



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 - 2022

Curso: Aprendizaje en el servicio.

Semestre 7

Maestra: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Tema: Cuaderno de Notas Científicas.

Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.


Alumna: Andrea Silva López **No.18**

Grado: 3ro

Sección: "B"

Fecha: lunes 30 de agosto del 2021.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza



Cuaderno de notas científicas



Planeación diagnóstica

por:

Andrea Silva Lopez



Semana 2
30 3
Agosto - Septiembre
2021



Notas científicas

Diagnóstico Integral de Aprendizajes:

Lenguaje y comunicación



El Diagnóstico Integral de Aprendizajes tiene como propósito contribuir a que las escuelas monitoreen internamente los aprendizajes socioemocionales y académicos de sus estudiantes mediante la aplicación de tres evaluaciones a lo largo del año escolar. Con estos resultados, y en complemento con la información interna que posean las escuelas, se espera que los equipos directivos y docentes tomen decisiones pedagógicas pertinentes y oportunas, de manera que puedan identificar a aquellos estudiantes que necesiten más apoyo.

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes se compone de tres evaluaciones a lo largo del año escolar: Diagnóstico (a comienzos), Monitoreo Intermedio (a la mitad) y Evaluación de Cierre (finalizando el año). La participación en esta iniciativa es voluntaria y para la evaluación de Monitoreo Intermedio.

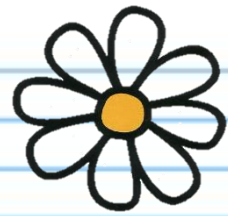


Referencias Bibliograficas

Agencia de Calidad de la Educación (2021). *Diagnóstico Integral de Aprendizajes*.

Link: <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

Notas científicas



Expresión gráfica:

Lenguaje y comunicación



Son creaciones personales en las que se explora y manipula una variedad de materiales y herramientas que permiten experimentar sensaciones; descubrir los efectos que se logran mezclando colores, produciendo formas, probando y combinando texturas.

Se trata de que experimenten con colores, texturas, formas y con ello construyan las obras, de que logren progresivamente mayor dominio en el manejo de materiales, en aplicar lo que saben hacer con la intención de construir algo, y de que persistan en sus intentos en el camino a lograrlo (en el proceso de producción); no se trata de que hagan reproducciones idénticas.



Referencias Bibliograficas

Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación Preescolar*. (2017)

Link: <https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx>

¿Cómo implementarlo y/o darlo a conocer a los alumnos(as)?



Con el uso de cuentos para:

1. **Estimular** a los niños para que imaginen, razonen, sientan y se expresen, propiciando la producción de creaciones al dibujar, pintar o modelar.
2. **Abrir** espacios de intercambio necesarios para que conversen acerca de sus producciones, comuniquen a los demás qué quisieron transmitir o expresar y escuchen a sus compañeros cuando expliquen lo que ellos ven o interpretan en esas producciones.

...Referentes a los personajes que intervienen en la historia.

Notas científicas

Educación Socioemocional



Emociones:

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

- **Alegría**
Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción.
- **Tristeza**
Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda.
- **Miedo**
Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución. El encuentro con algunos animales o con personas desconocidas pueden ser ejemplos de situaciones de temor en los menores.



Referencias Bibliograficas

Alma Martínez de Salazar. *Especialista en Psicología Clínica.* (2014)

Link: <https://www.agendamenua.es/blog/307-las-6-emociones-basicas-para-educar-a-los-ninos-en-inteligencia-emocional>

¿Cómo implementarlo y/o explicarlo a los alumnos(as)?

Por medio de cuentos que ayudan a los niños a identificar sentimientos, a darles nombre, a conocerse e identificarse con otros, a ampliar su visión de sí mismo y de su mundo y de esta manera pueda reconocer las emociones (reacciones que todos experimentamos y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás) y cuáles tienen mayor intensidad en ellos.



Referencias Bibliograficas

Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación Preescolar.* (2017)

Link: <https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx>

Notas científicas

Educación Socioemocional



¿Cómo implementarlo y/o explicarlo a los alumnos(as)?

