



Ciclo escolar 2021-2022

**Cuaderno de
notas**

Científicas

**Educadora Practicante:
Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez**

**Semana del 30 de agosto al 03
de septiembre**



@idasparapr escolar

A decorative border surrounds the text. At the top left, there is a cluster of fruits including a red apple, a yellow apple, and a green apple. At the top right, there is a single red apple. On the left side, a cartoon boy wearing a blue cap, a blue shirt, and brown pants is holding a large red apple. At the bottom right, there is a cluster of fruits including a red apple, a yellow apple, and a green apple.

Jardín de Niños "Alma Garza" T. M.

Zona Escolar 105

CCT 05EJN0043Z

Dirección: Paseo de los Pumas #580 Colonia
Lomas de Lourdes

Teléfono: 4181499

Educadora practicante:

Mariana Garza Gámez

Educadora titular:

Dennise Arizpe Mesquitic

Grado: 2° **Sección:** "B"

Total de niños 29

Niñas: 12 **Niños:** 17

Notas científicas

30 Y 31 DE AGOSTO DEL 2021

Tengo un nombre propio

El nombre nos identifica y forma parte de nuestra identidad. Aprender a reconocerlo y a escribirlo es acceder a un saber especial. Pero además de este sentido personal, conocer su escritura posibilita a los niños plantearse y resolver problemas en el mundo de las letras. Desde el punto de vista de su función en la psicogénesis de la lengua escrita, diversas investigaciones han demostrado que el nombre propio es una valiosa fuente de información para el niño: indica que no cualquier conjunto de letras sirve para cualquier nombre; le indica que el orden de las letras no es aleatorio; le ayuda a comprender que el comienzo del nombre escrito tiene algo que ver con el comienzo del nombre cuando lo dice; le ayuda a comprender el valor sonoro convencional de las letras. No puede, pues, minimizarse la importancia de esta adquisición.



Explicación para los niños

El nombre propio es aquella palabra o palabras con la que te llaman, ejemplo: Juan, Yolanda, Marco, Daniela. Puedes tener más de un nombre, como es el caso de Julio Luis o María del Carmen. Es muy importante recordarte que lo más recomendable es utilizar el nombre como aparece en tu acta de nacimiento. No importa cuántos nombres tengas, tampoco cuál de ellos ocupen para llamarte, lo importante es que conozcas cuál o cuáles son los nombres con los que fuiste registrado, ya que son el primer dato de tu nombre completo. Ejemplo: JUAN O PEDRO



Se les explicara acerca de que el propósito de la actividad es identificar su nombre y para ello harán uso de diversos portadores de texto que van a estar colocados en el pizarrón y a partir de ahí van a identificar en cual está su nombre, posteriormente con ayuda de fichas que traerán encima las letras que conforman su nombre e identifica el orden y las acomoda.

Después de formar su nombre, tomará un pizarrón mágico y lo escribiría, dándole la oportunidad de que cada vez que se equivoque lo puede borrar y volverlo a intentar.

Referencias

https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_37adfb9-f1dd-49ab-9a2c-7289602e850d/92722/92722/data/4e310105-7a0a-11e1-835c-ed15e3c494af/index.html

Notas científicas

30 Y 31 DE AGOSTO DEL 2021

LAS EMOCIONES

Las emociones son reacciones que todos experimentamos: alegría, tristeza, miedo, ira...

son reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante.



EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS

Se les dará a conocer por medio del dado de las emociones y a partir de ahí identificarán situaciones en las que hayan experimentado una emoción, también les ayudará mucho visualizarlas con ayuda de bolas de unicel que traen pintada cada emoción.

En clase se verán las siguientes emociones:

- Alegría

Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción. Son múltiples los ejemplos de alegría en los niños, desde merendar sus galletas preferidas, hasta ver los regalos la mañana de Reyes Magos.

- Tristeza

Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda. Situaciones en las que los niños pierden alguno de sus juguetes preferidos o se enferman sus mascotas, son momentos de tristeza para ellos.

- Miedo

Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución. El encuentro con algunos animales o con personas desconocidas pueden ser ejemplos de situaciones de temor en los menores.

EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS

- **Ira**

Rabia cuando las cosas no salen como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema. Son multitud los momentos de enfado de un niño: cuando los mandamos a dormir, cuando tienen que recoger, cuando apagamos la TV...

- **Asco**

Desagrado respecto a algo o alguien. Nos hace alejarnos. La situación más típica en los más pequeños se produce ante determinados alimentos que, al provocarles asco, rechazan de forma tajante.

- **Sorpresa**

Asombro, desconcierto. Nos ayuda a comprender algo nuevo, porque nos hace buscar respuestas ante lo desconocido. Favorece la atención, la exploración y el interés o la curiosidad.

Referencias

<https://spain.minilandeducational.com/school/importancia-educacion-emocional-infantil-aulas/>

NOTAS científicas

LOS HÁBITOS DE HIGIENE

Se entiende como higiene al conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos para la salud y, la higiene personal, es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado del cuerpo humano.

Ser conscientes y llevar a cabo esta serie de cuidados inciden de manera positiva en la salud porque previenen enfermedades e infecciones, permiten prolongar la vida y conservan la salud de las personas.



Explicación para los niños

A través de una actividad en donde hagan uso de objetos concretos e identifiquen su uso, y de la misma manera mencionen que prácticas de higiene realizan en su casa, desarrollando su habilidad resolviendo rompecabezas.

Referencias

<https://www.bebesymas.com/salud-infantil/los-habitos-de-higiene-en-la-infancia>

Notas científicas

30 Y 31 DE AGOSTO DEL 2021

ACTIVIDADES DE CONTEO

Un **número** es todo signo o símbolo utilizado para designar cantidades, valores o entidades que se comportan como cantidades.

El **conteo** es una habilidad universal, encontrada **en niños** de todos **los** países.

El **conteo** de **los preescolares** solo es un juego **que** muestra muy poca consideración de conceptos numéricos. ...

El **conteo** sólo es demostrado cuando **los** nombres de **los** números son indicadores de algo **que** está siendo contado.



Explicación

A través de diversas actividades como el payaso tragabolas y el gusano, se les dará a conocer la importancia de los números y se les explicará en clase que en la vida cotidiana, nos enfrentamos a una variedad de situaciones donde están presentes las nociones matemáticas, a la vez que construyen una diversidad de conocimientos acerca del número y el conteo.

El ambiente en que vivimos, nos provee a nosotros y a ustedes que son niños de experiencias que de manera espontánea los llevan a realizar actividades de conteo, las cuales son herramienta básica del pensamiento matemático.

En sus juegos, o en otras actividades los niños separan objetos, reparten dulces o juguetes entre sus amigos, etc.; cuando realizan estas acciones, y aunque no son conscientes de ello, empiezan a poner en juego de manera implícita e incipiente, los principios del conteo y técnicas de conteo.

Cuando jugamos a las escondidas...

Cuando cumplimos años...

Cuando queremos saber la hora...

Cuando queremos ir de compras....

<http://conteo.enpreescolar.blogspot.com/2011/06/por-que-es-importante-contar.html>

Referencias

Notas científicas

1 Y 2 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

Las figuras geométricas

Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas (curvas o rectas) o espacios delimitados por superficies. En el primer caso, se está haciendo referencia a polígonos, círculos, circunferencias, elipses...; y, en el segundo caso, se está hablando de poliedros.

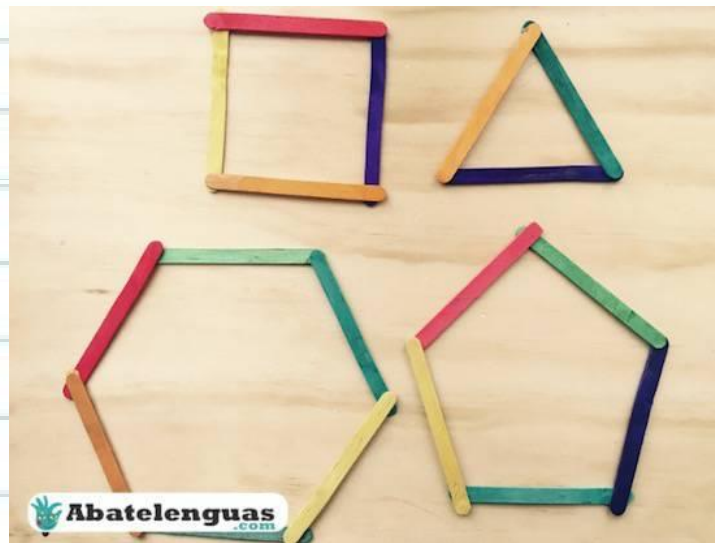
Debemos destacar también la diferencia entre:

