

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso: Aprendizaje en el Servicio.

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

Alumna: Montserrat Rodriguez Rivera Séptimo

Semestre Sección A

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

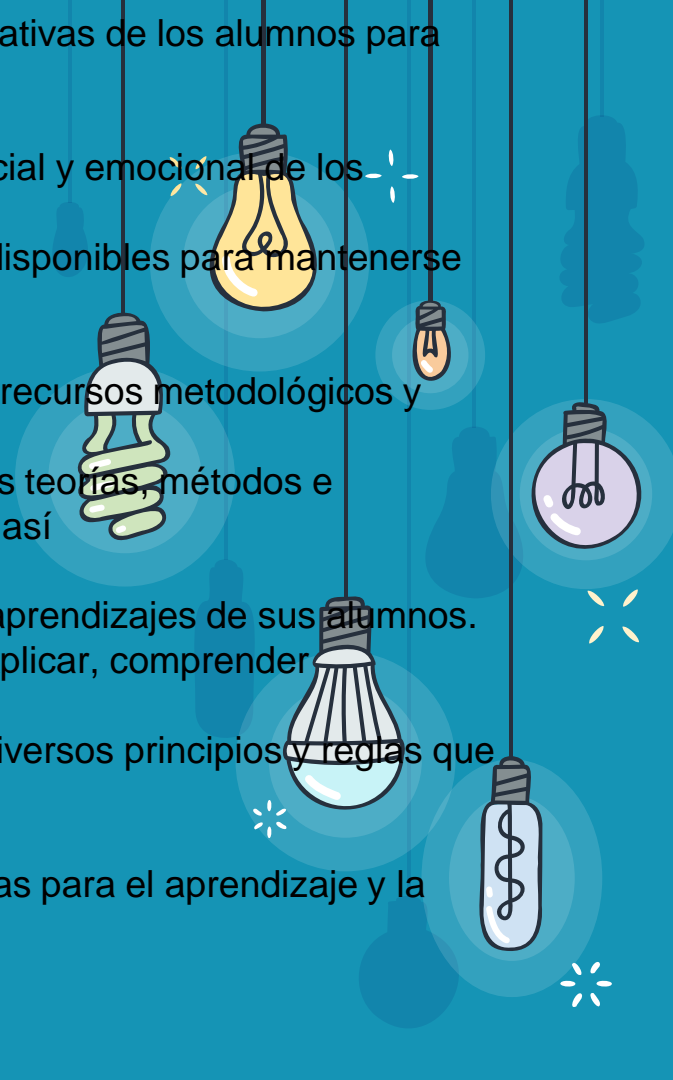
Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos



- Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
- Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
- Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

30 de Agosto del 2021





NOTAS CIENTÍFICAS SEMANA 2

LA DESCRIPCION

La descripción es el acto de hablar sobre la características de algún elemento, es decir dar información detallada,

La importancia de la descripción en preescolar radica en que mediante esta los niños conocen lo que hay a su alrededor, además se conocen a si mismos y sus compañeros.

El trabajo en preescolar para conocer la descripción es mediante observación de imágenes y mención de lo que ahí observan.

Referencia: <https://definicion.de/descripcion/>

1



LA UBICACIÓN ESPACIAL

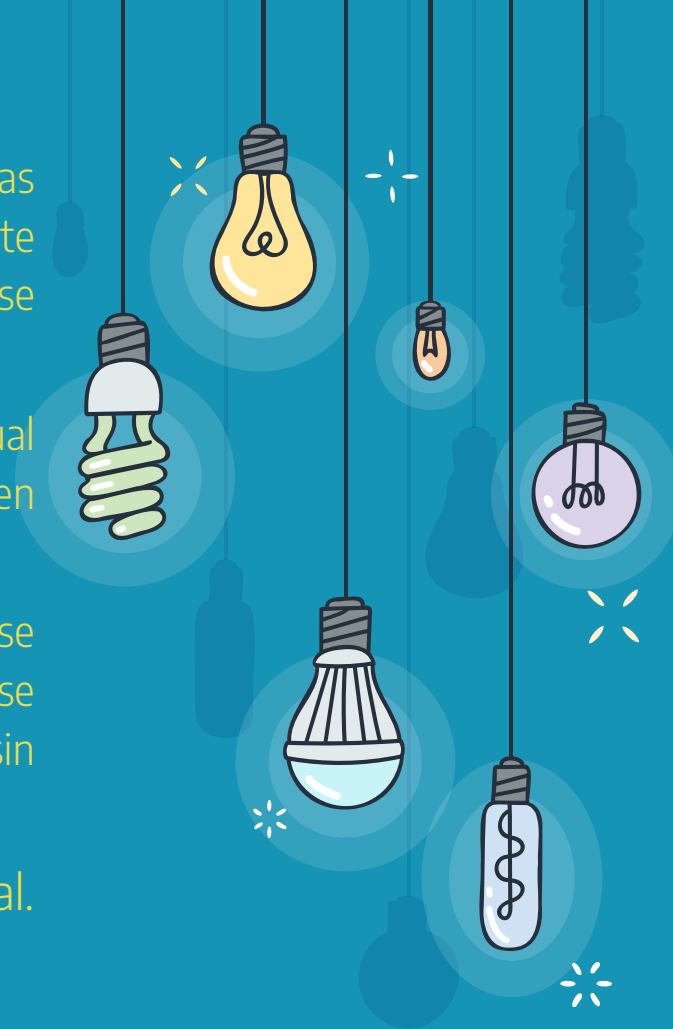
Se define como ubicación espacial al acto de conocer las posiciones del cuerpo con el espacio, la ubicación permite que el ser humano reconozca los lugares en donde se desplazan.

En preescolar la ubicación espacial es el medio por el cual los preescolares son capaces de conocer el contexto en donde habitan.

Para trabajar en preescolar con la ubicación espacial se utilizan materiales con los que se cuente en casa y se dictan direcciones de este modo hace reconocimiento, sin la ayuda de muchos materiales.

Referencia: Stimulus. (2019). La orientación espacial. <https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/>

2



LA HIGIENE

La higiene personal es definida como la medida en que cuidas tu cuerpo y las practicas que realizas, un ejemplo de esto es el baño diario, cepillado de dientes, lavado de manos, cuidado de cabello y de cuerpo etc.

Abordar el tema de la higiene desde preescolar es fundamental pues mediante esta los niños son conscientes del cuidado de su cuerpo. Para trabajar con la higiene en preescolar se aborda el uso de practicas de higiene en casa con ayuda de mamá o papá-

Referencia:<https://www.healthline.com/health/es/higiene-personal>

3



EL CONTEO

Se define como conteo a la habilidad que poseen los seres humanos donde se establece una correspondencia uno a uno con una cantidad de elementos, en el conteo hay diversos principios, el conteo debe contar con un orden estable, correspondencia, cardinalidad, irrelevancia de objetos. Para trabajar con el conteo en preescolar se pueden utilizar elementos en donde cada uno de los pequeños cuenten en voz alta.

Referencia:

<https://image.slidesharecdn.com/conteo-120910200545-phpapp01/95/conteo-en-preescolar-10-728.jpg?cb=1347307856>

4