Características personales:

Se entiende por característica una cualidad o rasgo distintivo que describe a una persona o a algo, sea un objeto, un conjunto de objetos, un lugar o una situación, y lo destaca sobre un conjunto de semejantes.

Las características pueden ser cualidades, habilidades, rasgos físicos o rasgos psicológicos.

De esta manera, característica puede entenderse como la marca que distingue a un determinado agente dentro de un conjunto de elementos similares o de la misma especie. En otras palabras, una característica da cuenta del carácter de lo referenciado.

Un objeto, una situación o una persona pueden tener más de una característica distintiva. El conjunto de estas características permite comprender su cualidad esencial o su estado en un momento determinado.



Referencias Bibliograficas

Significados. *Significado de característica.* (2021)

Link: <https://www.significados.com/caracteristica/>

Al promover que los niños(as) compartan intereses personales y opiniones con sus compañeros y educadora, hablar de sí mismo, actividades que les gustan y en las que se consideran buenos o no, se les facilitan o no. Como parte de las características personales que los hacen únicos y diferentes a los demás. Estas podemos percibir las con la vista, por la manera en cómo nos comportamos e incluso en las actividades que realizamos, que pueden gustarnos o no y que se nos pueden facilitar o no.



Referencias Bibliograficas

Ministerio de Educación. *Aprendo en Casa.* (2021)

Link: <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/primaria/6/semana-8/pdf/s8-6-prim-dia-1-anexo.pdf>

Notas científicas

Lenguaje y comunicación

Descripción:

La descripción es un discurso (oral o escrito) que detalla y explica las características de un lugar, persona, animal, cosa o situación.

Es un recurso que se utiliza tanto en textos de ficción como en textos periodísticos o científicos, ya que ayudan a que el lector se imagine la situación descripta.

Las oraciones descriptivas no utilizan verbos de acción sino de estado. Las descripciones caracterizan algo y no le asignan comportamientos particulares, sino que se detienen en sus características generales.

Una descripción puede ser objetiva, cuando se atiene a describir la realidad sin dejar entrever la posición del autor, o subjetiva, que transmite el modo en el que el emisor percibe algo.



Referencias Bibliograficas

Ejemplos. *Ejemplos de Descripción.* (2019)

Link: <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-descripcion/>



¿Cómo implementarlo y/o explicarlo a los alumnos(as)?

La descripción es una narración acerca de la apariencia, el aspecto o las características de algo o de alguien. Describir, por lo tanto, consiste en detallar rasgos, a partir de pedirles a los estudiantes que describan personajes y/o lugares que imagina al escuchar cuentos.



Referencias Bibliograficas

Definición. de. *Descripción para niños.* (2021)

Link: <https://definicion.de/descripcion-para-ninos/#:~:text=Una%20descripci%C3%B3n%20es%20una%20narraci%C3%B3n,rasgos%20a%20trav%C3%A9s%20del%20lenguaje.>

Notas científicas

Actividades:



Estrategias,
materiales y/o
juegos
complementarios:

Descripción:

Los niños(as):

- Escucharán los cuentos: Cosas que me gustan de mí, Cosas que me gustan de mi familia, El monstruo de colores, Cosas que me gusta hacer y El pez de arcoíris.
- Reconocerán y expresarán características personales como su nombre y como es físicamente al observarse en un espejo.
- Expresarán gráficamente como es físicamente cada uno de los integrantes de su familia (retrato).
- Reconocerán en el cuento: EL monstruo de colores las principales emociones que experimentaba el personaje principal alegría, tristeza, o enojo y nombrarán situaciones que le han generado alegría, tristeza, miedo o enojo.
- Describirán como es el personaje principal de cuento: Cosas que me gusta hacer.
- Expresarán gráficamente a el pez arcoíris.

Los niños(as)....

- Realizarán una escultura con plastilina.
- Expondrán una fotografía familiar.
- Jugarán al rompecabezas de emociones.
- Grabarán un video haciendo una actividad que les guste hacer.
- Harán uso de materiales como plastilina, acuarelas, etc.