- **Líneas curvas cerradas**, que serían el círculo y la circunferencia.
- **Líneas poligonales cerradas**, que son los polígonos.



Explicación

Primero van a observar distintas imágenes de las figuras geométricas, expresarán sus características y después las representarán con ayuda de abatelenguas.



Referencias

<https://www.mundoprimeria.com/recursos-matematicas/figuras-geometricas>

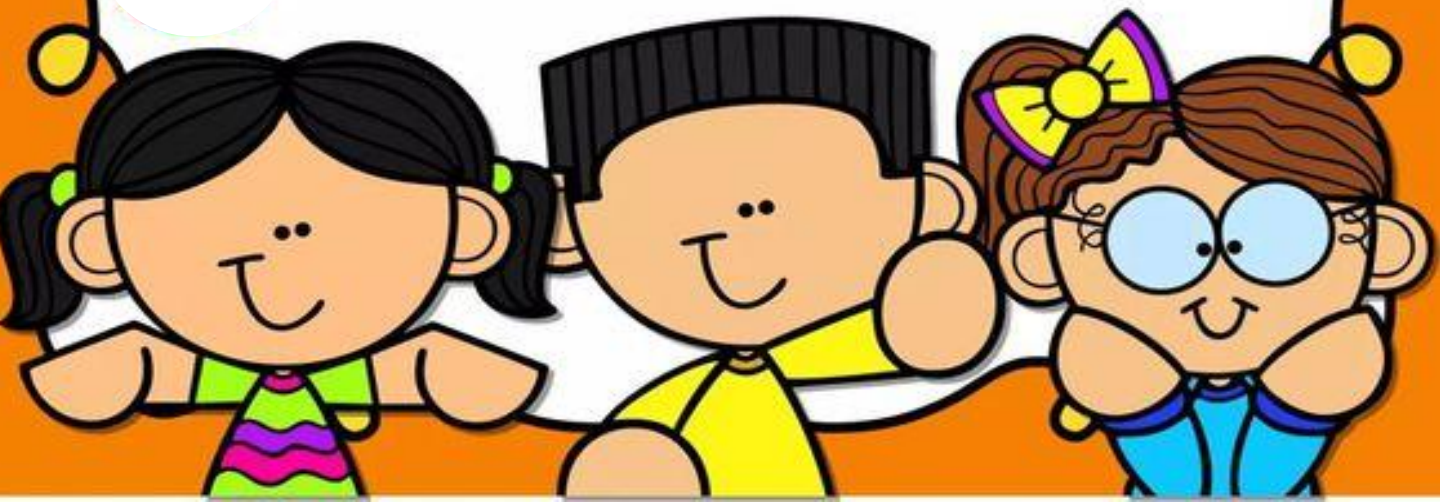
Notas científicas

1 Y 2 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

El tangram

El tangram es un juego de origen chino que se popularizó a partir del siglo XVIII y hoy día se utiliza sobre todo con fines didácticos.

Se trata de un rompecabezas que consta básicamente de siete piezas geométricas o 'tans' (cinco triángulos, un cuadrado y un trapecio) que juntas constituyen un cuadrado y con las cuales pueden formarse infinidad de figuras distintas.



Explicación

Reproducirán diversos modelos con ayuda del tangram, esto lo harán después de identificar cuales son las figuras geométricas y verificaran cuales nuevas descubrieron al manipular las figuras del tangram.



Referencias

<https://www.muyinteresante.com.mx/junior/que-es-un-tangram-origen-historia/>