

DESENVOLVIMIENTO DE COMPETENCIAS

Desarrollo socioemocional

Gabriela Vargas Aldape NL 21







PROPÓSITO DEL CURSO

Desde mi perspectiva el propósito va dirigido hacia un enfoque en el cual nosotros como estudiantes empleemos las estrategias de la educación socioemocional que se nos proporcionan y así podamos desarrollarlas con nuestros alumnos en la futura práctica docente.

En base a esto, las siguientes diapositivas llevarán escritas las competencias de este curso y como ellas pueden favorecerse para alcanzar el propósito planteado



COMPETENCIAS GENÉRICAS

 Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

Aprender a manejar las emociones y los problemas que ellas presenten buscando la mejor alternativa usando nuestras propias ideas basadas en los contenidos aprendidos en el curso.

 Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autoregularse y fortalecer su desarrollo personal.

Al buscar herramientas que nos sirvan por nuestra propia cuenta y con interés. Como libros, documentos, videos étcetera

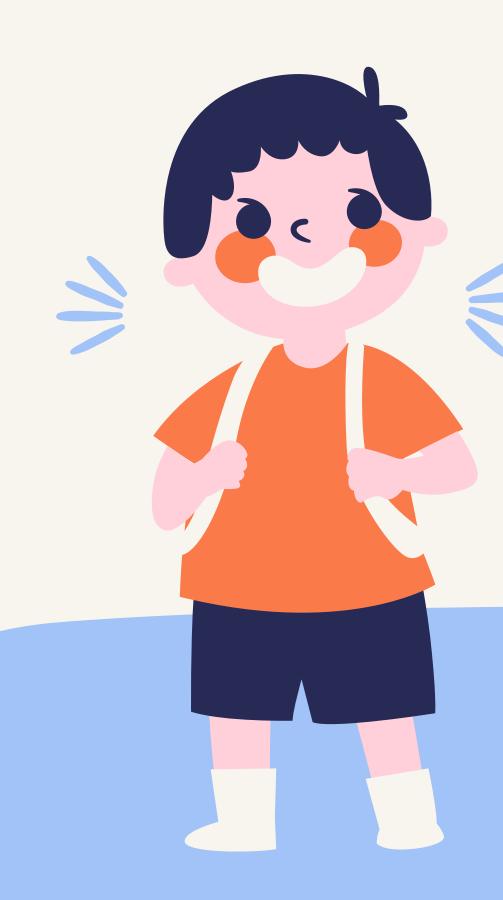
 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica

Saber decidir cual medio de las tics nos es más útil dependiendo la situación y saberlo utilizar de manera adecuada

 Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos

Usar el lenguaje adecuado dependiendo el grupo al que nos estamos dirigiendo, con palabras pertinentes analizando el entorno en el que estamos





COMPETENCIAS PROFESIONALES

•Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Al interactuar con alumnos en nuestra práctica y jornadas de observación asignadas, podamos identificar su método de aprendizaje para enseñarles de la manera correcta

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos

Dedicarnos a leer detalladamente el libro de aprendizajes clave así como el plan y programa del curso Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos

Poder identificar errores que tengamos en una planeación y corregirlos con ayuda de conocimientos previos generados en la materia

• Integra recursos de la investigación educativa

Relacionar los archivos que se nos proporcionan con la información que necesitamos para la situación en la que estamos, además de investigar en otras fuentes que sean de confianza



Opinión personal

Este curso nos ayuda a desarrollar nuestras propias competencias socioemocionales como futuros docentes para así promoverlas después con los niños.

Me parece de suma importancia para que crezcan y tengan una infancia en un ambiente sano.

Los temas que se presentan son muy interesantes a la vista que son reforzados con teorías y bases que nos serviránpara conocer nuestro papel en este tipo de conocimientos



