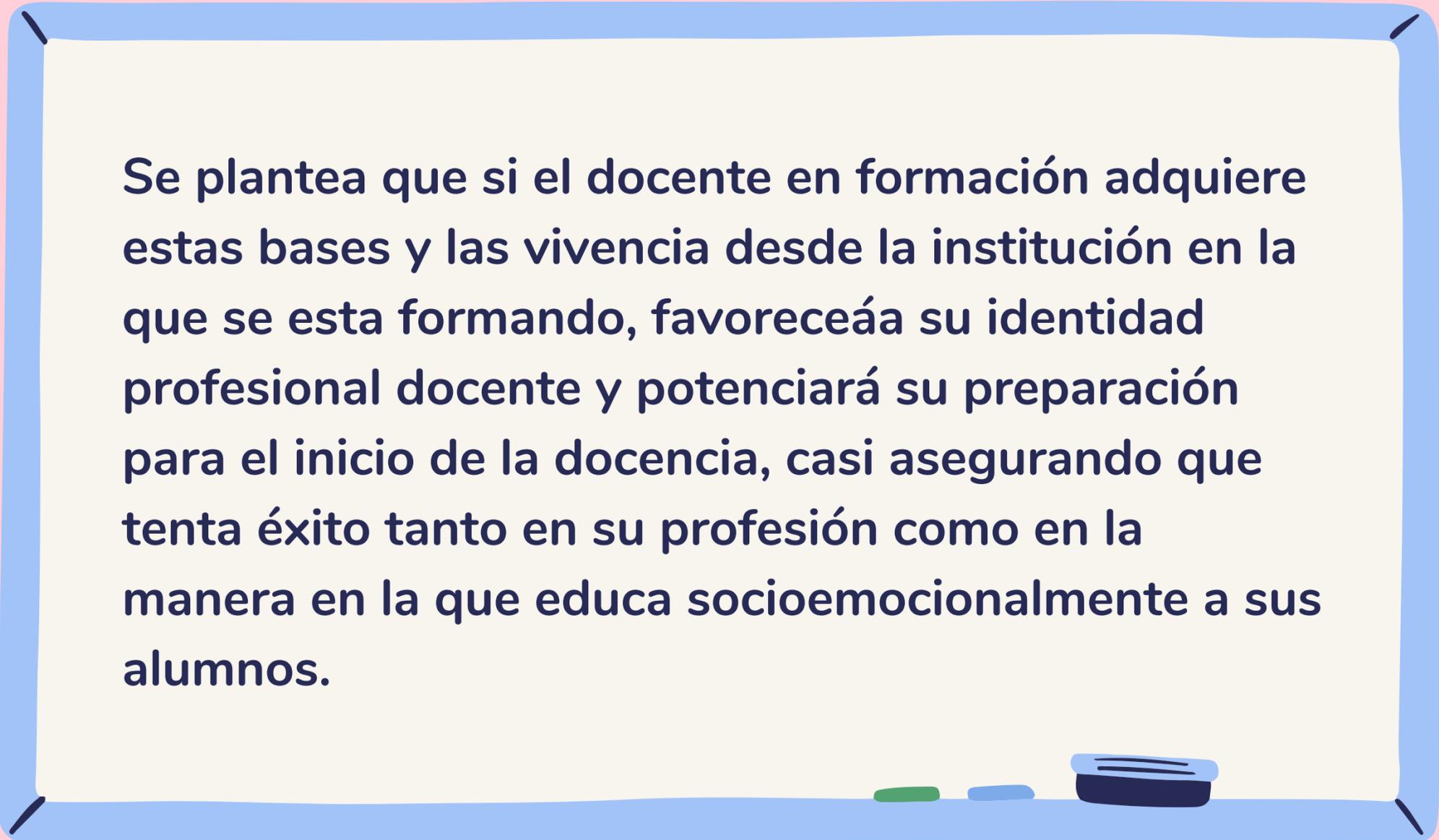




Las demandas en la formación de los estudiantes hacen necesaria una formación en la que el docente cuente con las bases, estrategias y herramientas que hagan posible un ambiente de aprendizaje fundamentado en la sana convivencia.



Se plantea que si el docente en formación adquiere estas bases y las vivencia desde la institución en la que se esta formando, favoreceáa su identidad profesional docente y potenciará su preparación para el inicio de la docencia, casi asegurando que tenta éxito tanto en su profesión como en la manera en la que educa socioemocionalmente a sus alumnos.



¿COMO DESARROLLARE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO?

Las actividades propuestas dentro del programa de la materia me permitirán, primeramente obtener las bases teóricas sobre la educación socioemocional de manera general, es decir, a que se refiere, que aspectos engloba, por qué es importante trabajar en ella y que repercusiones podría tener alguna situación negativa relacionada con el estado anímico del alumno en su desempeño escolar. Valorar la importancia de la educación socioemocional desde un aspecto científico y educativo va a permitirme también trabajar sobre mis propias emociones y la capacidades de conocerlas y regularlas de acuerdo con la situación en la que se presenten, brindándome una herramienta más para hacer frente a los desafíos de la docencia y forjando mi identidad profesional. Todo esto con el propósito final de instruirme en la valoración de la importancia de la educación socioemocional, sus etapas y proceso de desarrollo dentro de la primera infancia, para poder aplicar estrategias que nos permitan, tanto a mi como a los alumnos, desarrollar habilidades socioemocionales que propicien un sano desarrollo y el establecimiento de vinculos afectivos durante el aprendizaje que permitan promover un ambiente positivo e incluyente dentro del aula.

