

ANÁLISIS DEL PROGRAMA DEL CURSO

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

tiene como propósito general que el estudiantado desarrolle sus propias competencias socioemocionales y adquiera las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas

Propósitos y descripción

"La metodología se basa en adquirir, de manera gradual y sistemática, los conocimientos, actitudes, habilidades y valores asociados al desarrollo socioemocional a través de procesos de reflexión y análisis".

fomentará la aplicación de estrategias de desarrollo socioemocional fundamentadas en evidencia científica

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

el docente en formación pueda generar metodologías que le permitan planear y evaluar la práctica docente que promoverá con sus alumnos desde la gestión de ambientes colaborativos e inclusivos

Educación inclusiva

integrar diferentes perspectivas y apreciar la diversidad, a fin de identificar y eliminar las barreras del aprendizaje coadyuvando al desarrollo y logro de las necesidades del estudiantado desde el aprendizaje.

Estrategias para el desarrollo socioemocional.

se busca que el estudiantado desarrolle las competencias necesarias para llevar a cabo estrategias que desarrollen en las niñas y los niños habilidades socioemocionales dentro del aula.