

Cuaderno de
NOTAS
CIENTIFICAS



Alumna practicante Yamile
Margarita Mercado Esquivel
Semana del 23 al 27 de agosto

Actividad
Adivina
Adivinador

Lenguaje y Comunicación



Las características son cada una de las cualidades que posee una persona o cosa y que sirve para identificarla respecto a otras. Todas las personas y los objetos tienen aspectos auténticos que los diferencian de los demás y del resto de las cosas.

Las características físicas son aquellas cualidades exteriores de un animal humano o no humano, las cuales sirven para diferenciarlo del resto de sus semejantes. El concepto también podría utilizarse para nombrar al aspecto de alguna cosa, aunque este sea poco usado ya que lo físico generalmente se vincula a lo corporal.



**Explicación para
los niños**

Las características son las cualidades y las cosas que distinguen a las demás personas, objetos o animales, y sirven para identificarla de forma más fácil.

Las características físicas son las cualidades del cuerpo que nos ayuda a ver las diferencias que tienen con los demás. Por ejemplo, en las personas; ojos grandes, brazos fuertes, cabello negro. En objetos; patas cafés, es redondo, sabe dulce, etc., todas estas características nos sirven para saber y conocer mejor a cada persona, objeto o cosa.

Actividad Describiendo a mi...



Mencionar es manifestar con palabras o por medio de otros signos exteriores como (cuadernos, marcadores, cuerpo humano, expresiones, señales, gestos, etc.) lo que uno piensa o siente. En pocas palabras es darse a entender por medio de la palabra, como la manifestación de tus ideas, sentimientos, creencias, etc., manifestándolo a través de un resultado o producto final.



Explicación para los niños

Mencionar las ideas es decir con nuestras propias palabras lo que sabemos de un objeto, animal, cosa o persona. Decimos nuestras ideas de lo que observamos.

Por ejemplo, después de que vemos una imagen de animales y alguien nos pregunta que sabes de la tortuga, expresamos las cosas que sabemos de este animal como una plática normal con otra persona, decimos cosas interesantes que ya conocíamos y también se puede investigar para expresar mejor las cosas que queremos decir.

Actividad ¡El sombrero que habla!



Proponer es manifestar con razones algo para conocimiento de alguien, o para inducirle a adoptarlo. Determinar o hacer propósito de ejecutar o no algo, recomendar o presentar a alguien para desempeñar un empleo, cargo, puesto, etc.

Los acuerdos de convivencia sirven para crear un ambiente afectivo y cordial entre los integrantes de un grupo de personas y sirve para fortalecer las relaciones positivas, escuchar atentamente cuando alguien está hablando, compartir los materiales, etc.



Explicación para los niños

Proponer es decir algo que piensas para que los demás lo piensen y digan si esta bien o no hacerlo para mejorar algo.

Los acuerdos de convivencia nos ayudan a estar todos contentos, felices y cómodos en un lugar, por ejemplo; en el salón de clases los acuerdos nos sirven para que todos respetemos las reglas, algunos ejemplos son; prender la cámara, apagar el micrófono, respetar a mis compañeros, etc., también los acuerdos se utilizan antes de jugar un juego para que todos respetemos nuestro turno, no nos enojemos si perdemos, no hagamos trampa, etc., y aprendamos unos de otros.

Actividad
¡Vamos a
jugar!



Convivir es la relación de las personas con los grupos sociales que integran. Es la coexistencia de individuos o grupos sociales en un mismo espacio geográfico o virtual. También podemos decir que es la relación que existe entre estas personas durante el tiempo que necesiten vivir juntos. Jugar es realizar una actividad o hacer una cosa, generalmente ejercitando alguna capacidad o destreza, con el fin de divertirse o entretenerse.



Explicación para
los niños

Convivir con nuestros compañeros es como nos llevamos con ellos en clase o en los recreos; si se llevan bien o mal, si se pelean o juegan.

Jugar es cuando participamos con nuestros compañeros en diferentes actividades como las escondidas, subirnos a los jueguitos, fútbol, armar bloques, etc., en donde convivimos de forma sana y segura para conocernos más, divertirnos y entretenernos un rato.

Actividad ¿Cómo Funciona?

Lenguaje y Comunicación

Explicar cómo funciona algo es el proceso cognoscitivo mediante el cual hacemos patente el contenido o sentido de algo, que puede ser: un suceso o una cosa del mundo: su génesis, causas, constitución y en las leyes que rigen el proceso de su formación, permanencia en el tiempo y desaparición.



Explicación para los niños

Explicar como funciona algo, es decir como se lleva a cabo; por ejemplo, un tambor funciona al pegarle con una o dos baquetas en el centro para que se escuche un sonido.

Es elaborar ideas para que los demás entiendan como es que funciona eso, ordenando las ideas, lo que va primero hasta lo que va al último.

Referencias Bibliográficas

- Bernal, M., (2015). La convivencia entre compañeros.
- Pérez, J., & Gardey A., (2011). Definición y características
- Real academia española: *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.4 en línea].
- [Microsoft Word - 1 Ficha 1 LyC 1o.docx \(educacioncampeche.gob.mx\)](#)